

РІЧНИЙ ЗВІТ
про діяльність Опорного закладу
«Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»
військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області
2020-2021 н.р.

1. Загальні відомості про заклад освіти:

Повна назва закладу освіти: Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6» військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області.

Форма власності: комунальна.

Юридична адреса закладу освіти: 85200 Донецька область, місто Торецьк, вул. Маяковського, буд. 15.

Статус: україномовна школа.

Рік побудови школи – 1985 рік.

Загальна площа приміщень – 4764 м².

Проектна потужність – 633 учня.

Розрахункова одночасна місткість – 23 класи.

Фактично навчається – 22 класи; 572 учнів.

Кількість учнів та класів у закладі станом на 31.05.2021

Загальноосвітня школа					
Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1-4 класи		5-7 класи		8-11 класи	
Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів
10	255	6	160	6	157
Усього класів у школі:				22	
Усього учнів у школі:				572	
Середня наповнюваність:				26,0	

Рух учнів протягом 2020-2021 навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	Усього	Разом
	Кількість класів на паралелі	Кількість учнів на початок нового навчального року	Кількість класів на паралелі	Кількість учнів на початок нового навчального року		Кількість класів на паралелі	Кількість учнів на початок нового навчального року	Кількість класів на паралелі	Кількість учнів на початок нового навчального року	Кількість класів на паралелі		Кількість учнів на початок нового навчального року			
Кількість класів на паралелі	2	3	2	3	10	2	2	2	2	2	10	1	1	2	22
Кількість учнів на початок нового навчального року	56	73	58	68	255	48	61	49	57	49	264	23	30	53	572

Прибуло учнів	-	2	1	1	4	1	1	-	-	1	3	-	-	-	7
Вибуло учнів	1	1	2	-	4	-	-	-	2	-	2	1	-	1	7
Кількість учнів на кінець навчального року	55	74	57	69	255	49	62	49	55	50	265	22	30	52	572

Режим роботи: п'ятиденний. I зміна

2. Матеріально-технічна база закладу освіти

Будівля не має складних архітектурно-планувальних чи конструктивних рішень.

Будівля не знаходиться на головних міських магістралях і в зонах особливого містобудівного режиму.

Характеристика площ будівлі:

Площа земельної ділянки, Га	Площа забудови, м ²	Площа підвалу, м ²	Площа поверхів, м ²		
			загальна	корисна	опалювальна
29096	6317	2599	4764	4764	4764

Об'єм будівлі закладу 24716 м³

Кількість класних кімнат у закладі 30

Актова зала

- площа 168 м²
- кількість посадкових місць 180

Їдальня, буфет

- площа 186,5 м²
- кількість посадкових місць 140

Їдальня обладнана технологічним обладнанням.

Спортивна зала

- довжина 23,61 м
- ширина 11,64 м
- висота 7 м
- площа 272 м²
- наявність роздягань 2

Наявність комп'ютерних класів

- кількість класів – 4
- кількість комп'ютерів у комп'ютерних кабінетах – 43 шт.
- кількість комп'ютерів в інших кабінетах - 35 шт.

Навчальні майстерні

- слюсарна/столярна 1 шт.
- обслуговуючої праці 1 шт.

Бібліотека

- площа 62 м²
- читальна зала:
 - кількість посадкових місць 15 шт.
 - кількість художньої літератури 11748 шт.
 - підручники 13889 шт.

Санвузлів 13 шт.

- кількість умивальників 55 шт.

Кількість дверей 148 шт.

- зовнішні 25 шт.
- міжкімнатні 120 шт.
- протипожежні 4 шт.

Навчальні кабінети забезпечені технічними засобами навчання:

№з/п	Найменування	Кількість
1	Комп'ютери у новій комплектації	78
2	Ноутбук	8
3	Проектор	31
4	Принтер	12

Приєднання до Інтернету забезпечує можливість використовувати в навчанні доступні загальноосвітні ресурси. Програмне забезпечення ліцензійне.

Приміщення та територія відповідає санітарно-гігієнічним нормам

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (від 26.12.2017 № 1669). На початок 2020/2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, спортивному залі, спортивних майданчиках і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку. Ведуться необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. З метою зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів. Вогнегасники розташовані згідно з нормативними вимогами. Питання безпеки життєдіяльності учнів і педагогів постійно обговорювалися на учнівських виховних заходах, батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

На території закладу розташовані футбольний майданчик з синтетичним покриттям, баскетбольний майданчик, майданчик із синтетичним покриттям. Спортивне містечко обладнане спортивними спорудами, що дає можливість організовувати заняття спортом для дітей у позаурочний час.

Значно покращилась матеріально-технічна база закладу освіти протягом періоду: липень 2020 – червень 2021.

Було придбано за рахунок:

держбюджету з цільового фонду, ДФР:

- шафа лабораторна, витяжка для кабінету хімії (ШВЛ), 59 467,64 грн.;

- ноутбук, 25 217,00 грн.;
- бойлер (10 л, 15 л, 50 л, 80 л, 100 л, 200 л), 143 025,11 грн.;
- прибор ППКП «ТИРАС – 16 П» для пожежної сигналізації, 2 993,10 грн.;
- гардини, карнизи, римські штори, 272 251,50 грн.;
- гідроакумулятор для водопостачання, 239 407,18 грн.;
- кабінет географії, 585 600,00 грн.;
- станок токарно-венторічний, 97 644,98 грн.;
- шафа холодильна, 50 400,00 грн.;
- стіл комп'ютерний для кабінету інформатики, 64 800,00 грн.;
- пенал для одягу з антресолю, 23 040,00 грн.;
- стілець напівм'який «Престиж», 72 014,70 грн.;
- стіл для кабінетів фізики та хімії, 97 200,00 грн.;
- стілець учнівській на полозях, 194 400,00 грн.;
- стіл трапеція мобільний одномісний зі змінним положенням стільців, 371 520,00 грн.;
- стілець полозковий, каркас з квадратної труби, 168 480,00 грн.;
- стіл письмовий без полиці, 41 280,00 грн.;
- комплект демонстраційних столів для кабінетів фізики та хімії, 27 000,00 грн.;
- стінка для кабінетів хімії та фізики, 37 632,00 грн.;
- стінка гімнастична для спортивної зали, 151 740,00 грн.;
- комплект шкільних меблів регульований, 549 000,00 грн.;

місцевого бюджету, міського управління освіти:

- мило господарське, 720,00 грн.;
- мило туалетне, 225,00 грн.;
- шкільна документація, 1 710,00 грн.;
- шкільна документація, 1 640,00 грн.;
- порошок люмінофор, 207,09 грн.;
- антисептик, 720,00 грн.;
- контейнери пл. МДФ 120 л, 5 922,44 грн.;
- наглядові посібники (набори плакатів, моделі тіла, лепбук, абакуси) 3 кл. НУШ, 21 468,00 грн.;
- медикаменти, 12,45 грн.;
- МФУ, 11 739,12 грн.;
- дидактика, 13 942,00 грн.;
- бланідас, 1 800,00 грн.;
- антисептики, 53 786,00 грн.;
- медикаменти, 46,60 грн.;

допомоги благодійних організацій:

- антисептик, 982,48 грн.;
- антисептик, 9 600,00 грн.;
- маски, 474,00 грн.;
- господарські товари та дезінфікуючі засоби, 8 934,45 грн.;

грантів проектів благодійних організацій:

- паяльний набір, 844,00 грн.;

- конструктор «Розумний будинок», 7 434,00 грн.;
- розумний зарядний пристрій, 591,00 грн.;
- тримач з лупою, 214,00 грн.;
- ендоскоп (8 мм), 476,00 грн.;
- бездротова Wi-Fi камера, 948,00 грн.;
- мобільний телефон Xiaomi Redmi Note 9 Pro, 6 975,00 грн.;

подарунків батьків:

- дитяча лавка, 7 370,00 грн.;
- лайтбокс (світлові вивіски: «Герб, Гімн України, Карта України»), 13 100,00 грн.;
- баки для води, 1 500,00 грн.;
- стенди для наочності, 2 868,00 грн.

Для оновлення матеріально-технічної бази Опорного закладу відбувається капітальний ремонт будівлі та приміщень. Проект фінансується за рахунком Державного фонду регіонального розвитку із співфінансування з місцевого бюджету.

У 2020-2021 навчальному році були закінчені роботи з ремонту основної частини будівлі, відремонтовані класні кабінети. Наразі відбувається ремонт спортивної зали, їдальні, харчоблоку. Розпочалися ремонтні роботи фасаду будівлі закладу.

3. Кадрове забезпечення закладу освіти

Опорний заклад «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6» забезпечений кадрами відповідної кваліфікації й відповідного рівня фахової освіти. Укомплектованість кадрами становить 100%.

Курсову підготовку при Донецькому обласному ІППО пройшли 25 педагоги.

Кількісний склад працівників 2020-2021 н.р.

