

РІЧНИЙ ЗВІТ
про діяльність Опорного закладу
«Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»
військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області
2019-2020 н.р.

1. Загальні відомості про заклад освіти:

Повна назва закладу освіти: Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6» військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області.

Форма власності: комунальна.

Юридична адреса закладу освіти: 85200 Донецька область, місто Торецьк, вул. Маяковського, буд. 15.

Статус: україномовна школа.

Рік побудови школи – 1985 рік.

Проектна потужність – 633 учня.

Розрахункова одночасна місткість – 23 класи.

Школа має 3 поверхи.

Загальна площа приміщень – 4764 м².

Фактично навчається – 23 класи; 564 учнів.

Кількість учнів та класів у закладі станом на 29.05.2020

Загальноосвітня школа					
Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1-4 класи		5-7 класи		8-11 класи	
Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів
10	245	6	170	7	149
Усього класів у школі:				23	
Усього учнів у школі:				564	
Середня наповнюваність:				24,5	

Рух учнів протягом 2019-2020 навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	3	2	3	-	10	2	2	2	2	2	10	1	2	3	23
Кількість учнів на початок нового навчального року	70	59	70	46	245	60	50	58	50	42	260	30	29	59	564

Прибуло учнів	4	1	-	-	5	1	1	1	1	1	5	-	-	-	10
Вибуло учнів	2	1	2	-	5	-	1	-	4	-	5	-	-	-	10
Кількість учнів на кінець навчального року	72	59	68	46	245	61	50	59	47	43	260	30	29	59	564

Режим роботи: п'ятиденний. I зміна

2. Матеріально-технічна база закладу освіти

Будівля не має складних архітектурно-планувальних чи конструктивних рішень.

Будівля не знаходиться на головних міських магістралях і в зонах особливого містобудівного режиму.

Характеристика площ будівлі:

Площа земельної ділянки, Га	Площа забудови, м ²	Площа підвалу, м ²	Площа поверхів, м ²		
			загальна	корисна	опалювальна
29096	6317	2599	4764	4764	4764

Об'єм будівлі закладу 24716 м³

Кількість класних кімнат у закладі 30

Актова зала

- площа 168 м²
- кількість посадкових місць 180

Їдальня, буфет

- площа 186,5 м²
- кількість посадкових місць 140

Їдальня обладнана технологічним обладнанням.

Спортивна зала

- довжина 23,61 м
- ширина 11,64 м
- висота 7 м
- площа 272 м²
- наявність роздягань 2

Наявність комп'ютерних класів

- кількість класів –
- кількість комп'ютерів у комп'ютерних кабінетах – шт.
- кількість комп'ютерів в інших кабінетах - шт.

Навчальні майстерні

- слюсарна/столярна 1 шт.
- обслуговуючої праці 1 шт.

Бібліотека

- площа 62 м²
- читальна зала:
 - кількість посадкових місць 15 шт.
 - кількість художньої літератури 11748 шт.
 - підручники 13889 шт.

Санвузлів 13 шт.

- кількість умивальників 55 шт.

Кількість дверей 148 шт.

- зовнішні 25 шт.
- міжкімнатні 120 шт.
- протипожежні 3 шт.

Навчальні кабінети забезпечені технічними засобами навчання:

№з/п	Найменування	Кількість
1	Комп'ютери у новій комплектації	78
2	Ноутбук	8
3	Проектор	31
4	Принтер	12

Приєднання до Інтернету забезпечує можливість використовувати в навчанні доступні загальноосвітні ресурси. Програмне забезпечення ліцензійне.

Приміщення та територія відповідає санітарно-гігієнічним нормам

На території закладу розташовані футбольний майданчик з синтетичним покриттям, баскетбольний майданчик, майданчик із синтетичним покриттям. Спортивне містечко обладнане спортивними спорудами, що дає можливість організувати заняття спортом для дітей у позаурочний час.

Значно покращилась матеріально-технічна база закладу освіти протягом періоду: липень 2019 – червень 2020.

