



ЗВІТ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Опорного закладу
“Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6”
Торецької міської військово-цивільної адміністрації
Бахмутського району Донецької області

2024-2025 навчальний рік

В.о. директора Олена ДУНАЄВСЬКА



АКТУАЛЬНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

ПРОБЛЕМА ШКОЛИ

Забезпечення якісного інноваційного інклюзивного та безпечного дистанційного освітнього процесу шляхом активного впровадження цифрових технологій, індивідуалізації навчання, подолання освітніх втрат, розвитку ключових компетентностей учнів, підвищення професійної майстерності педагогів в умовах трансформації освіти та викликів, спричинених воєнним станом.



Створення умов для здобуття початкової, базової середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів.

• Виховання морально і фізично здорового покоління

Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися.

• Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

ГОЛОВНІ ЗАДАЧІ

Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей

Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

Освітнє середовище

Система педагогічної
діяльності

Система оцінювання
освітньої діяльності учнів

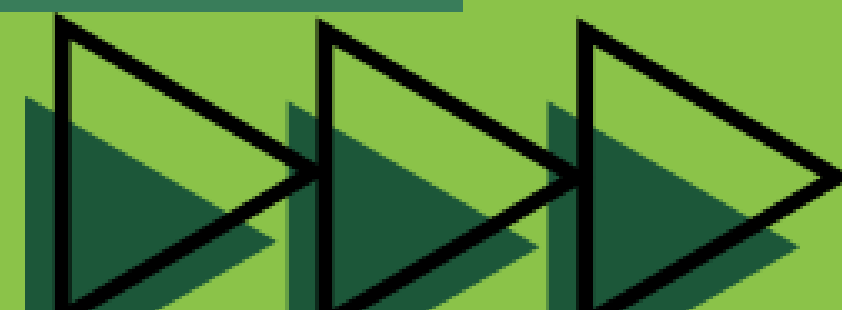
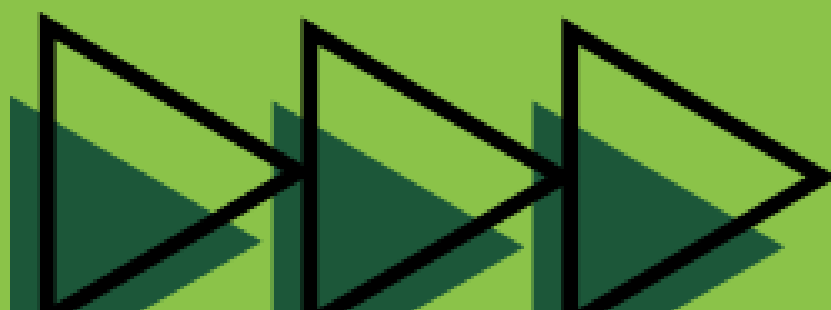
Система
управлінської діяльності

Система збереження та
зміцнення здоров'я учня
та вчителя
Якість організації освітнього
процесу, вдосконалення
інформаційного простору
Безпечна школа.
Попередження булінгу.

Забезпечення виконання
Державних стандартів
Задоволення освітніх потреб
Методичне і кадрове
забезпечення
Реалізація Концепції НУШ

Заходи щодо створення
відкритої, прозорої і
зрозумілої для здобувачів
освіти системи оцінювання їх
навчальних досягнень

Формування іміджу
закладу освіти
Розбудова громадсько-
активного освітнього закладу



ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО, ІНКЛЮЗИВНОГО ОНЛАЙН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Google Workspace for Education