Усього педагогічний працівників	38
З них:	
• учителів	36
• практичних психологів	1
• педагогів організаторів	1
Усього обслуговувального персоналу	20
Усього працівників	58

Керівник навчального закладу: Браженко Наталія Віталіївна, повна вища освіта, стаж педагогічної роботи – 43 роки, стаж роботи на посаді директора – 23.

Заступник директора навчального закладу з навчально-виховної роботи: Григор'єва Лариса Геннадіївна, повна вища освіта, стаж педагогічної роботи – 43 роки, стаж роботи на посаді заступника директора – 35 роки.

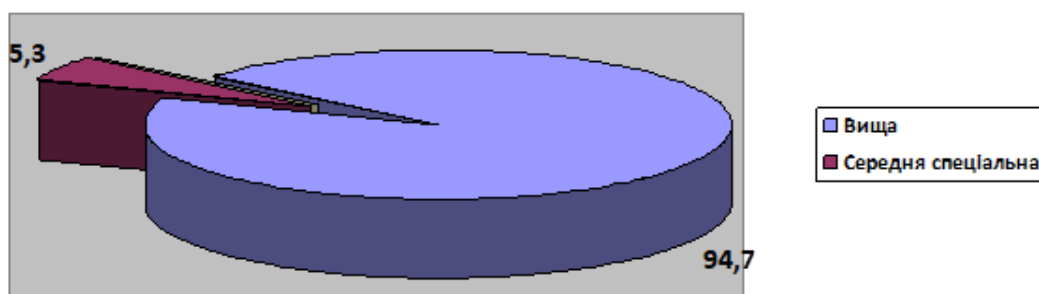
Заступник директора навчального закладу з навчально-виховної роботи: Старуценко Вікторія Вікторівна, повна вища освіта, стаж педагогічної роботи – 17 років, стаж роботи на посаді заступника директора – 8 років.

Заступник директора навчального закладу з виховної роботи: Портяна Наталія Юріївна, повна вища освіта, стаж педагогічної роботи – 24 роки, стаж роботи на посаді заступника директора – 18 років.

Кадровий склад дозволяє забезпечити профільне вивчення математики та інформатики. Розстановка, педагогічне навантаження вчителів проводиться згідно з освітою, професіоналізмом і узгоджується з міським управлінням освіти та профспілковим комітетом.

Освіта вчителів

Освіта вчителів	2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
Вища	39	95	38	95	39	95	38	95	36	94,7
Середня спеціальна	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5,3
Всього	40	100	40	100	41	100	40	100	38	100

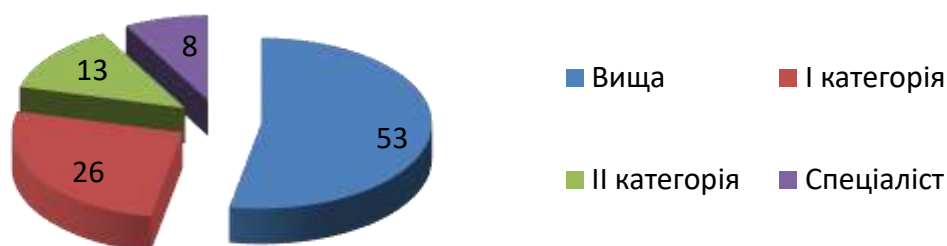


Якісний склад педагогічного колективу 2020-2021 навчального року

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	Спеціаліст	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель	Учитель-методист	Вихователь-методист	Практичний психолог-методист	Педагог-організатор-методист
Кількість педагогічних працівників	2	-	34	2	4	5	9	20	5	8	-	-	-

Рівень педагогічної майстерності вчителів

Категорія	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	н.р		н.р.		н.р.		н.р.		н.р.	
	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%
Вища	18	43	22	52,4	20	48,8	22	55	20	53
I категорія	12	29	10	23,8	10	24,4	9	22,5	10	26
II категорія	3	7	1	2,4	5	12,2	5	12,5	5	13
Спеціаліст	9	21,4	9	21,4	6	14,6	4	10	3	8



Склад членів педагогічного колективу за віком 2020-2021 навчального року

Кількість педагогічних працівників	Вік педагогічних працівників				
	До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
	1	5	7	10	15

Значна увага в роботі з кадрами надається атестації вчителів, організація якої здійснюється в школі на високому рівні, згідно з законодавчими, нормативними та методичними матеріалами, що регламентують її проведення: відповідно до Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», зі змінами, унесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №1133 від 27.12.2019 р.; згідно із Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6». Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, що атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування й дотриманням норм і правил проходження атестації.

Виконання плану атестації на навчальний рік

2016-2017 навчальний рік		2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік		2019-2020 навчальний рік		2020-2021 навчальний рік	
7	100%	10	100%	10	100%	7	100%	8	100%

Різноманітні форми проведення курсів, а саме: заочні, очні, очно-заочні, очно-дистанційні, індивідуальні, авторські, - дозволяють якісно реалізувати підвищення інтелектуального та професійного рівнів педагогічного колективу й створення творчої атмосфери в ньому.

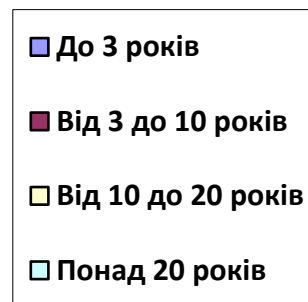
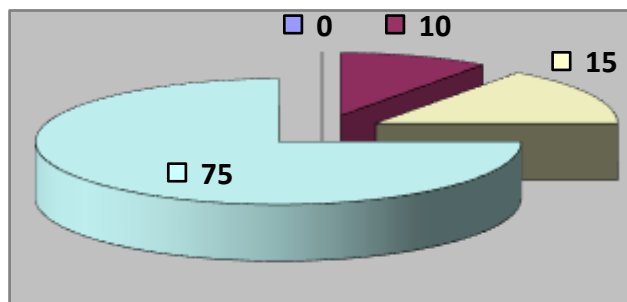
Протягом 2020-2021 навчального року педагогічний колектив Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів №6» працював над методичною проблемою «Управління інноваційною діяльністю педагогів із використанням андрагогічних технологій методичного супроводу в умовах становлення нових інформаційних технологій і дистанційного навчання для організації освітнього процесу». Із цією метою в закладі освіти організовано роботу віртуальної асоціації «Нова початкова школа», Віртуальної педагогічної лабораторії, Моніторингового центру, що дають можливість у певний час, який освітяни Опорного закладу інвестують у власне професійне зростання, опанувати змістовний і актуальний матеріал, а також навчатися новим способам взаємодії в умовах упровадження в освітній процес інноваційних трендів, серед яких проєктні, хмарні й квест-технології, інтегроване, дистанційне та змішане навчання, STEAM-технології.

**Наявність педагогічних працівників
з почесними педагогічними званнями та нагородами**

2016-2017 навчальний рік	2017-2018 навчальний рік	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік
Нагрудний знак «Відмінник освіти України»				
3	3	3	3	3
Нагрудний знак «Василь Сухомлинський»				
-	-	-	1	1
Педагогічне звання «Учитель-методист»				
7	8	9	9	9
Педагогічне звання «Старший учитель»				
6	5	5	5	5

Педагогічний стаж працівників

Кількість педагогічних працівників	Педагогічний стаж працівників					
	До 3 років	Понад 3 роки	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	Понад 40 років
-	4	6	11	12	6	



4. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

Завдяки створенню єдиного інформаційно-освітнього середовища розширяє свої функції віртуальна педагогічна лабораторія. Учителі отримують методичні рекомендації, нормативні документи, надсилають на електронну скриньку адміністратора заповнені анкети тощо, адміністратор постійно супроводжує самоосвітню діяльність учителя. Це сприяє якісному формуванню професійної компетенції вчителів, підвищує рівень освітніх послуг.

У 2020-2021 навчальному році в нашому закладі освіти **пріоритетними напрямками роботи** були:

- охорона здоров'я учнів під час освітнього процесу;
- контроль за станом здоров'я;
- надання першої долікарської та медичної допомоги.

Медичне обслуговування учнів нашого закладу в 2020-2021 н.р. здійснювалось у **співпраці з територіальними медичними установами**, а саме:

- КЗ амбулаторія ЗПСМ № 2;
- Торецька філія ДУ «ДОЛЦ» МОЗ України;
- Міським Центром здоров'я.

Лікарі амбулаторії надали кваліфіковану допомогу учням школи, провели медичні огляди, здійснили диспансерне спостереження за станом здоров'я дітей із хронічними захворюваннями, надали певні рекомендації щодо оздоровлюючих заходів.

Працівники санітарної установи допомагають правильно організувати санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими в школі, провели лабораторний контроль навколишнього середовища в закладі.

Ведеться моніторинг стану здоров'я учнів.

Багато уваги в школі приділяється збереженню здоров'я учнів. Для цього ведуться моніторингові дослідження щодо стану здоров'я школярів протягом року.