Було придбано за рахунок:

держбюджету з цільового фонду:

- обладнання для теплопостачання, 110 800,00 грн.;
- кондиționери, 789 321,40 грн.;
- обладнання для їдальні, 603 483,65 грн.;
- шкільні меблі, 2 826 389,58 грн.;
- комп'ютерна техніка, 1 587 800,20 грн.;
- обладнання для електропостачання, 1 312 861,12 грн.;
- холодильна вітрина, 45 000,00 грн.;
- тїстомїс, 73 450,00 грн.;
- котел харчоварильний, 58 000,00 грн.;

міського управління освіти:

- класні журнали 1-11 кл., книги наказів, особові справи, журнали індивідуального навчання, журнали групи ГПД, 3 546,00 грн.;
- дезінфікуючі засоби, 4 656,00 грн.;

- ноутбук, 9 940,00 грн.;
- проектор, 9 960,00 грн.;
- ксилофон, 8 100,00 грн.;
- ляльковий театр, 900,00 грн.;
- пальчиковий театр, 2 880,00 грн.;
- теплоізоляція (25 мм, 50 мм, 100 мм), 4 026,00 грн.;
- дитячі карти світу, України, фіз. карти, 4 848,00 грн.;
- математичні приладдя, таблиці, 4 017,00 грн.;
- наочність з англійської мови (1-6 рівень), 7 761,00 грн.;
- народні ремесла, ребуси, дитячі набори, 4 035,00 грн.;
- учнівські стільці, 30 530,00 грн.;
- учнівські парти, 78 399,93 грн.;
- учнівські парти, 78 339,62 грн.;
- світлодіодний проектор, 1 800,00 грн.;
- засіб КЗУ «Secure Token – 337М», 2 085,00 грн.;
- кабінет фізики, математики, хімії, 1 028 000,00 грн.;
- НУШ, гра з англійської мови, 954,00 грн.;
- ноутбук Lenovo, 14 980,50 грн.

за кошти спец рахунку:

- література, 3 979,80 грн.

подарунок батьків:

- лавочки 8 шт., 5000,00 грн.

Питання охорони праці, пожежної безпеки, виконання санітарно-гігієнічних норм, температурного режиму з метою якісного забезпечення освітнього процесу є одним із пріоритетних напрямків діяльності адміністрації. Заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які передбачені колективним договором, виконуються в повному обсязі.

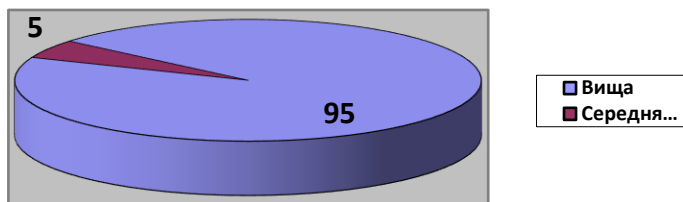
У закладі затверджені інструкції з охорони праці на всі посади згідно зі штатним розкладом, а також за видами робіт, ведеться постійна робота з дотримання безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, заклад освіти забезпечено протипожежним інвентарем, здійснено перевірку заземлення та опору ізоляції, зібрано методичні матеріали з питань охорони праці, пожежної безпеки, на всіх сходах означені плани евакуації, пожежні виходи функціонують.

Значна увага приділяється питанням безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо; вони вивчаються на класних годинах і батьківських зборах із запрошенням різних фахівців.

Наразі в закладі відбувається капітальний ремонт внутрішніх приміщень.

3. Кадрове забезпечення закладу освіти

Опорний заклад «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6» забезпечений кадрами відповідної кваліфікації й відповідного рівня фахової освіти. Укомплектованість кадрами становить 100%.