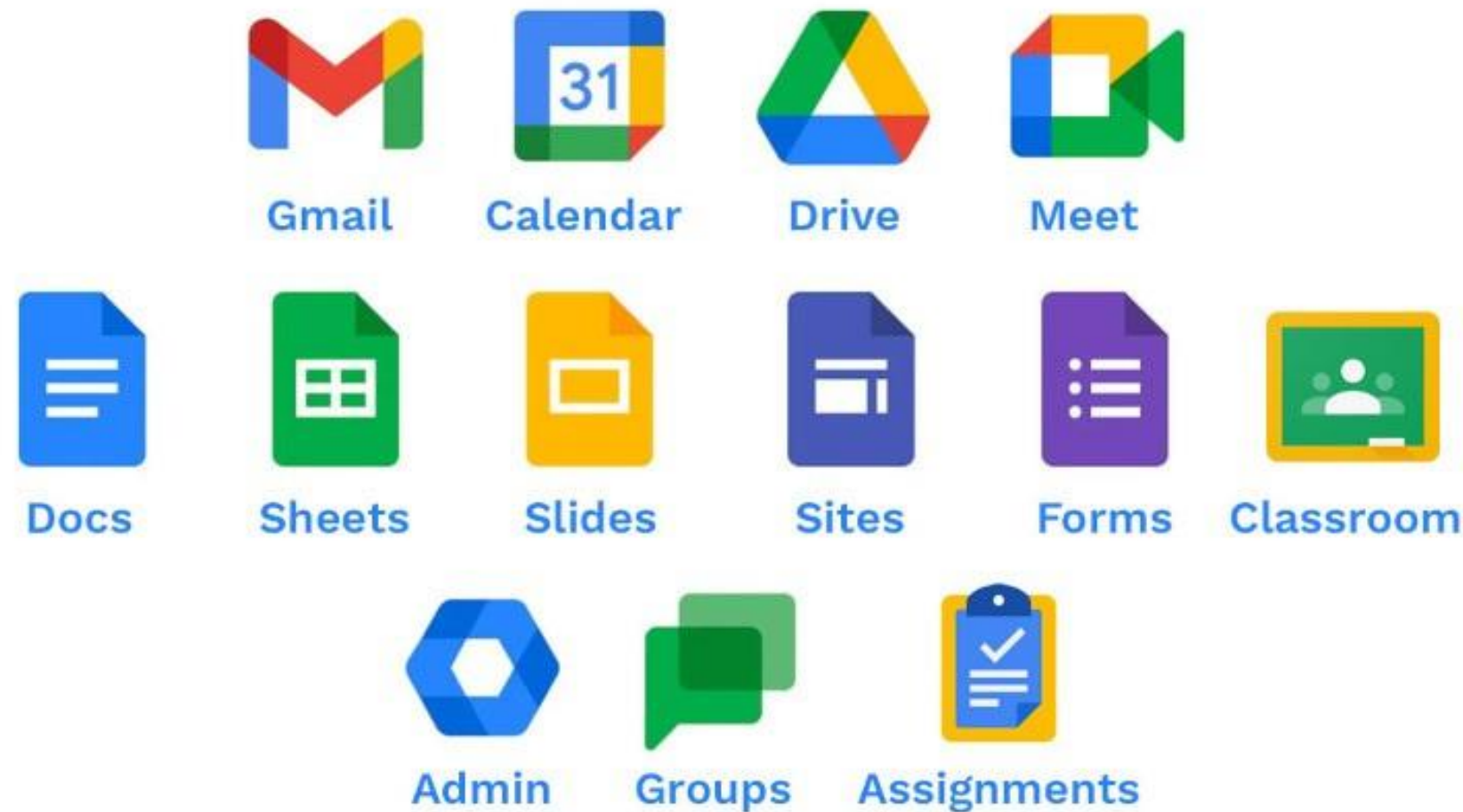


Дистанційне навчання в Опорному закладі здійснюється на базі сервісів Google Workspace for Education.

Використання цього системного рішення забезпечує функціонування зручного, безпечного і стабільного єдиного інформаційно-освітнього середовища та позитивно впливає на якість освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО, ІНКЛЮЗИВНОГО ОНЛАЙН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Google Workspace for Education - прості у використанні, гнучкі та захищені хмарні інструменти для цифрової трансформації навчального процесу, щоб кожен учень та вчитель могли повністю розкрити свій потенціал.



Google Workspace for Education – це набір інструментів для спілкування та співробітництва, включаючи Google Classroom, Gmail, Документи, Диск та інші рішення, які дозволяють учням та викладачам працювати та навчатися разом, де б вони не знаходилися.

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО, ІНКЛЮЗИВНОГО ОНЛАЙН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



Дистанційна
форма навчання

728 учнів



Індивідуальна
форма навчання

9 учнів



Сімейна