Аналіз стану здоров'я учнів 1 – 9 класів

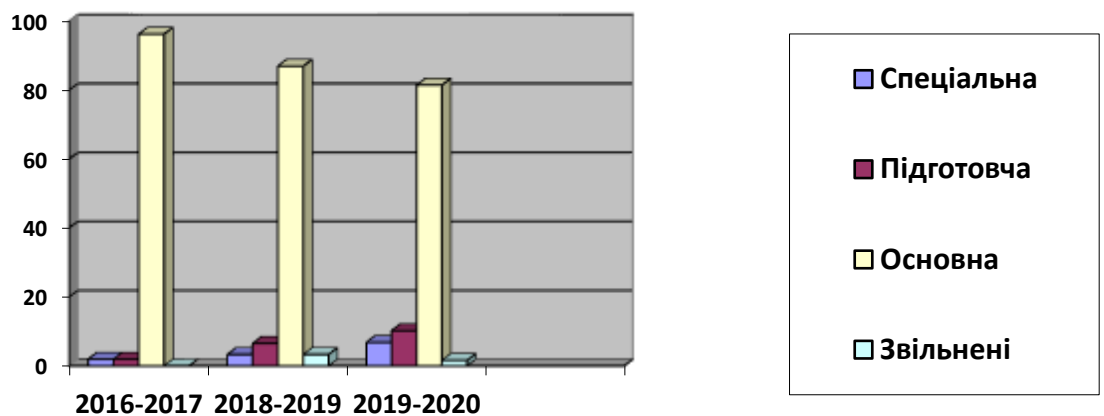
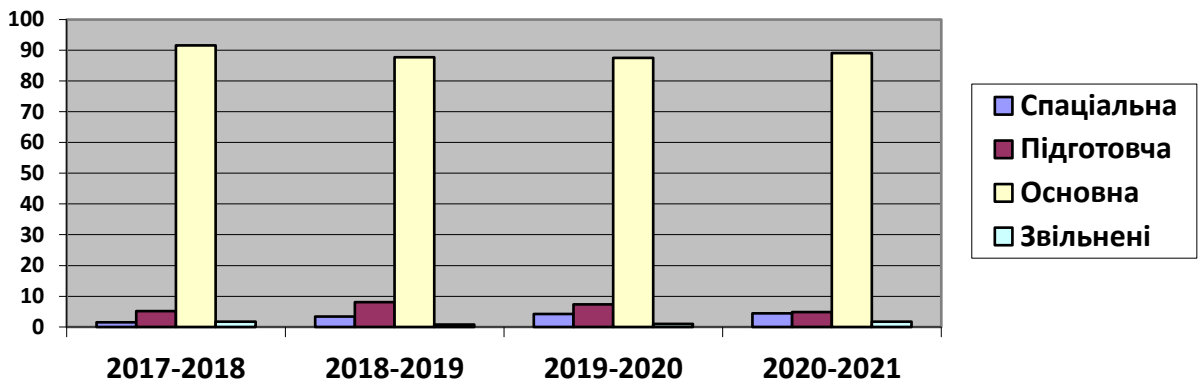
<i>Види захворювання</i>	<i>2017-2018</i>		<i>2017-2018</i>		<i>2019-2020</i>		<i>2020-2021</i>	
	<i>н.р.</i> <i>462 уч.</i>		<i>н.р.</i> <i>472 уч.</i>		<i>н.р.</i> <i>506 уч.</i>		<i>н.р.</i> <i>520 уч.</i>	
	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%
Диспансерна група	145	31,4	62	13	82	16,2	73	14,0
Новоутворення	-	-	-	-	-	-	1	0,2
Ендокринні захворювання	9	1,9	3	0,6	4	0,8	6	1,2
Захворювання нервової системи	11	2,4	6	1,3	11	2,2	8	1,6
Захворювання очей	36	7,8	9	1,9	20	4,0	15	2,9
Захворювання вуха	1	0,2	-	-	-	-	2	0,4
Захворювання органів дихання	27	5,8	5	1,1	16	3,2	9	1,7

Захворювання системи кровотворення	23	4,9	7	1,5	13	2,7	14	2,7
Захворювання органів травлення	14	3,0	12	2,5	13	2,7	11	2,1
Захворювання шкіри	2	0,4	-	-	1	0,2	1	0,2
Захворювання кістково-м'язової системи	48	10,4	18	3,8	11	2,2	8	1,5
Захворювання сечостатевої системи	3	0,6	3	0,6	2	0,4	1	0,2
Патології при народженні	15	3,2	9	1,9	5	1,0	2	0,4

Аналіз стану здоров'я учнів 10-11 класів

Види захворювання	2017-2018 н. р.		2018-2019 н. р.		2019-2020 н. р.		2020-2021 н. р. 52 уч.	
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Диспансерна група	36	69	18	30,0	11	18,6	14	26,9
Ендокринні захворювання	4	7,7	1	1,7	-	-	1	2
Захворювання нервової системи	1	1,9	5	8,3	2	3,4	1	2
Захворювання очей	12	23	5	8,3	1	1,7	1	2
Захворювання органів дихання	2	3,8	1	1,7	-	-	1	2
Захворювання серцево-судинні	8	15,4	2	3,3	3	5,1		
Захворювання органів травлення	7	13,5	1	1,7	3	5,1	2	3,9
Захворювання сечостатевої системи	-	-	-	-	-	-		
Патологія при народженні	-	-	4	6,7	2	3,4	1	2
Кістково-м'язової системи	21	40,4	4	6,7	5	8,5	6	11,5

Фізкультурні групи	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	1-9 кл.		10-11 кл.		1-9 кл.		10-11 кл.		1-9 класи		10-11 класи	
	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	К-сть	%	К-сть	%
Спеціальна	16	3,4	2	3,3	21	4,2	4	6,8	23	4,4	5	9,6
Підготовча	38	8,1	4	6,5	37	7,3	6	10,2	25	4,8	3	5,7
Основна	414	87,7	53	86,9	443	87,5	48	81,4	464	89,1	42	80,7
Звільнені	4	0,8	2	3,3	5	1,0	1	1,6	9	1,7	2	3,8



Показники шкільного травматизму

Навчальні роки	Кількість учнів	Клас
2016-2017	2	Войткова Тетяна, 4-Б кл. (кл.керівник Сікора Т.А.) Дикунов Єгор, 2-Б кл (кл.керівник Глушко І.В.)
2017-2018	2	Карлов Володимир, 9-Б кл. (кл.керівник Токарева Н.П.) Грибков Іван, 7-А кл. (кл.керівник Безсютна І.О.)
2018-2019	1	Умеренков Олександр, 6-А кл. (кл.керівник Кириленко Є.О.)
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-

Побутовий травматизм

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
48	49	50	48	23

На початку навчального року у вересні 2020 року діти з батьками пройшли обстеження в дільничного педіатра, отримали довідку про результати **медичного огляду** з рекомендаціями щодо групи фізкультури. Крім того, підлітки додатково були обстежені фахівцями вузького профілю – хірургом, невропатологом, окулістом, стоматологом. Із метою ранньої діагностики туберкульозу учні з 15 років і старші зробили флюорографію ОГК. Учні молодших класів, з 1 по 4 класи, були обстежені на гельмінти з метою попередження виникнення захворювань на гельмінтози. У нашому закладі освіти розроблені плани заходів щодо профілактики виникнення лямбліозу, корости, педикульозу, паразитарних захворювань.

Для зміцнення здоров'я учнів, формування свідомого ставлення до свого здоров'я як головної цінності життя в школі функціонували спортивні секції з футболу, баскетболу, боротьби. Заняття проводилися у спортивному залі закладу, спортивних майданчиках. Вони допомагають укріпити стан здоров'я, зокрема серцево-судинної, дихальної, кістково-м'язової системи, загартовують, привчають до організації режиму дня. Протягом року, згідно з графіком, проводився медичний контроль уроків фізичної культури. Розподіл учнів по групам занять фізкультурою, оформлення листів здоров'я.

У школі в поточному навчальному році багато уваги приділялося **оздоровчо-профілактичній роботі**. Медпрацівником школи, лікарями медичних установ регулярно проводилися бесіди, лекції з питань особистої гігієни, профілактики інфекційних захворювань, травматизму, зокрема – COVID-інфекції, основам раціонального харчування, загартовування.

Протягом 2020-2021 навчального року виконувалися постанови головного державного саніт. лікаря України у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) суворо виконувалися заходи із запобігання COVID-інфекції, освітня діяльність була організована ефективно в умовах адаптивного карантину.

Із метою формування в учнів нашого навчального закладу стійкої мотивації на **здоровий спосіб життя**, була проведена певна робота в 2020-2021 навчальному році, яка допомогла нашим учням озброїтися знаннями про згубний вплив на дитячий та підлітковий організм алкоголізму, паління, наркотиків, націлила їх на подолання шкідливих звичок.

Протягом навчального року було проведено такі заходи:

- місячник «За здоровий спосіб життя»;
- тиждень безпеки життєдіяльності;
- всемірний день здоров'я.

У рамках цих заходів проводилися бесіди, анкетування, лекції, вікторини, змагання за участю медичних працівників, лікарів, класних керівників, батьків, спеціалістів кабінету виховної роботи.

Питання здорового способу життя розглядалися на батьківських зборах.