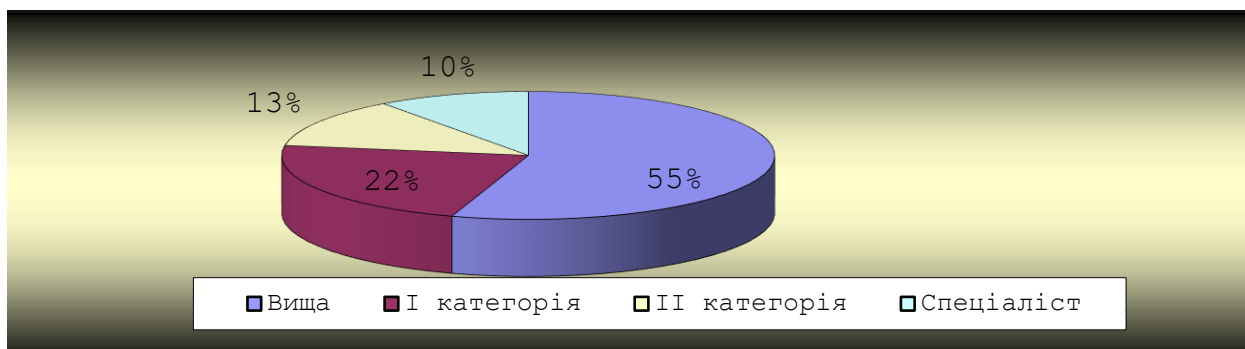


Якісний склад педагогічного колективу 2019-2020 навчального року

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання									
	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	Спеціаліст	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель	Учитель-методист	Вихователь-методист	Практичний психолог-методист	Педагог-організатор-методист	
Кількість педагогічних працівників	2	-	36	2	4	5	9	22	5	9	-	-	-	

Рівень педагогічної майстерності вчителів

Категорія	2015-2016 н.р.		2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.	
	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%
Вища	18	44	18	43	22	52,4	20	48,8	22	55
I категорія	12	29	12	29	10	23,8	10	24,4	9	22,5
II категорія	4	10	3	7	1	2,4	5	12,2	5	12,5
Спеціаліст	7	17	9	21,4	9	21,4	6	14,6	4	10



Склад членів педагогічного колективу за віком 2019-2020 навчального року

Кількість педагогічних працівників	Вік педагогічних працівників				
	До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
	2	5	7	11	15

Значна увага в роботі з кадрами надається атестації вчителів, організація якої здійснюється в школі на високому рівні, згідно з законодавчими, нормативними та методичними матеріалами, що регламентують її проведення. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, що атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування й дотриманням норм і правил проходження атестації.

Плани атестації педагогічних працівників за останні роки виконуються в повному обсязі, документи про проходження атестації містяться в особових справах педагогів.

Різноманітні форми проведення курсів, а саме: заочні, очні, очно-заочні, очно-дистанційні, індивідуальні, авторські, - дозволяють якісно реалізувати підвищення інтелектуального та професійного рівнів педагогічного колективу й створення творчої атмосфери в ньому. Учителі школи беруть активну участь у проведенні тижнів, декад «Курсант», «Методист», випускають бюлетені, готують теки-розкладачки, проводять відкриті уроки, дайджести, засідання круглих столів, звітують про стан роботи над післякурсними завданнями на засіданнях міських методичних об'єднань, окружних асоціаціях учителів-предметників.

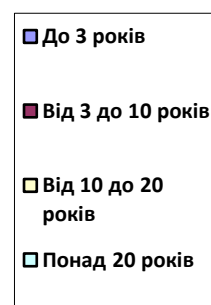
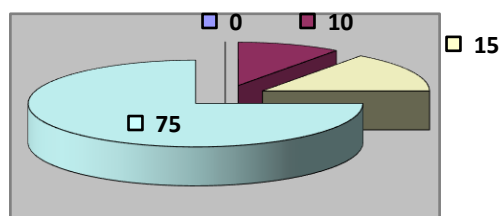
Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами

2015-2016 навчальний рік	2016-2017 навчальний рік	2017-2018 навчальний рік	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік
Нагрудний знак «Відмінник освіти України»				
3	3	3	3	3
Нагрудний знак «Василь Сухомлинський»				
				1
Педагогічне звання «Учитель-методист»				
5	7	8	9	9
Педагогічне звання «Старший учитель»				
8	6	5	5	5