форма навчання

2 учні



Екстернатна
форма навчання

1 учень



ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



На початок навчального року

759
здобувача освіти



На кінець навчального року

728
здобувача освіти



Профілі навчання

1-4, 5-8 нуш;

10-11 класи філологічний, математичний



Оцінювання досягнень

1-4 формувальне оцінювання

5-11 12- 6 система оцінювання

ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Рівні навчання

Середній
260

Достатній
155

Високий
92

9 клас з відзнакою
18

11 клас з відзнакою
7

МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗЕБЕЗПЕЧЕННЯ

Комтентнісний підхід
та соціалізація особистості
в умовах створення
єдиного освітнього простору

спільнота
вчителів початкових класів

спільнота
вчителів гуманітарного циклу

спільнота
вчителів природничо-
математичного циклу

спільнота
вчителів іноземної мови

спільнота
класних керівників



МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес в Опорному закладі забезпечували
55 педагогічних працівників, з них :

6 мають звання «Вчитель-методист»

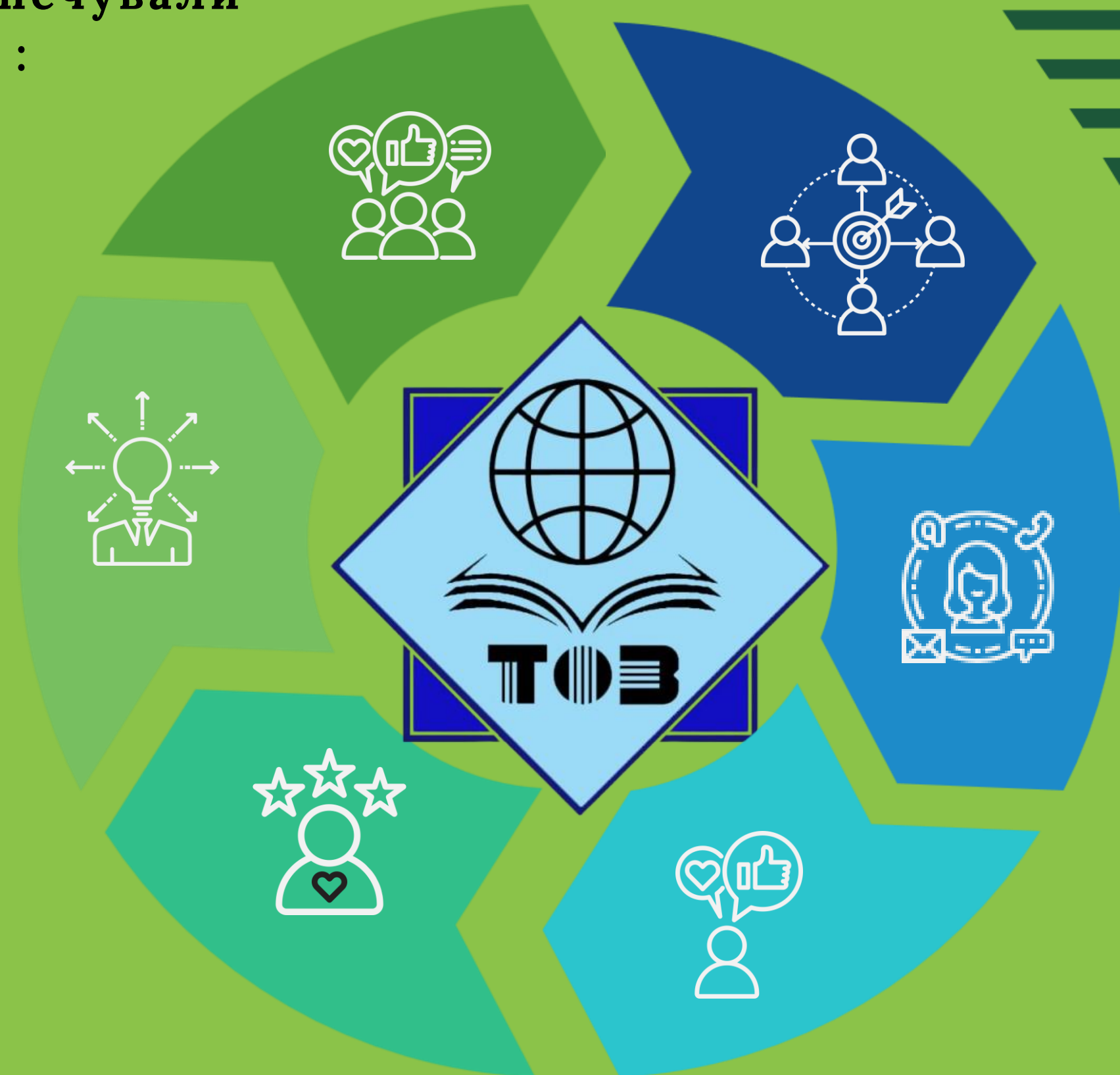
9 мають звання «Старший вчитель»