5. Організація харчування учнів у закладі освіти

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», наказу управління освіти від 25.08.2020 р. № 95 «Про організацію харчування у закладах дошкільної, загальної середньої освіти міста у 2020 – 2021 н. р.», з метою збереження здоров'я дітей, попередження виникнення захворювань органів травлення в закладі освіти організовано гаряче харчування. В Опорному закладі

«Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» обладнано шкільний харчоблок і створені відповідні умови для харчування учнів. Приміщення харчоблоку відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Харчоблок працює за примірним 10-денним меню, продукти завозяться щоденно за наявності сертифікатів якості. Їдальня розташована в типовому приміщенні й забезпечена необхідним технологічним і холодильним обладнанням.

Інженерне забезпечення:

- холодне водопостачання – **централізоване**, 24 год./добу
- наявність запасних ємностей – 4 (2x1000 л; 1-800 л., 1-500 л.)
- гаряче (не) проточне водопостачання – **гаряче проточне**
- загальна санітарно-гігієнічна оцінка: **задовільна**

Забезпеченість торгово-технічним і холодильним обладнанням:

Найменування	Кількість одиниць	Використовується в роботі
Морозильна камера	1	1
Побутовий холодильник	1	1
Електрична піч	по 6 комф.	1
Марміт	1	1
Електрична пательня	1	1
Ваги	2	2

Штат працівників харчоблоку

Посада	За штатом, ставки	Фактично, люди
Зав.виробництвом або старший кухар	2	2
Підсобний робітник	1	1
Комірник	1	1

Продукти, продовольча сировина надходять у харчоблок із супровідними документами, сертифікатами якості, які свідчать про їхнє виробництво, термін реалізації, якість. Контроль за якістю готової продукції, за відповідністю приготування технологічними картами здійснює бракераж на комісія. Відсоток дітей пільгових категорій (дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей 1-4 класів із малозабезпечених сімей), охоплених безкоштовним гарячим харчуванням, становить 100%. У закладі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимними моментами навчального дня, складений з урахуванням його доцільності.

Режим харчування:

2-х разове:

- сніданок,
- обід.

Безкоштовне гаряче харчування отримують учні пільгових категорій. Для всіх інших категорій здобувачів освіти організовано платне гаряче харчування.

Майже стабільним залишається відсоток охоплення учнів гарячим харчуванням:

2017-2018 навчальний рік – 78 %,

2018-2019 навчальний рік – 77%;

2019-2020 навчальний рік – 78 %

2020-2021 навчальний рік – 66 %

Учні отримують харчування за батьківські кошти, або за бюджет (діти пільгових категорій), або за бюджет і батьківські кошти (1-4 класи).

Класи	Батьківські кошти	Бюджет	Разом
1 – 4	50% 201	16	217
5 – 11	100% 34	31	65
ГПД	21	100% 2	23
Разом	256	49	305

Учні пільгових категорій

Категорія	1 – 4 кл.	5 – 11 кл.	Разом
Сироти, ПБП	2	15	17
Малозабезпечені	14	12	26
Діти загиблих воїнів	-	1	1

Дотримання нормативного об'єму страв, рівень калорійності знаходиться на контролі Торецького міського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Донецькій області, а також Торецької санітарно-епідеміологічної служби.

Приписів стосовно порушень санітарно-гігієнічних норм в 2020-2021 навчальному році не було.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Виховна робота з профілактики протиправних дій серед здобувачів освіти в 2020/2021 навчальному році здійснювалася згідно з наказом закладу освіти від 01.09.2020 № 42/11 «Про організацію виховної роботи щодо профілактики протиправних дій серед здобувачів освіти в 2020/2021 н. р.», річного плану роботи школи, проєкта «Правова освіта, профілактика правопорушень, соціальний захист учнів», Комплексного плану скоординованих дій Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» з робітниками ССД, відділу поліції щодо профілактики та попередження правопорушень, злочинності, безпритульності, бродяжництва, насильства, жорстокого поводження, суїцидальної поведінки, шкідливих звичок серед дітей, формування здорового способу життя, заходів щодо профілактики та попередження правопорушень, злочинності серед учнів закладу освіти.

З метою покращення роботи з профілактики злочинності та проявів насильства серед учнівської молоді, безпритульності та бездоглядності дітей були проведені різноманітні заходи: тиждень правових знань (вересень), тиждень «Ми проти булінгу» (вересень), місячник з питань правових знань (листопад), Тиждень толерантності (листопад), тиждень «упинимо булінг разом» (квітень), місячник профілактичної роботи з питань правового виховання (квітень).

6. Аналіз освітньої діяльності в закладі освіти

Протягом 2019-2020 навчального року педагогічний колектив Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів №6» працював над науково-методичною проблемою «Упровадження сучасних інноваційних технологій як умова модернізації освітнього простору».

Науково-методичний менеджмент в умовах розбудови НУШ в закладі освіти розглядається як адаптація та приведення системи методичної роботи у відповідність до сучасних теоретичних умов функціонування закладу освіти та здійснюється за певними напрямками, а саме:

- *надання консалтингових послуг (обґрунтування перспектив застосування освітніх інновацій НУШ із урахуванням галузей нового Державного стандарту початкової загальної освіти: проєктних, біоадекватних і квест-технологій, змішаного навчання, STEAM-підходів, НІТ (нових інформаційних технологій); консультування вчителів із питань упровадження, узагальнення й поширення перспективного професійно-педагогічного досвіду);*
- *розбудова інформаційно-технологічної інфраструктури системи методичної роботи (використання «хмарних» сервісів для створення й функціонування єдиного інформаційно-освітнього середовища «Школа us.re.hu» з метою трансляції інноваційного педагогічного досвіду щодо впровадження НУШ);*
- *розробка й трансляція зразків і технологій інноваційної професійно-педагогічної діяльності в контексті НУШ, нових освітніх ідей (змістовний Е-контент віртуальної асоціації «Нова початкова школа»);*
- *управління системою науково-методичних і освітніх проєктів;*
- *упровадження технологічного портфоліо педагога НУШ («Індивідуальна освітня траєкторія» – електронний формат на платформі віртуальної асоціації);*
- *створення кейсу освітніх інновацій НУШ.*

Протягом року постійно оновлюється банк даних творчо працюючих учителів, доповнено анотований список ППД і розміщено на сайті закладу освіти. Протягом року розповсюджено досвід роботи Садової І. С. «Системний педагогічний супровід розвитку мовно-літературної обдарованості як ефективний метод підготовки школярів до участі в конкурсах»; узагальнено досвід роботи Майнаєвої О. І. «Реалізація принципу дитиноцентризму на уроках

української словесності»; продовжено вивчення досвіду роботи Зозуль О. В. «Формування ключових компетентностей учнів засобами інформаційних технологій». У 2020-2021 навч. році розпочато вивчення передового педагогічного досвіду Костюкова В. В. «Організація краєзнавчих досліджень при вивченні географії» та Іваницької І. В. «Електронна каталогізація шкільної бібліотеки». Педагоги Майнаєва О. І., Зозуль О. В., Токарева Н. П. входять до складу міської науково-методичної ради при ЦПРПП. Керівниками міських предметних методичних об'єднань є Садова І. С. (українська мова та література), Войтович О. В. (інформатика), Медведєва А. М. (основи здоров'я). Кращі методичні розробки вчителів опубліковані на інтернет-сторінках фахових освітніх проєктів «На Урок», «Всеосвіта» тощо. Протягом 2020-2021 навчального року автором обласної майстерні «Змішане навчання на уроках української мови» стала Майнаєва О. І.

У ході атестації презентовано досвід роботи вчителями школи Балюк О. О., Зозуль О. В., Майнаєвою О. І., Безсотною І. О., Болдиревим Д. А., Костюковим В. В., Доевою Т. Д.

Учасниками різноманітних методичних заходів стали: обласної творчої лабораторії «Інструментарій моніторингових досліджень» -- шкільний психолог Железна О.М., міської творчої групи «Підтримка професійного зростання педагогів, формування вчителя нового покоління на засадах партнерства» -- заступник директора Старушенко В. В., міської творчої лабораторії «Формування навичок володіння інструментами онлайн-освіти у вчителів початкової школи» -- педагоги Глушко І. В., Скубій К. В., Чернишенко О. С. Учителями початкових класів підготовлено для затвердження міською науково-методичною радою інструктивно-методичний посібник «Інструментарій технологій дистанційного навчання з хмарними сервісами G Suite for Education: робота в Google Classroom».

Протягом навчального року, а особливо в період карантину, вчителі підвищували фахову майстерність самостійно, використовуючи освітній е-контент: Prometheus, EdEra, Освітній проєкт «На Урок», Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія», МСFR Цифрове видавництво, освітній проєкт «Всеосвіта», ТОВ «Інноваційні освітні рішення» тощо. Члени адміністрації Опорного закладу на чолі з директором Браженко Н. В. узяли участь у роботі IV Всеукраїнського вернісажу-практикуму «Підприємливість і профорієнтація у функціонуванні сучасного закладу освіти», стали слухачами Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Проєктування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті концепції «Освіта впродовж життя», отримали сертифікати учасників і набули компетентностей за напрямками впровадження змін і використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій у освітньому процесі під час SMART SCHOOL FORUM. Заступник директора з виховної роботи Портяна Н. Ю. і педагог-організатор Кириленко Є. О. стали активними учасниками й отримали сертифікати обласної школи новаторства організаторів виховної роботи «Виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях: системний підхід та інновації».