***Педагогічний стаж працівників
Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6
2019-2020 навчального року***

Кількість педагогічних працівників	Педагогічний стаж працівників						
	До 3 років	Понад 3 роки	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	Понад 40 років	Понад 50 років
	-	4	6	11	12	6	1

Загальний стаж роботи	Педагогічний стаж									
	2015-2016 н.р.		2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.	
	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%
До 3 років	1	2,6	3	7	2	5	4	9,8	-	-
Від 3 до 10 років	2	5,3	1	2	3	7,5	2	4,9	4	10
Від 10 до 20 років	7	18,4	9	21	5	12,5	6	14,6	6	15
Понад 20 років	28	73,7	29	69	30	75	29	70,7	30	75



4. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

Завдяки створенню єдиного інформаційно-освітнього середовища розширяє свої функції віртуальна педагогічна лабораторія. Учителі отримують методичні рекомендації, нормативні документи, надсилають на електронну скриньку адміністратора заповнені анкети тощо, адміністратор постійно супроводжує самоосвітню діяльність учителя. Це сприяє якісному формуванню професійної компетенції вчителів, підвищує рівень освітніх послуг.

У 2019-2020 навчальному році в нашому закладі освіти **пріоритетними напрямками роботи** були:

- охорона здоров'я учнів під час освітнього процесу;
- контроль за станом здоров'я;
- надання першої долікарської та медичної допомоги.

Медичне обслуговування учнів нашого закладу в 2019-2020 н.р. здійснювалось у **співпраці з територіальними медичними установами**, а саме:

- КЗ амбулаторія ЗПСМ № 2;
- Торецька філія ДУ «ДОЛЦ» МОЗ України;
- Міським Центром здоров'я.

Лікарі амбулаторії надали кваліфіковану допомогу учням школи, провели медичні огляди, здійснили диспансерне спостереження за станом здоров'я дітей із хронічними захворюваннями, надали певні рекомендації щодо оздоровлюючих заходів.

Працівники санітарної установи допомагають правильно організувати санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими в школі, провели лабораторний контроль навколишнього середовища в закладі.

Ведеться моніторинг стану здоров'я учнів.

Багато уваги в школі приділяється збереженню здоров'я учнів. Для цього ведуться моніторингові дослідження щодо стану здоров'я школярів протягом року.

Аналіз стану здоров'я учнів 1 – 9 класів

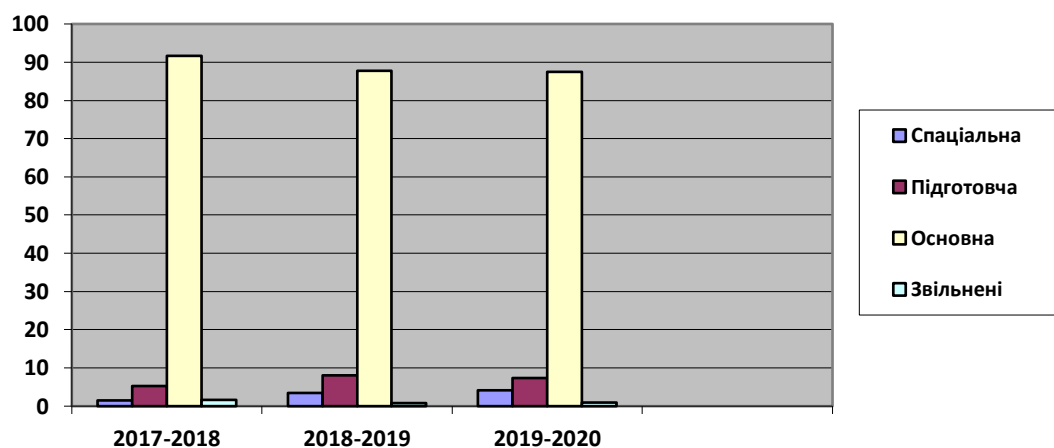
Види захворювання	2016-2017 н.р. 432 уч.		2017-2018 н.р. 462 уч.		2017-2018 н.р. 472 уч.		2019-2020 н.р. 506 уч.	
	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%
Диспансерна група	156	36	145	31,4	62	13	82	16,2
Новоутворення	-	-	-	-	-	-	-	-
Ендокринні захворювання	6	1,4	9	1,9	3	0,6	4	0,8
Захворювання нервової системи	9	2,1	11	2,4	6	1,3	11	2,2
Захворювання очей	41	9,5	36	7,8	9	1,9	20	4,0
Захворювання вуха	-	-	1	0,2	-	-	-	-
Захворювання органів дихання	23	5,3	27	5,8	5	1,1	16	3,2
Захворювання системи кровоутворення	20	4,6	23	4,9	7	1,5	13	2,7
Захворювання органів травлення	19	4,4	14	3,0	12	2,5	13	2,7
Захворювання шкіри	2	0,5	2	0,4	-	-	1	0,2
Захворювання косно-м'язної системи	60	13,9	48	10,4	18	3,8	11	2,2
Захворювання сечостатевої системи	5	1,2	3	0,6	3	0,6	2	0,4
Патології при народженні	17	3,9	15	3,2	9	1,9	5	1,0