27 мають кваліфікаційну категорію
«Спеціаліст Вищої катеогрія»

18 мають «Спеціаліст I категорії»

4 мають кваліфікаційну категорію
«Спеціаліст II категорії»

6 мають кваліфікаційну категорію
«Спеціаліст»



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Всеукраїнські учнівські олімпіади



Шкільний етап
(I етап)

38 переможців

Міський етап
(II етап)

19 переможців



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



Всеукраїнські конкурси:

«Лайфхаки з української мови»
40 призерів

«Леся Українка: сила слова та духу»
69 призерів

«Сторінками казок народів світу»
65 призерів

«Не сподівайтесь позбутися книжок»
38 призерів

«Traditions and Culture of Great Britain»
29 призерів

II (міський) етап XV Міжнародного
мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

5 переможців



II (міський) етап XXV
Міжнародного конкурсу з
української мови імені Петра
Яцика

6 переможців

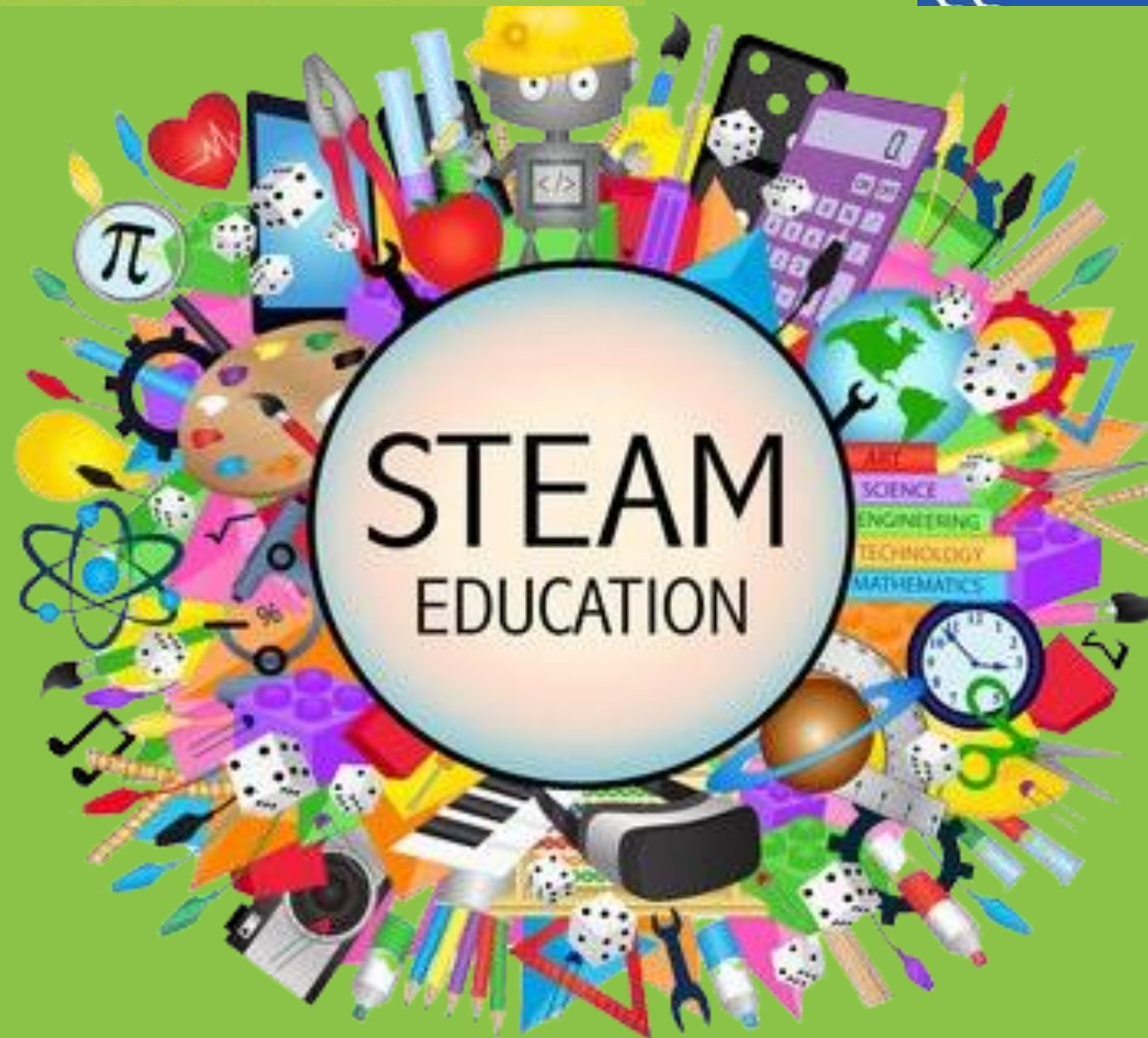
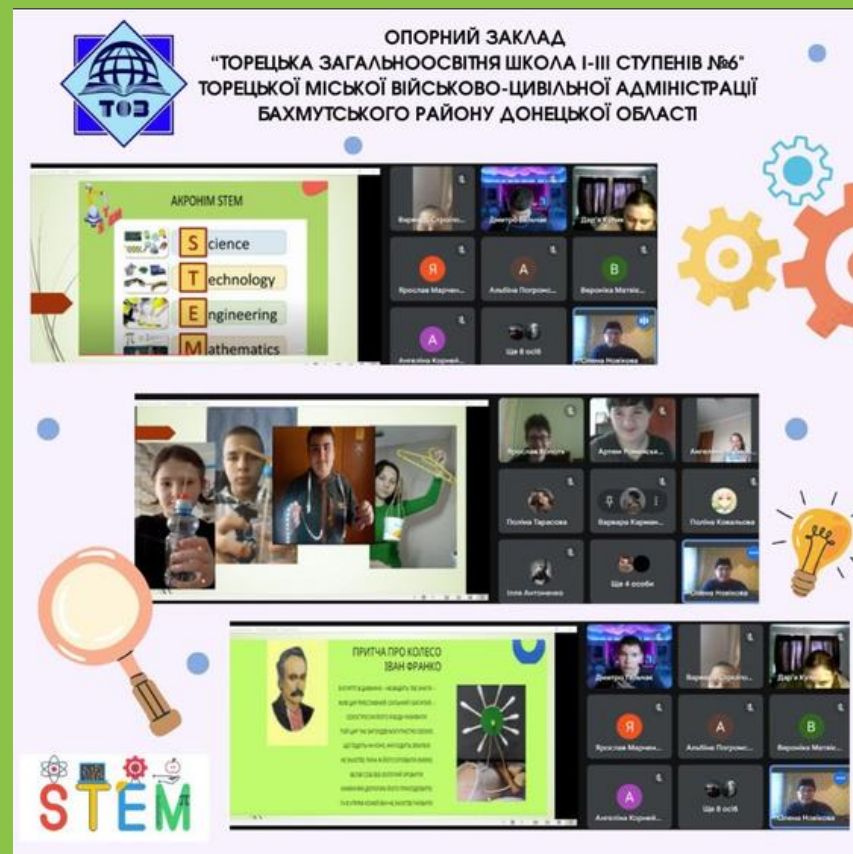
ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ



STEM- ОСВІТА (1-4 КЛАСИ)



STEM-ОСВІТА (5-11 КЛАСИ)



ОНЛАЙН ТАБОРИ

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД
«ТОРЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6»

Онлайн табір

Віртуальні подорожі
Онлайн квести
Цікаві дослідження
Цікаві інтенсиви
Захотіли ігри в Scratch
Творчі майстер-класи

STEAM

ВИКРУТАСИ

02.06.2025 - 08.06.2025

Контактний телефон для запису:
0669046777

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД
«ТОРЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №6»
Торецької міської ВЦА
Бахмутського району Донецької області

запрошує учнів 2-4 класів
з 02.06 по 06.06.2025
відвідати літній онлайн-табір
«Розумний вулик»
(мовно-літературна та громадянська освітні галузі)

ВАШІЙ УВАЗІ ПРОПОНУЄМО:

- інтерактивні заняття;
- онлайн-екскурсії;
- цікаві подорожі;
- вікторини;
- веселі руханки;
- вправи для релаксації;
- творчі майстерні та багато іншого

Телефони для зв'язку
+380667242508
+380955492130

РОЗУМНИЙ ВУЛИК

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД
«ТОРЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6»

09.06.2025 - 15.06.2025

Онлайн-руханки
Вікторини
Віртуальні подорожі
Лайфхаки
Інтерактивні вправи
Онлайн квести
Заняття з елементарної арт-терапії
Рефлексія

Online

НебгяМовні

CAMP

телефон для зв'язку:
0954650668

СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

Опорний заклад «Торецька ЗОШ I-III ступенів №6»



Опорний заклад «Торецька ЗОШ I-III ступенів №6»



Опорний заклад «Торецька ЗОШ I-III ступенів №6»



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТИЖДЕНЬ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ



ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ЧАСИ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

в.о. директора Опорного закладу
“Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів №6” Торецької міської
військово-цивільної адміністрації
Бахмутського району Донецької області”
Олена ДУНАЄВСЬКА



Привітання
в межах політики психосоціальної підтримки педагогічних працівників
Опорного закладу “Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6” Торецької міської
військово-цивільної адміністрації Бахмутського району Донецької області на робочому місці
Універсальна стратегія профілактичної інтервенції
“ЗЕЛЕНА СТРАТЕГІЯ”
на 2025 рік