Приєднання до платформи GOOGLE Suite for Education та ефективне функціонування в нашому закладі єдиного інформаційно-освітнього середовища «Школа успіху» на власному домені us.pe.hu стало однією з головних умов реалізації проєкту «Будуємо STEAM-школу разом».

Стрижневими напрямками впровадження GREAT PROJECT «Будуємо STEAM – школу разом» є забезпечення інтеграції освітнього процесу, що є особливою формою наскрізного STEAM – навчання (тематичний і діяльнісний підходи); формування в учнів життєвих компетентностей Нової української школи; організація науково – дослідницької діяльності в рамках роботи шкільного товариства «Інтелект»; проєктна конструкторська діяльність як складова STEAM-освіти.

№ з/п	Назва проєкту	Організатор проєкту	Керівник проєкту	Які кошти отримано	Результат
1	«3D-друк – друг шкільних наук»	Європейська ініціатива «Meet and Code», компанія SAP у партнерстві з Ресурсним центром Гурт у співпраці з організаціями TechSoup Europe та Haus des Stiftens gGmbH за фінансування SAP	Войтович О.В.	27 000 грн	Придбані програмовані роботи й запчастини для IT-LAB із робототехніки.

Триває робота над реалізацією авторської програми для курсу за вибором «Математика у вимірі 3D», затвердженою науковою радою Донецького ІІПО, яка пройшла апробацію в початкових і середніх класах; практично використовується вчителями математики збірник завдань «Математика у вимірі 3D», який був затверджений міською методичною радою. У рамках GREAT PROJECT діяла конструкторська лабораторія з робототехніки. Учитель інформатики, координатор шкільного проєктного офісу Войтович О. В. пройшла тренінги «Створення Web-платформ для колективної розробки освітніх матеріалів та методик» у рамках проєкту «Універсальна лабораторія освіти». Результати роботи над впровадженням STEAM-підходів у освітній діяльності закладу було презентовано під час міського методичного заходу Перехрестя освітніх інновацій.

У рамках роботи VI Конгресу освітян Донеччини «Освіта Донеччини: гнучка, інноваційна, якісна» до роботи в локації «Рік математики: пошук нових підходів до якісного оновлення змісту шкільної математичної освіти в контексті європейського освітнього та культурного простору» були запрошені Н. В. Браженко, директор Опорного закладу, і вчителі математики. Для віртуальної участі в заході була підготовлена виставка моделей металевих конструкторів. Учитель математики Зоріна Н. Б. представила колегам області досвід роботи закладу в напрямку STEAM-освіти. Семеро педагогів стали слухачами Другого дня Конгресу освітян Донеччини та взяли участь у ряді дистанційних заходів. Різноманітність тем, запропонованих для обговорення, дала можливість

системно й ґрунтовно висвітлити для педагогів актуальні проблеми сучасної освіти.

Майнаєва О. І., учитель української мови та літератури, та Стегнієнко М. І., учитель математики та інформатики, стали лауреатами ІХ Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – обдарований учень», лауреатами обласної Web-вітрини «Поруч із генієм».

Таким чином, модернізація методичних підходів у роботі з педагогами в контексті суспільних трансформацій, дистанційного навчання й умовах розбудови Нової української школи дає закладу освіти широкі можливості в упровадженні сучасних освітніх технологій, підготовці й використанні актуального науково-методичного е-контенту, багатофункціональних навчальних матеріалів для уроків, у тому числі інтегрованих, а також у проєктній діяльності й упровадженні STREAM-підходів.

У закладі створено оптимальну сучасну модель управління освітнім процесом, яка чітко визначає компетентності, повноваження, функції та відповідальність усіх суб'єктів освітнього процесу.

7. Управлінська діяльність у закладі освіти

Управлінські рішення впливають на покращення якості навчально-виховного процесу, сприяють підвищенню рівня взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, демократизації управління, забезпечують виконання нормативно-правових документів у сфері освіти. Поєднання контролю з самоконтролем і взаємоконтролем свідчить про демократизацію процесу внутрішньошкільного контролю. Упровадження інноваційних технологій в управління школою створює умови для поширення досвіду роботи педагогів, сприяє підвищенню рівня професійної майстерності вчителів. Педагогічна рада школи, яка діє відповідно до нормативно-правових документів у сфері освіти, є колегіальним органом управління навчальним закладом, створеним для розв'язання основних питань навчально-виховного процесу. Засідання проводяться згідно з планом роботи школи. Колективно прийняті рішення регламентують діяльність колективу щодо підвищення якості освіти, ефективності навчально-виховної роботи та його результативності, упровадження в практику діяльності досягнень педагогічної науки й сучасних інноваційних технологій.

Науково-методичний менеджмент в умовах розбудови НУШ в Опорному закладі «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» розглядається як адаптація та приведення системи методичної роботи у відповідність до сучасних теоретичних умов функціонування закладу освіти та здійснюється за певними напрямками, а саме:

- *організація дистанційної комунікації з учнями та педагогами закладу;*
- *надання консалтингових послуг (обґрунтування перспектив застосування освітніх інновацій НУШ із урахуванням галузей нового Державного стандарту початкової загальної освіти: проєктних, біоадекватних і квест-технологій, змішаного навчання, STEAM-підходів, НІТ (нових*

інформаційних технологій); консультування вчителів із питань впровадження, узагальнення й поширення перспективного професійно-педагогічного досвіду);

- *розбудова інформаційно-технологічної інфраструктури системи методичної роботи* (використання «хмарних» сервісів для створення й функціонування єдиного інформаційно-освітнього середовища «Школа us.re.hu» з метою трансляції інноваційного педагогічного досвіду щодо впровадження НУШ);
- *розробка й трансляція зразків і технологій інноваційної професійно-педагогічної діяльності в контексті НУШ, нових освітніх ідей* (змістовний Е-контент віртуальної асоціації «Нова початкова школа»);
- *управління системою науково-методичних і освітніх проєктів* (впровадження та реалізації GREAT PROJECT «Будуємо STEAM – школу разом», у рамках якого діють проєкти «Український LEGO-рушник», «НУШ – територія дитинства», «Дитячий світ BUZY BOARD», «ТАНГРАМ – осередок творчості»);
- *упровадження технологічного портфоліо педагога НУШ* («Індивідуальна освітня траєкторія» – електронний формат на платформі віртуальної асоціації);
- *створення кейсу освітніх інновацій НУШ.*
Застосування інноваційних технологій сприяють підвищенню ефективності управлінської діяльності.

Створені на домені us.re.hu Віртуальна педагогічна лабораторія та віртуальна асоціація вчителів «Нова початкова школа» дають можливість у певний час, який освітяни Опорного закладу інвестують у власне професійне зростання, опанувати змістовний і актуальний матеріал, а також навчатися новим способам взаємодії в умовах впровадження в освітній процес інноваційних трендів, серед яких дистанційне, інтегроване та змішане навчання, проєктні, хмарні й квест-технології, STEAM-технології.

Основним показником навченості учня виступають результати показників щодо опрацювання та засвоєння державних програм і Стандартів навчання, формування основних компетентностей.

Відповідно до діючого Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності одним із внутрішніх чинників є якість результатів освітнього процесу, що передбачає спостереження, моніторинг змісту освіти, вивчення та самооцінювання її якості.

Педагогічним колективом проводиться значна робота щодо розробки й апробації новітніх педагогічних технологій, впровадження дистанційної освіти, інтерактивних методів і форм навчання та виховання, надання учням можливостей для реалізації індивідуальних, творчих потреб, забезпечення умов для оволодіння практичними вміннями й навичками наукової, дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності, формування ключових компетентностей.

Команда учнів, що представляла навчальний заклад на міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 2020-2021 навчального року, отримала 26 призових місць у 16 олімпіадах, якісний показник за підсумками аналізу склав 55 балів, що на 26 балів більше, ніж минулого навчального року.

Найбільш активними учасниками II етапу стали учні: Куликова Дар'я (екологія, біологія), Сочівкін В'ячеслав (українська мова, математика), Грушко Сергій (географія, правознавство), Прудкова Катерина (біологія, трудове навчання), Філатова Іванна (географія, англійська мова).

Участь учнів Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» у міському етапі Всеукраїнських предметних олімпіад

Навчальний рік	Узяли участь		Посіли призові місця	
	Кіл.	%	Кіл.	%
2016-2017	58	26,4(6-9;I-II)	12	20,7
2017-2018	64	28 (6-11 кл)	22	34,4
2018-2019	57	23,2(6-11 кл)	13	22,8
2019-2020	59	18,5(5-11 кл)	17	28,8
2020-2021	58	(5-11 кл.)	26	44,8

Педагогічним колективом здійснюється дієвий внутрішній моніторинг розвитку особистості.