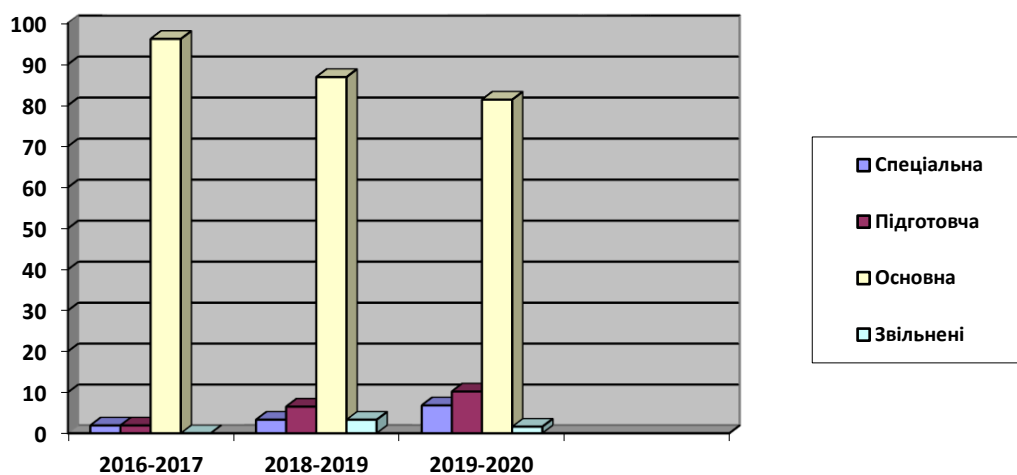
Аналіз стану здоров'я учнів 10-11 класів

Види захворювання	2016-2017 н.р. 51 уч.		2017-2018 н.р. 52 уч.		2018-2019 н.р. 60 уч.		2018-2019 н.р. 59 уч.	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Диспансерна група	27	53	36	69	18	30,0	11	18,6
Ендокринні	3	5,9	4	7,7	1	1,7	-	-

захворювання								
Захворювання нервової системи	1	2	1	1,9	5	8,3	2	3,4
Захворювання очей	14	27,5	12	23	5	8,3	1	1,7
Захворювання органів дихання	1	2	2	3,8	1	1,7	-	-
Захворювання серцево-судинні	1	2	8	15,4	2	3,3	3	5,1
Захворювання органів травлення	1	2	7	13,5	1	1,7	3	5,1
Захворювання сечостатевої системи	1	2	-	-	-	-	-	-
Патологія при народженні	2	4	-	-	4	6,7	2	3,4
Кістково-м'язової системи	11	21,6	21	40,4	4	6,7	5	8,5

Фізкультурні групи	2017-2018 н.р.				2018-2019				2019-2020			
	1-9 кл.		Ліцей		1-9 кл.		10-11 кл.		1-9 кл.		10-11 кл.	
	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%
Спеціальна	7	1,5	1	1,9	16	3,4	2	3,3	21	4,2	4	6,8
Підготовча	24	5,2	1	1,9	38	8,1	4	6,5	37	7,3	6	10,2
Основна	2,3	-	50	96,2	414	87,7	53	86,9	443	87,5	48	81,4
Звільнені	4,9	4	-	-	4	0,8	2	3,3	5	1,0	1	1,6