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Індикатор виконання
1	Визначення посадових осіб уповноважених за розробку Політики та надання першої психологічної допомоги педагогічним працівникам на робочому місці	січень	Адміністрація	
2	Розробка та затвердження проекту Політики психосоціальної підтримки педагогічних працівників на робочому місці	січень	Уповноважені особи	
3	Розробка та затвердження Плану дій в межах Політики психосоціальної підтримки педагогічних працівників	січень	Уповноважені особи	
4	Створення онлайн — кімнати для організації та проведення зустрічей з психологічного розвантаження	січень	Уповноважені особи	
5	Створення онлайн платформи для розміщення інформаційних матеріалів з питань психосоціальної підтримки педагогічних працівників на робочому місці	січень	Уповноважені особи	
Розвиток та збереження кадрового потенціалу				
6	Навчання психологів та соціального педагога доказовим методам роботи	Протягом року	Практичні психологи, соціальний	



ПОЛІТИКА психосоціальної підтримки педагогічних працівників на робочому місці у воєнний та післявоєнний часи

**Опорний заклад “Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6”
Торецької міської військово-цивільної адміністрації Бахмутського району
Донецької області**

Цєю політикою Адміністрація Опорного закладу “Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6” Торецької міської ВЦА демонструє підтримку кожному працівнику нашого навчального закладу.

Ми *визнаємо*, що психічний і соціальний добробут наших співробітників є важливою складовою здорового і продуктивного робочого освітнього середовища. В умовах воєнного стану ми можемо відчувати паніку, тривогу, стрес, страх, депресію, відчай та інші емоції.

Ми *просимо*, щоб кожен, хто відчуває будь-які психологічні чи соціальні труднощі, повідомляли про це представникам соціально-психологічної служби Опорного закладу:

- Железновій Олені Михайлівні
- Поплавській Тетяні Миколаївні
- Козуновій Юлії Євгенівні

Ми *прагнемо* надати ефективну психосоціальну підтримку кожному, хто її потребує.

Ми *хочемо* краще зрозуміти ваші потреби в цей непростий час. Це дає нам змогу оцінити, які заходи та коригування ми можемо зробити, щоб допомогти вам вирішити першочергові проблеми та психологічно відновитися.

**Дякуємо
вам за всю вашу працю, співчуття та стійкість у цей надзвичайно складний час!**

Цілі:
Опорний заклад “Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6” Торецької міської військово-цивільної адміністрації Бахмутського району Донецької області прагне:

1. Сформувати психологічно безпечне середовище, де принципи конфіденційності й відсутність дискримінації і стигми навколо психічних і фізичних проблем має пріоритетне значення.
2. Стати більш відкритими до розмов про ментальне здоров’я та проблеми психосоціального характеру.
3. Підвищити рівень знань співробітників щодо методів управління стресом та навичок психологічного відновлення.
4. Сприяти запобіганню важким психічним і поведінковим розладам.
5. Запобігти емоційному й професійному «вигоранню» у воєнний та післявоєнний час.
6. Навчити педагогічних працівників навичок надання першої психологічної допомоги.
7. Надати доступ до зовнішніх ресурсів фахової психологічної допомоги.
8. Сприяти активній участі працівників у низці ініціатив, які допоможуть підтримувати ментальне здоров’я.

СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на:

культурних
цінностях
українського
народу

принципах, визначених
Законом України
«Про освіту»

принципах верховенства
прав і свобод людини і
громадянина

цінностях
громадянського
суспільства

загальнолюдських
цінностях



ФОРМИ РОБОТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



**НАВЧАЛЬНА
ДІЯЛЬНІСТЬ**



**ОНЛАЙН ВИХОВНІ
ГОДИНИ**



**ПРОЄКТНА
ДІЯЛЬНІСТЬ**



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Творчо мислю

Знаю історію, культуру традиції
своєї країни

Дотримуюсь духовних, правових,
загальнолюдських законів

Люблю свою Батьківщину і
народ

Володію культурою
мовлення

Люблю й захищаю
рідну природу

Духовно і фізично
здоровий



6 грудня

Широ вітаємо!!!
День збройних сил України!