Протягом навчального року учні школи брали участь у конкурсах, змаганнях та посідали призові місця:

Обласний конкурс робототехніки (вересень, 2020)	Учні школи, команда RoboWatt	1-11	I м (номінація «Фристайл»)	Войтович О.В. Кириленко Є. О. Шолохов О. А.
Регіональні змагання RoboTransformation 2021	Учні школи, команда RoboWatt		I м	Войтович О.В. Шолохов О. А.
Всеукраїнська науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проєктів «Майбутнє України»	Рибак Ігор	9-А	Переможець міського етапу, Призер обласного етапу	Войтович О. В.
Всеукраїнський патріотичний конкурс «Будьмо гідними»	Кириленко Матвій	4-Б	I м	Кириленко Є.О.
Обласний художній конкурс «Краса рідного краю»	Рубан Маргарита Алексеева Анастасія Откович Лілія Будь Софія Москалюк Євгенія	3-Б 4-А 10-А 7-А 9-Б	I м (обл) I м (обл) I м (обл) I м (обл) II м (обл)	Слабишева О. Є. Светлова Н. М. Медведева А. М.
XII Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття» (листопад 2019, Святогірськ)	Лазаренко Данило	10-А	Диплом II ступеня	Костюков В.В.

ХІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (міський етап)	Біньковська Єлизавета	5	ІІ м	Старущенко В.В. Майнаєва О. І. Садова І.С. Садова І.С. Садова І. С.
	Глушко Уляна	6	І м, ІІІ м (обл)	
	Дорохова Олександра	8	І м	
	Кліндухов Ілля	9	І м	
	Сочівкін В'ячеслав	11	ІІ м	
ХХІ Міжнародний конкурс із української мови імені Петра Яцика	Кліндухов Ілля	9-А	І м	Садова І. С. Садова І. С.
	Куликова Дар'я	11-А	І м	
Обласна інтернет-вікторина «Юний міколог» Відкритого обласного чемпіонату з інтернет-вікторин «Знай, люби, бережи»	Батарон Ярослав	8-А	ІІІ м	Демченко О.М.
Обласний конкурс майстрів народних ремесел «Природа і творчість»	Шульга Марія Притула Ольга	7-А	І м (обл)	Медведева А. М.
Природничий конкурс «Азовське море: погляд із ХХІ століття»	Андрєєва Кіра	8-А	І м, уч (обл)	Демченко О. М.
Конкурс фото та відеоаматорів «Моя Україна»	Салтанов Гліб	7-А	І м	Медведева А. М.
Охорона праці очима дітей	Москалюк Євгенія	9 кл	І м	Медведева А.М.
ІІ (міський) етап Всеукраїнської виставки - конкурсу з декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!»	Зайцева Діана Притула Ольга	7-А	І м	Медведева А.М.
Міська - виставка конкурс «Орігамі – це круто»	Притула Ольга	7-А	І м	Медведева А.М.
	Савченко Вероніка	5-Б		
Конкурс юних художників «Мій любий Торецьк»	Будь Софія	7-А	І м	Медведева А. М.
	Біньковська Єлизавета	5-А	ІІ м	
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»	Згадова Оксана	10-А кл	ІІ м (обл.)	Медведева А.М.
Колосок осінній - 2020		2-11 кл	Золотий колосок – 1 Срібний колосок – 7	
ХІ Міжнародна природознавча гра «Геліантус – 2020»	5 учнів	2-6 кл	Диплом переможця в початковій школі – 3 Диплом переможця на шкільному рівні – 1	
Всеукраїнська олімпіада «Олімпусик»	6 учнів	2-4 кл	Лауреати – 5 Учасник – 1	
Всеукраїнська олімпіада «Олімпус»	11 учнів	4-6 кл	Диплом лауреата – 3 учні	
Всеукраїнська гра «Соняшник»	5 учнів	4 кл.	Диплом переможця початкової школи – 3	
«Бобер»	8 учнів		Успішний результат – 3 Добрий результат – 3	

Олімпіади:	ІІІ учня	Міський рівень	Обласний рівень	ПІБ учителя
• українська мова	Кліндухов Ілля 9 кл.	І м		Садова І.С.
	Дорохова Олександра 8 кл. Сочівкін В'ячеслав 11 кл.	ІІІ м ІІ м		Садова І.С. Садова І. С.
• математика	Біньковська Єлизавета 5 кл	І м		Стегнієнко М.І.
	Дельцова Альона 7 кл	ІІІ м		Зоріна Н. Б.
	Сочівкін В'ячеслав 11 кл	І м		Зоріна Н.Б.
• екологія	Куликова Дар'я 11 кл	ІІІ м		Костюков В.В.
• правознавство	Грушко Сергій 9 кл.	ІІ м		Болдирев Д. А.
• біологія	Куликова Дар'я 11 кл	І м		Костюков В. В.
	Прудкова Катерина 9 кл.	ІІІ м		Доева Т. Д.
• географія	Грушко Сергій 9 кл	ІІ м		Костюков В. В.
	Філатова Іванна 11 кл.	ІІ м		Костюков В. В.
• інформаційні технології	Панченко Ірина 10 кл	І м		Войтович Е. В.
	Дорохіна Анастасія 11 кл	ІІ м		Войтович О.В.
	Жарун Дар'я 11 клас	ІІ м		Стегнієнко М. І.
• інформатика	Токмаков Едуард 8 кл	І м		Войтович О.В.
	Воронін Федір 11 кл	І м		Стегнієнко М.І.
• трудове навчання	Прудкова Катерина 9 кл	ІІ м		Медведева А.М
	Нестеренко Ольга 8 кл.	ІІІ м		Медведева А. М.
	Гранкін Олександр 8 кл	ІІІ м		Костюков В.В.
	Сотніков Оскар 9 кл	ІІІ м		Костюков В. В.
• англійська мова	Рибак Ігор 9 кл	І м		Токарева Н.П.
	Андрієш Микита 10 кл.	ІІ м		Гапонова Г.Л.
	Оникійчук Дар'я 8 клас	ІІІ м		Безсютна І. О.
	Філатова Іванна 11 кл.	ІІ м		Безсютна І. О.
• Російська мова	Москалюк Євгенія 9 кл	І м		Куцопал І. Г.
Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України	ІІІ учня	Міський рівень	Обласний рівень	ПІБ учителя
	Грушко Сергій 9 кл.	І м	ІІІ м	Маєвська Л. І.
	Лазаренко Данило 10 кл.	І м	ІІІ м	Костюков В. В.
	Куликова Дар'я 11 кл.	І м	ІІІ м	Зоріна Н.Б.

Якісний аналіз шкільного банку даних обдарованих дітей

Навч. рік	Банк	Всього	За напрямками				
			Інтелектуальна обдарованість	Практично-перетворювальна обдарованість	Художньо-естетична обдарованість	Психомоторна обдарованість	Комунікативно-організаторська
2017-2018	Шкільний	67	16	14	11	20	6
2018-2019	Шкільний	79	26	16	24	11	2
2019-2020	Шкільний	60	24	16	20	5	5
2020-2021	Шкільний	53	28	12	6	18	2

Результати освітньої діяльності учнів на всіх етапах освітнього процесу не обмежуються знаннями, уміннями й навичками. Метою навчання є сформовані компетентності як загальна здатність, що базується на знаннях, досвіді й цінностях особистості. Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

Оцінювання якості знань учнів Опорного закладу здійснюються відповідно до «Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», виходять із чинних нормативно-правових актів у освіті на даний час.

Моніторинг середнього балу за предметами учнів старших класів

№	Предмети	2017-2018 н.р.			2018-2019 н.р.				2019-2020			2020-2021	
		10-А	10-Б	11-А	10-А	10-Б	11-А	11-Б	10-А	11-А	11-Б	10-А	11-А
1	Українська мова	7,2	7,5	7,5	6,2	7,8	6,9	7,4	7,8	6,9	8,1	7,3	7,1
2	Українська література	6,9	7,4	7,7	6,2	8,1	7,0	7,7	7,3	7,0	8,9	7,0	8,0
3	Зарубіжна література	8,0	8,4	8,4	7,3	8,2	8,1	8,9	8,4	8,2	9,1	8,5	8,6
4	Іноземна мова	7,2	7,8	8,5	7,4	8,4	7,1	7,9	8,1	7,2	9,0	8,0	8,1
5	Алгебра	6,5	7,0	6,9	6,2	6,8	6,3	8,7	7,5	6,4	7,3	7,3	7,8
6	Геометрія	6,3	7,2	6,7	6,4	7,1	5,8	8,8	7,8	6,2	6,9	7,2	8,0
7	Інформатика	8,8	9,3	9,9	8,0	10,5	9,2	10,2	9,3	10,2	10,6	9,9	9,6
8	Географія	7,6	8,9		6,8	8,8	-	-	8,4	8,2	9,4	9,3	8,9
9	Біологія й екологія	8,0	8,8	8,4	7,2	9,2	8,1	9,4	8,5	7,5	9,6	8,1	8,8
10	Фізика	6,0	6,8	7,4	6,3	7,4	6,1	8,2	7,1	7,2	8,8	7,5	7,5
11	Хімія	6,5	7,6	7,5	5,8	7,3	6,9	8,5	7,5	6,8	8,6	7,9	7,8
12	Фізична культура	9,5	9,9	10,1	8,1	9,9	9,4	9,6	9,3	9,3	10,4	8,9	10,1
13	Історія України	6,5	7,9	7,3	6,4	8,0	6,5	9,0	7,4	6,4	8,6	8,5	8,4