Побутовий травматизм

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
47	48	49	50	48

На початку навчального року у вересні 2019 року діти з батьками пройшли обстеження в дільничного педіатра, отримали довідку про результати **медичного огляду** з рекомендаціями щодо групи фізкультури. Крім того, підлітки додатково були обстежені фахівцями вузького профілю – хірургом, невропатологом, окулістом, стоматологом. Із метою ранньої діагностики туберкульозу учні з 15 років і старші зробили флюорографію ОГК. Учні молодших класів, з 1 по 4 класи, були обстежені на гельмінти з метою попередження виникнення захворювань на гельмінтози. У нашому закладі освіти розроблені плани заходів щодо профілактики виникнення лямбліозу, корости, педикульозу, паразитарних захворювань.

Для зміцнення здоров'я учнів, формування свідомого ставлення до свого здоров'я як головної цінності життя в школі функціонували спортивні секції з футболу, баскетболу, боротьби. Заняття проводилися у спортивному залі закладу, спортивних майданчиках. Вони допомагають укріпити стан здоров'я, зокрема серцево-судинної, дихальної, кістково-м'язової системи, загартовують, привчають до організації режиму дня. Протягом року, згідно з графіком, проводився медичний контроль уроків фізичної культури. Розподіл учнів по групам занять фізкультурою, оформлення листів здоров'я.

У школі в поточному навчальному році багато уваги приділялося **оздоровчо-профілактичній роботі**. Медпрацівником школи, лікарями медичних установ регулярно проводилися бесіди, лекції з питань особистої гігієни, профілактики інфекційних захворювань, травматизму, ВІЛ - СНІД, захворювань сечостатевої системи, основам раціонального харчування, загартовування.

У зв'язку з ситуацією захворювань на кір проведена робота з аналізу щеплення проти кору, розроблено за участю епідеміологів санітарної установи план заходів по профілактиці цієї хвороби.

Із метою формування в учнів нашого навчального закладу стійкої мотивації на **здоровий спосіб життя**, була проведена певна робота в 2017-2018 навчальному році, яка допомогла нашим учням озброїтися знаннями про згубний вплив на дитячий та підлітковий організм алкоголізму, паління, наркотиків, націлила їх на подолання шкідливих звичок.

Протягом навчального року було проведено такі заходи:

- місячник «За здоровий спосіб життя»;
- тиждень безпеки життєдіяльності;
- всемірний день здоров'я;
- день боротьби зі СНІД;
- олімпійський тиждень;
- козацький гарт;
- «Папа, мама, я – одна сім'я».

У рамках цих заходів проводилися бесіди, анкетування, лекції, вікторини, змагання за участю медичних працівників, лікарів, класних керівників, батьків, спеціалістів кабінету виховної роботи.

Питання здорового способу життя розглядалися на батьківських зборах.

5. Організація харчування учнів у закладі освіти

Гаряче харчування в закладі забезпечує фізична особа – підприємець Сіобко Р.М., що діє на підставі свідоцтва, серія ВОО № 146753.

Харчоблок працює за примірним 10-денним меню, продукти завозяться щоденно за наявності сертифікатів якості. Їдальня розташована в типовому приміщенні й забезпечена необхідним технологічним і холодильним обладнанням.