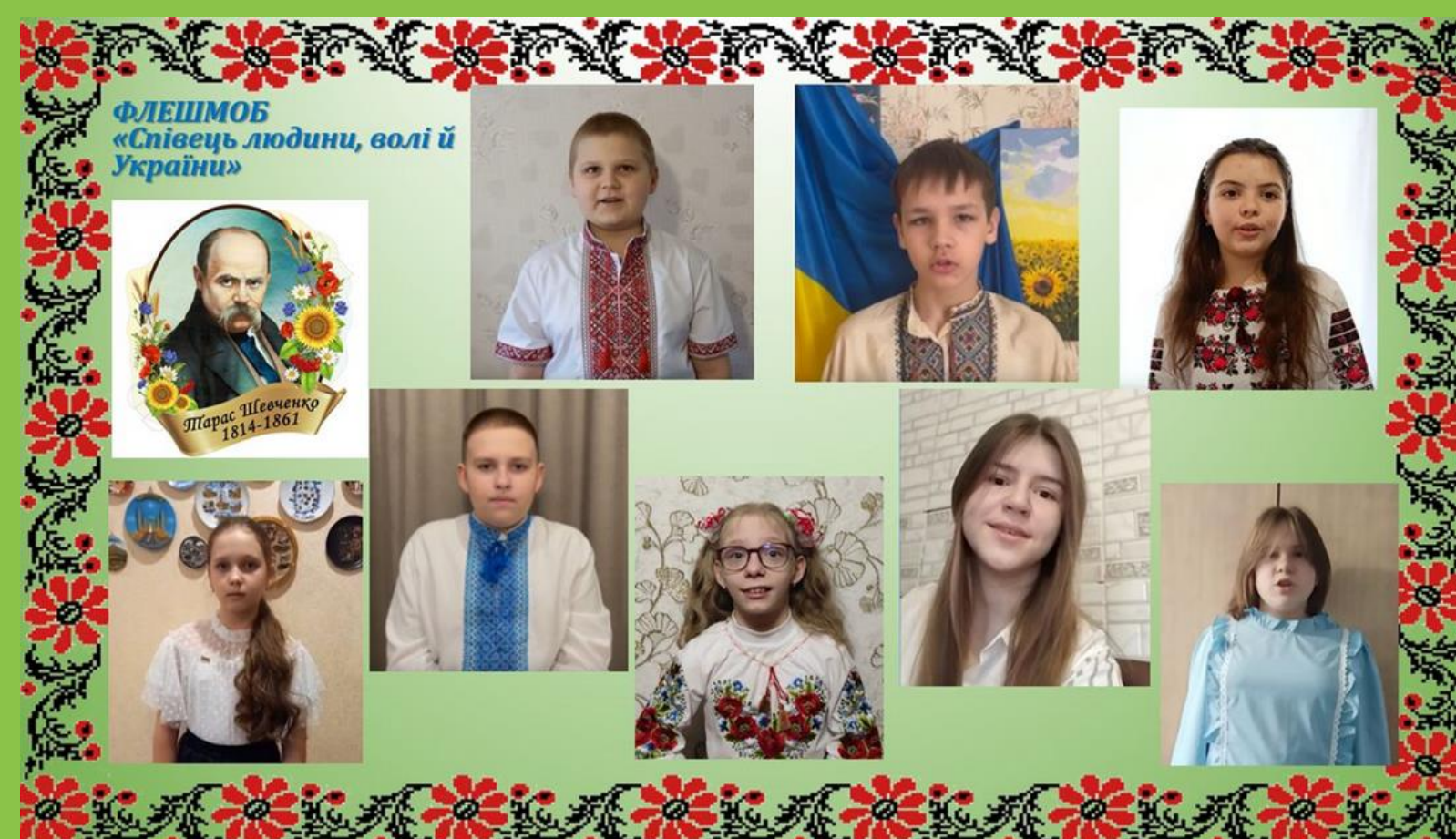
Хай Бог додасть усім вам сил!

ВІТАЄМО
ЗАХИСНИКІВ
І ЗАХИСНИЦЬ
УКРАЇНИ!

6 грудня
ДЕНЬ
ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

День Збройних сил України

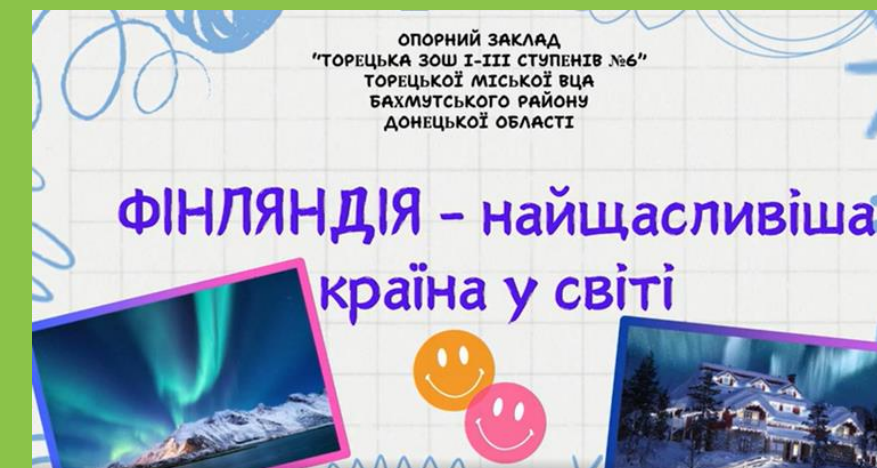
ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ В УЧНІВ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ