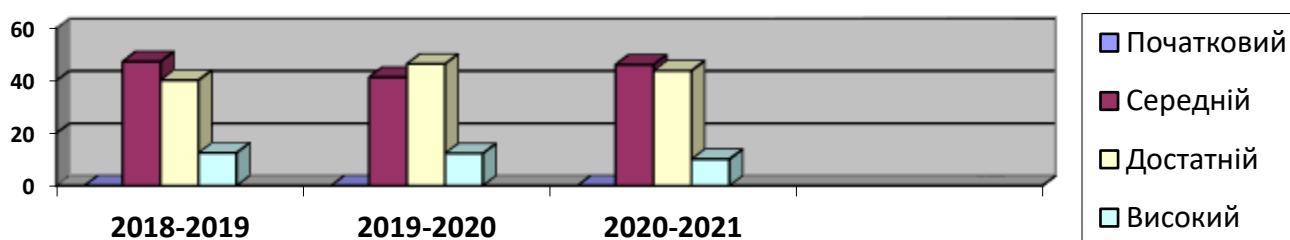
14	Всесвітня історія	7,1	8,3	9,2	6,5	8,5	7,2	9,5	7,7	7,3	9,5	8,4	8,5
15	Захист України	10,3	10,1	10,7	9,5	10,4	10,5	10,5	10,0	10,0	10,2	9,7	10,2
16	Технології	9,2	9,9	10,5	-	-	9,7	10,3	9,4	10,0	11,4	9,3	9,9
17	Громадянська освіта				9,2	10,1	-	-	9,0	-	-	8,8	-
	Середній бал по класу	7,6	8,3	7,9	7,1	8,5	7,2	8,9	8,3	7,8	8,6	8,3	8,6

**Моніторинг середнього балу учнів 5-9 класів
за предметами за підсумками 2020-2021 навчального року**

№	Предмети	Середній бал	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
1	Українська мова	7,3	7,8	7,3	6,8	7,7	7,8	6,9	7,0	6,5	8,1	7,3
2	Українська література	7,2	8,7	8,1	6,9	7,4	7,7	6,7	6,8	5,6	8,1	6,4
3	Зарубіжна література	8,0	8,7	8,5	7,7	8,0	7,9	8,1	7,2	8,0	8,3	7,6
4	Іноземна мова	8,2	8,0	9,0	8,1	8,2	8,5	8,5	8,0	7,5	8,4	7,8
5	Математика/ Алгебра	7,1	8,0	7,4	7,2	7,5	7,9	6,9	5,5	6,1	8,0	6,3
6	Геометрія	6,9					7,8	7,1	6,4	5,8	8,0	6,5
7	Інформатика	9,0	10,0	9,1	9,8	9,1	9,0	9,1	8,1	8,4	9,3	8,5
8	Природознавство / Географія	8,2	8,9	8,7	7,5	8,2	8,4	8,8	7,9	7,9	8,0	7,3
9	Біологія й екологія	7,7			7,4	7,7	8,4	8,2	7,7	8,1	7,6	6,8
10	Фізика	7,3					7,4	8,1	7,3	7,0	7,4	6,8
11	Хімія	7,0					7,8	7,6	7,1	6,1	7,4	6,1
12	Фізична культура	9,6	10,6	9,0	9,4	9,1	10,8	9,6	9,4	8,7	10,6	8,9
13	Історія України	8,3	9,1	9,1	8,2	8,7	8,1	8,5	7,9	8,0	8,1	7,4
14	Всесвітня історія	8,0					8,4	8,8	8,4	7,7	7,6	7,3
15	Основи правознавства	7,8									8,4	7,2
16	Трудове навчання	9,0	9,3	9,4	8,9	9,4	9,4	9,0	8,5	8,8	9,3	8,4
17	Основи здоров'я	9,7	10,6	10,3	10,2	10,4	9,4	9,1	8,7	8,4	10,4	9,8
18	Образотворче мистецтво	9,5	9,8	9,7	9,1	9,2	10,1	9,3				
19	Музичне мистецтво	9,4	10,0	9,5	9,3	8,9	9,2	9,2				
20	Мистецтво	8,4							7,8	7,8	9,6	8,4
	Середній бал по класу	8,3	9,1	8,8	8,4	8,6	8,5	8,3	7,7	7,4	8,5	7,5

Рівень навчання

Клас	2019-2020 н.р.								2020-2021 н. р.							
	П.		Сер.		Дост.		Висок.		П.		Сер.		Дост.		Висок.	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1 - 4	-	-	28	24,5	55	48,3	31	27,2	-	-	26	37,7	30	43,5	13	18,8
5 – 9	-	-	124	47,7	115	44,2	21	8,1	-	-	130	49,1	114	43	21	7,9
10-11	-	-	27	45,8	31	52,5	1	1,7	-	-	22	42,3	25	48,1	5	9,6
Разом	-	-	179	41,3	201	46,4	53	12,3	-	-	178	46,1	169	43,8	39	10,1



Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень школярів показав, що кількість учнів із високим та достатнім рівнями навчальних досягнень протягом декількох років залишається майже стабільним. Шляхи подолання байдужості учнів до навчання педагоги вбачають у підвищення мотивації навчання шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій.

Результати державної підсумкової атестації

Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, що здійснюється у формах, визначених законодавством.

Результати державної підсумкової атестації попередніх навчальних років підтверджують відповідність рівня та якості підготовки випускників вимогам Державного стандарту базової і повної середньої освіти. На підставі наказу міського управління освіти військово-цивільної адміністрації міста Торецьк від 29.04.2021 № 52 «Про організоване завершення 2020-2021 навчального року в закладах загальної середньої освіти м. Торецька» звільнені від державної підсумкової атестації учні, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Предмет	Середній бал							
	2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.	
	9 клас	П к	9 клас	П к	9 клас	11 клас	9 клас	11 клас
Українська мова	7,3	7,1	7,3	6,7	звільнені	звільнені	звільнені	звільнені
Математика	7,9	5,9	8,2	7,8				
Фізика				9,5				

Іноземна мова				8,0			
Географія				9,0			
Історія України				7,0			
Інформатика							
Біологія	8,3	6,3	7,9	6,1			
Хімія				4,0			
Англійська мова		5,7					

Порівняльний аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання

Українська мова

2017-2018 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ДПА/ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
17	17	100%	0 0%	5 29,4%	7 41,2%	5 29,4%	2 11,8%	5 29,4%	6 35,3%	4 23,5%	0	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	17	100%	0 0%	5 29,4%	7 41,2%	5 29,4%	0 0%	3 17,6%	2 11,8%	8 47,1%	0 0%	4 23,5%

2018-2019 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ДПА/ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	29	100%	0 0%	7 24,1%	19 65,5%	3 10,4%	2 6,9%	13 44,8%	10 34,5%	4 13,8%	0	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	29	100%	0 0%	7 24,1%	19 65,5%	3 10,4%						

2019-2020 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ДПА/ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	28	96,6%	0 0%	7 25%	21 75%	0 0%	3 10,7%	7 25%	16 57,2%	2 7,2%	-	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	28		0 0%	7 25%	21 75%	0 0%						

Математика

2017-2018 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ДПА/ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
17	10	58,8%	0 0%	3 30%	5 50%	2 20%	2 20%	4 40%	3 30%	1 10%	0	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	11	65%	0 0%	3 27%	6 55%	2 18%	2 18,2%	1 9,1%	3 27,3%	4 36,4%	0 0%	1 9,1%

2018-2019 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ДПА/ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	13	44,8%	0 0%	4 30,8%	3 23,1%	6 46,2%	1 7,7%	3 23,1	3 23,1	6 46,2	0	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	17	58,6	0 0%	7 41,2%	4 23,5%	6 35,3%						

2019-2020 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ДПА/ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	15	51,7%	0 0%	2 13,3%	13 86,7%	0 0%	1 6,7%	11 73,3%	2 13,3%	1 6,7%	-	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160		
	18	62,1%										

Історія України 2017-2018 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ДПА/ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями			
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)				
17	13	76,5%	0 0%	4 30,8%	7 53,9%	2 15,4%	0 0%	4 30,8%	8 61,5%	1 7,7%	0			
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160			160; 180	180; 200
	13	76,5%	0 0%	4 30,8%	7 53,9%	2 15,4%	1 7,7%	2 15,4%	3 23,1%	3 23,1%			3 23,1%	1 7,7%

2018-2019 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ДПА/ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями			
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)				
29	21	72,4%	0 0%	10 47,6%	8 38,1%	3 14,3%	0 0%	9 42,9%	11 52,4%	1 4,8	0			
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160			160; 180	180; 200
	23	79,3%	0 0%	10 43,5%	10 43,5%	3 13%								

2019-2020 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ДПА/ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	18	62,1%	0 0%	7 38,9%	7 38,9%	4 22,2%	0 0%	6 33,3%	7 38,9%	5 27,8%	-	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	19	65,5%										

**Англійська мова
2017-2018 н.р.**

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
17	3	17,7%	0 0%	0 0%	1 33,3%	2 66,7%	0 0%	2 66,7%	1 33,3%	0 0%	0	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	5	29%	0 0%	1 20%	1 20%	3 60%	2 40%	2 40%	0 0%	1 20%	0 0%	0 0%

2018-2019 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	1	3,5%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	12	41,4%	0 0%	1 8,3%	9 75%	2 16,7%						

2019-2020 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	4	13,8%	0	0	1 25%	3 75%	0	0	3 75%	1 25%	-	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160		
	8	27,6%										

Біологія 2017-2018 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями			
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)				
17	4	23,5%	0 0%	2 50%	0 0%	2 50%	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	0			
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160			160; 180	180; 200
	8	47%	0 0%	2 25%	4 50%	2 25%	2 25%	1 12,5%	1 12,5%	3 37,5%			1 12,5%	0 0%

2018-2019 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями			
			Початковий рівень	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)				
29	17	58,6%	0 0%	3 17,6%	11 64,7%	3 17,6%	0%	12 70,6%	4 23,5%	1 5,9%				
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160			160; 180	180; 200
	17	58,6%	0 0%	3 17,6%	11 64,7%	3 17,6%								

2019-2020 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	11	37,9%	0	3 27,3%	5 45,5%	3 27,3%	0	9 81,8%	2 18,2%	0	-	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	11	37,9%	0	3 27,3%	5 45,5%	3 27,3%						

**Географія
2017-2018 н.р.**

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
17	2	11,8%	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0	
							Не подол. поріг	100;120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	3	18%	0 0%	0 0%	3 100%	0 0%	0 0%	2 66,7%	0 0%	1 33,3%	0 0%	0 0%

2018-2019 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	3	10,4%	0 0%	0 0%	0 0%	3 100%	0 0%	0 0%	2 66,7%	1 33,3%	0	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	5	17,3%	0 0%	0 0%	2 40%	3 60%						

2019-2020 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	5	17,3%	0	0	3 60%	2 40%	0	1 20%	4 80%	0	-	
	7	24,1%	0	0			Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200

Фізика 2017-2018 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
17	1	5,9%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	2	12%	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1	1	0 0%

2018-2019 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	2	6,9%	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	1 50%	1 50%	0	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	2	6,9%	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%						

2019-2020 н.р.

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	2	6,9%	0	0	2 100%	0	0	2 100%	0	0	160; 180; 180 200	180; 200
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160		
	2	6,9%	0	0	2 100%	0						

**Хімія
2017-2018**

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
17	1	5,9%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	160; 180; 180 200	180; 200
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160		
	2	12%	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%

2018-2019

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	1	3,5%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	160; 180; 180 200	180; 200
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160		
	2	6,9%	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%						

2019-2020

К-сть учнів	Кількість учнів, які здавали ЗНО		Результати річного оцінювання				Результати ДПА (ЗНО)				К-сть учнів, нагород. медалями	
			Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)	Початковий рівень (кількість та %)	Середній рівень (кількість та %)	Достатній рівень (кількість та %)	Високий рівень (кількість та %)		
29	1	3,5%	0	0	0	1 100%	0	1 100%	0	0	-	
							Не подол. поріг	100; 120	120; 140	140; 160	160; 180	180; 200
	1	3,5%	0	0	0	1 100%						

Із метою підвищення результативності ЗНО в Опорному закладі «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» у 2020-2021 н. р. видано наказ «Про організацію роботи щодо покращення результатів зовнішнього незалежного оцінювання здобувачів освіти в закладі в 2021 році», затверджено й реалізовано Календарний план підготовки та проведення ЗНО-2021, План дій щодо підвищення результативності участі в ЗНО-2021. Протягом року працювала робоча група в складі вчителів-методистів для планування й організації корекційно-моделюючих заходів щодо питань підвищення якості викладання предметів у старшій школі й покращення результатів ЗНО; організовано психолого-педагогічний супровід для випускників, їх батьків, педагогів. Для створення рівних освітніх умов для учнів під час підготовки до ЗНО в умовах вимушеного карантину й організованого навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання використовувалися сервіси Google на платформі G Suit for Education.

Аналіз кадрового ресурсу педагогічних працівників, що проводять підготовку здобувачів освіти до ЗНО





Школа забезпечена підручниками за новим Державним стандартом завдяки участі у конкурсному відборі проектів підручників для учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

8. Робота з батьками та громадкістю в закладі освіти

Запровадження ефективної управлінської технології стратегічного управління на підставі стратегічного менеджменту забезпечило встановлення динамічного балансу з оточенням, своєчасність реакції закладу на нові попити батьків, дітей щодо здійснення освітніх послуг.

Упровадження в життя державно-громадської моделі управління закладом передбачає створення й забезпечення активної участі в його управлінні об'єднань, які діють на підставі затверджених положень: піклувальна рада закладу, парламент шкільної республіки «Сонячна республіка», педагогічна рада.

Діяльність закладу освіти спрямована на об'єднання зусиль педагогічного та учнівського колективів, батьків, громадськості щодо удосконалення процесу та ефективної виховної роботи; розвиток демократичного стилю керівництва навчально-виховним процесом; підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних із організацією навчально-виховного процесу.

Вищим органом громадського самоврядування в школі є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти.

Партнерство школи, батьківської та місцевої громад дали змогу створити модель громадсько активної школи. За підсумками анкетування батьків, учнів, представників громадськості щодо діяльності Опорного закладу суспільний рейтинг закладу освіти є високий.

Залучення батьків до участі у навчально-виховному процесі, проведення заходів у закладі

Педагоги закладу освіти використовують різноманітні форми роботи з батьками: засідання круглого столу, батьківські ринги, тренінгові заняття, «коло ідей», «синтез думок», діалог, написання листа дитині, ділові та рольові ігри, інсценізації.

У рамках роботи батьківського всеобучу ефективно діє консультпункт для батьків. Використання можливостей шкільного сайту, а саме створення розділів «Сторінка психолога», «Поради психолога батькам», «Батькам майбутніх першокласників» дало можливість здійснювати консультативну допомогу батькам на сучасному, більш високому рівні. Упровадження в життя державно-громадської моделі управління закладом передбачає створення й забезпечення активної участі в управлінні закладу освіти таких структур: піклувальна рада, батьківські ради класів.

Батьки, представники громадськості – **активні учасники традиційних свят** і заходів: «Свято прищипки», «Зірковий день», «Одягнемо школу у вишиванку»; виставках «Барвисті квіти рушникові», «Замість ялинки новорічний букет» та конкурсів.

Батьки учнів беруть **активну участь у проведенні екскурсійних подорожей**. Це краєзнавчі музеї м. Костянтинівка та м. Бахмута, соляні шахти м. Соледар, каток м. Дружківка, пожежна частина м. Торецьк.

Батьками учнів проводяться тренувальні заняття з учнями початкових класів на новому спортивному майданчику із синтетичним покриттям.

Форми взаємодії з різними установами, організаціями.

Значне місце в роботі колективу в 2020-2021 н.р. займала участь педагогів та учнів школи у всеукраїнських і міжнародних проектах:

- ✓ дослідницький проект студентів та аспірантів «Майбутня Україна – 2030»;
- ✓ проект «Code Club в Україні» (головна ідея: дати можливість кожній дитині в Україні навчатися кодувати та створювати комп'ютерні програми; Code Club допомагає волонтерам і школам об'єднати зусилля, аби створити клуби й навчати дітей програмувати).

Співпраця з благодійними організаціями дала можливість отримувати гранти для реалізації молодіжних проектів.

Опорний заклад спільно з ГО «Лаванда» (очолює Альмендерова І.) в рамках європейського тижня кодування у вересні 2020 року організували та провели низку заходів, виграли проект і отримали грант, наданий Ресурсним центром Гурт за фінансуванням SAP, придбали програмовані конструктори, мобільний телефон, установку «Розумний будинок».

Завдяки співпраці з батьками, громадськими об'єднаннями «Союз Чорнобиль України», «Союз ветеранів» у закладі почав працювати музей «Захисники Вітчизни» з оновленими стендами, експозиціями.

Педагогічний колектив ефективно працює на виконання місії школи: формування успішної конкурентоспроможної творчої особистості: громадянина України.

Можна зробити висновок, що у нашому закладі освіти створені всі умови для забезпечення доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави, ефективного управління розвитком закладу для реалізації права громадян на отримання якісної освіти.