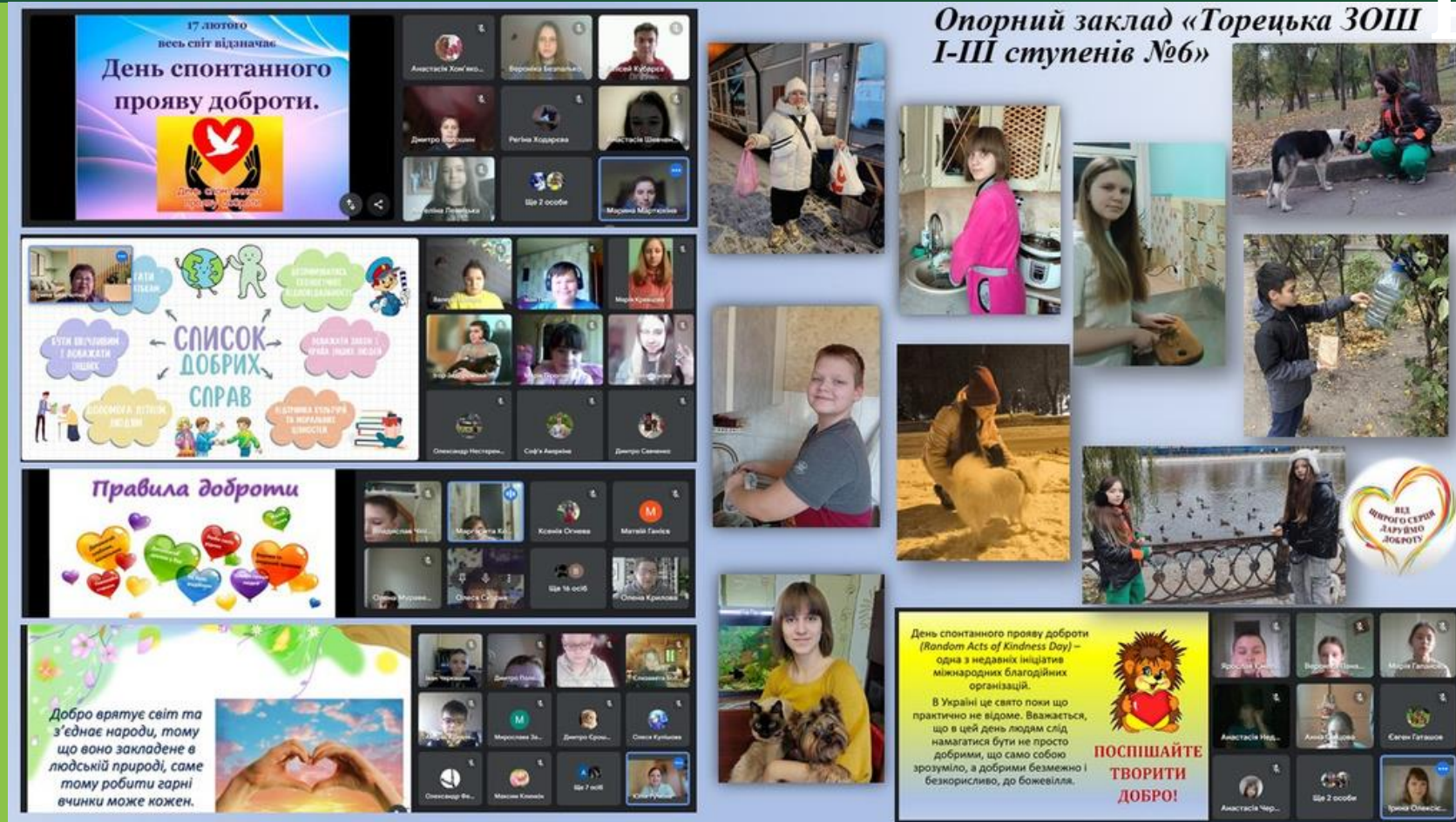
РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ КОМУНІКАЦІЇ З ПИТАНЬ ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ НА ПЕРІОД ДО 2025 РОКУ



**Євроклуб
"Молодь без
кордонів"**



ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ, ДО РОДИНИ



ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ ТА ПРАЦІ



ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДИТИНИ ДО СЕБЕ, СВОГО ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я



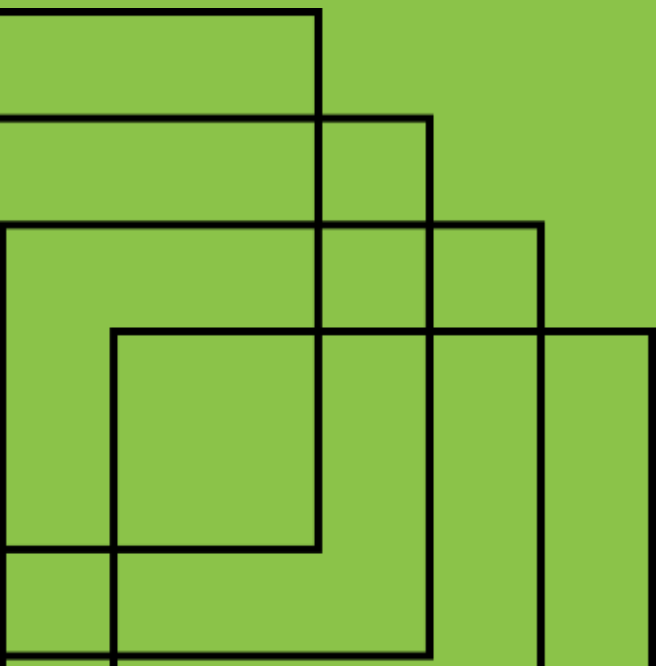
УЧАСТЬ У ТВОРЧИХ КОНКУРСАХ

Міжнародний конкурс:

«Змагаймося за нове життя!»: 2 призери

Всеукраїнські конкурси:

- * «Україна починається з тебе»: 7 переможців;
- * «День української пісні»: 28 переможців, 6 призерів;
- * «Я Дитина! Я Малюю!»: 2 – участь;
- * «Слово до слова»: 34 переможці, 13 призерів, 7 – участь;
- * «В об'єктиві натураліста»: 3 переможці;
- * «Наша допомога птахам»: 7 подяк;
- * фестиваль «Музика в природі»: 7 дипломів;
- * ” Noosphere Space Art Challenge”: 11 дипломів;
- * проєкт «Обличчя української мрії»: 1 призер;
- * «Український сувенір»: 4 призери;
- * «Моя сім'я: від покоління до покоління»: 1 переможець, 6 – участь;
- * «Пласт – наша гордість і мрія»: 11 переможців, 4 призери, 2– участь;
- * «Мотивуй, надихай та дій» («Сокіл» («Джура»): сертифікат;
- * «Без коріння саду не цвісти»: 8 переможців;
- * «Як це працює: мультфільми та анімація»: 7 переможців



Обласні конкурси:



- * фотоквест «Великим мріям – яскраві фарби»: 6 переможців;
- * «Синьо-жовтий символ незламності»: 6 переможців;
- * «Знай, люби, бережи»: 6 переможців, 64 призери, 29 – участь;
- * «Квіткові композиції»: 5 переможців, 6 призерів;
- * відеопривітань «У єдності наша сила!»: 1 переможець, 5– участь;
- * «Природа і творчість»: 7 переможців, 17 призерів, 10 – участь;
- * квест «Намалюю мову барвінкову!»: 30 сертифікатів;
- * «О слово рідне, хто без тебе я?!»: 14 сертифікатів;
- * акція «Стоп, сміття»: 1 переможець, 8 призерів, 7 – участь;
- * «Допоможи зберегти навколишнє середовище»: 2 переможці, 4 – участь;
- * «Пам'ять майбутнього»: 1 переможець, 4 призери, 4 – участь;
- * «Слава, гордість, міць країни!»: 3 подяки;
- * «STOP насильству»: 7 подяк;
- * «Україна – це ми!»: 1 призер, 11 – участь;
- * челендж «Час і досі не загоїв рани»: 4 сертифікати;
- * марафон «Лицарі Крут»: 6 сертифікатів;
- * фестиваль «Шевченко в колі сучасної молоді»: 19 сертифікатів;
- * реквієм «Небесна Сотня Білих Журавлів»: 4 подяки;
- * челендж «Голос колискової»: 2 сертифікати;
- * «Гуманне ставлення до тварин»: 3 переможці, 10 призерів;
- * «Зоологічна галерея»: 1 переможець;
- * «Новорічна композиція»: 3 переможці, 8 призерів, 4 – участь

Обласні конкурси:



- * онлайн-презентація "І оживає слово Кобзаря": 7 подяк;
- * фотозбірниця «Шевченко єднає»: 22 подяки,
- * акція «Проліска»: 4 переможця, 11 призерів, 4 – участь;
- * «Донбас заповідний»: 3 призери;
- * «Слобожанська писанка»: 2 переможці, 2 призери, 2– участь;
- * «Охорона праці очима дітей»: 1 переможець, 3 призери, 9 – участь;
- * «Христос Воскрес! Воскресне й Україна!»: 3 переможці, 8– участь;
- * «Мала іскра – великий вогонь!»: 4 переможці, 14– участь;
- * «Я так бачу, чую, відчуваю»: 1 призер;
- * виставка «Тепло матусиних долонь»: 25 сертифікатів;
- * “Родина, як зірка-єдина!”: 28 сертифікатів;
- * челендж “Танцюй Україну!”: 2 сертифікати;
- * «Відкриваємо Європу разом»: 1 переможець, 8 – участь;
- * «Вишиті обереги єднання»: 16 подяк;
- * «Вишиванка – мій генетичний код»: 14 – участь;
- * «Весь світ починається з мами»: 1 призер;
- * «Героям слава навіки!»: 2 переможці, 3 – участь;
- * «Усмішка щасливої дитини»: 10 сертифікатів;
- * «Поетична Донеччина – 2025»: 2 переможці, 7 призерів, 2 – участь;
- * «Я і мій тато»: 3 подяки;
- * «Збережемо себе та близьких»: 3 переможці, 3 – участь;
- * вікторина «Вільна. Сильна. Незалежна»: 4 переможці, 6 – участь.

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА



ОСОБИСТІСТЬ

**Цілісна
особистість,
усебічно
розвинена,
здатна критично
мислити**



ПАТРІОТ

**З активною
позицією, який
діє згідно з
морально-
етичними
принципами,
здатний
приймати
рішення,
поважає гідність
і права людини**



ІННОВАТОР

**Здатний
змінювати
навколишній
світ, розвивати
економіку,
конкурувати на
ринку праці,
вчитися
впродовж життя**



Основні задачі роботи на 2025–2026 навчальний рік

Оновлення
цифрового
середовища
Опорного закладу з
акцентом на
використання
державної освітньої
платформи «МРІЯ»,
інструментів
дистанційного
навчання,
електронних
журналів та
інтерактивних
ресурсів

Вдосконалення
методик
дистанційного
навчання з
урахуванням вікових
та індивідуальних
потреб учнів,
зокрема дітей з
особливими
освітніми потребами

Формування у
здобувачів освіти
ключових
компетентностей, з
акцентом на
самостійність,
критичне мислення,
медіаграмотність і
навички онлайн-
комунікації

Забезпечення
психологічної
підтримки всіх
учасників освітнього
процесу (оновлення
Програми
психологічної
підтримки педагогів на
робочому місці),
включаючи
інструменти емоційної
стабілізації в умовах
стресу, спричиненого
воєнним станом.

Основні задачі роботи на 2025-2026 навчальний рік

Підвищення
цифрової
грамотності
педагогів,
організація
системного
професійного
розвитку через
онлайн-курси,
вебінари та
внутрішні
тренінги
Активізація
участі педагогічних
працівників у
сертифікації
вчителів та фахових
конкурсах

Здійснення аналізу
якості надання
освітніх послуг у
дистанційному
форматі (регулярний
моніторинг,
зворотний зв'язок,
анкетування учнів,
батьків і вчителів, а
також аналіз
успішності та
залученості).

Зменшення освітніх
втрат через
індивідуалізацію
навчання, роботи
кетч - ап класів,
проведення
додаткових занять і
коригування
навчальних програм
відповідно до рівня
підготовки учнів

Забезпечення
психологічної
підтримки всіх
учасників освітнього
процесу (оновлення
Програми
психологічної
підтримки педагогів на
робочому місці),
включаючи
інструменти емоційної
стабілізації в умовах
стресу, спричиненого
воєнним станом.

Забезпечення
безпечної ІТ-
інфраструктури
Опорного закладу
(захист персональних
даних та протидія
кіберзагрозам у
дистанційному форм



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