Інженерне забезпечення:

- холодне водопостачання – **централізоване**, 24 год./добу
- наявність запасних ємностей – 4 (2x1000 л; 1-800 л., 1-500 л.)
- гаряче (не) проточне водопостачання – **гаряче проточне**
- загальна санітарно-гігієнічна оцінка: **задовільна**

Забезпеченість торгово-технічним і холодильним обладнанням:

Найменування	Кількість одиниць	Використовується в роботі
Морозильна камера	1	1
Побутовий холодильник	1	1
Електрична піч	по 6 комф.	1
Марміт	1	1
Електрична пательня	1	1
Ваги	2	2

Штат працівників харчоблоку

Посада	За штатом, ставки	Фактично, люди
Зав.виробництвом або старший кухар	1	1
Мийник посуду	1	1
Буфетчик	1	1

Продукти, продовольча сировина надходять у харчоблок із супровідними документами, сертифікатами якості, які свідчать про їхнє виробництво, термін реалізації, якість. Контроль за якістю готової продукції, за відповідністю приготування технологічними картами здійснює бракераж на комісія. Відсоток дітей пільгових категорій (дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей 1-4 класів із малозабезпечених сімей), охоплених безкоштовним гарячим харчуванням, становить 100%. У закладі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимними моментами навчального дня, складений з урахуванням його доцільності.

Режим харчування:

2-х разове:

- сніданок,
- обід.

Забезпечення харчуванням пільгових категорій усього: 60 учнів

- дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування:

1-4 класи – 3 уч.

5-11 класи – 17 уч.

усього: 20 уч.;

- діти з малозабезпечених сімей:

1-4 класи – 4 уч.

5-11 класи – 5 уч.

усього: 9 уч.;

- діти із сімей учасників АТО:

1-4 класи – 15 уч.

5-11 класи – 16 уч.

Усього: 31 уч.

Дотримання нормативного об'єму страв, рівень калорійності знаходиться на контролі Торецького міського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Донецькій області, а також Торецької санітарно-епідеміологічної служби.

Приписів стосовно порушень санітарно-гігієнічних норм в 2019-2020 навчальному році не було.

6. Навчально-виховна робота в закладі освіти

Аналіз освітньої діяльності

Протягом 2019-2020 навчального року педагогічний колектив Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6» працював над науково-

методичною проблемою «Упровадження сучасних інноваційних технологій як умова модернізації освітнього простору».

З цією метою в закладі освіти:

- проведено семінар-практикум «Роль конструктора в інтелектуальному розвитку дитини», психолого-педагогічний семінар «Психолого-педагогічні аспекти збереження психологічного здоров'я учнів. Підвищення рівня стресостійкості»;
- педагогічні ради «Упровадження педагогічних інновацій як складова оновлення сучасної школи в умовах реформування освіти», «Творча лабораторія вчителя як засіб самовираження, самореалізації та самоактуалізації педагога в умовах інформаційного середовища»;
- наради при директорові «Інтеграція навчального матеріалу в практичну діяльність учнів як дієвий шлях реалізації компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі початкової школи», «Розвиток комунікативних компетенцій учнів у процесі реалізації оновленого змісту навчання англійської мови», «Інноваційні підходи в організації роботи курсів за вибором, факультативів», «Упровадження інноваційних технологій на уроках історії як чинник створення оптимальних умов розвитку особистості»;
- забезпечено педагогічний супровід науково-дослідницької діяльності старшокласників (захист робіт у режимі on-line);
- продовжена робота щодо участі учнів у міському інноваційному проєкті «Наукове товариство учнів»;
- члени педагогічного й учнівського колективів залучені до впровадження в роботу закладу освіти громадського молодіжного проєкту «Конструємо місто нашої мрії», освітніх проєктів «Інформаційно-навчальне середовище «Школа-успіху», «Хмарні сервіси в освіті», «Донеччина – Україна, єдина родина».

Науково-методичний менеджмент в умовах розбудови НУШ в Опорному закладі «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6» розглядається як адаптація та приведення системи методичної роботи у відповідність до сучасних теоретичних умов функціонування закладу освіти та здійснюється за певними напрямками, а саме:

- *надання консалтингових послуг* (обґрунтування перспектив застосування освітніх інновацій НУШ із урахуванням галузей нового Державного стандарту початкової загальної освіти: проєктних, біоадекватних і квест-технологій, змішаного навчання, STEAM-підходів, НІТ (нових інформаційних технологій); консультування вчителів із питань упровадження, узагальнення й поширення перспективного професійно-педагогічного досвіду);
- *розбудова інформаційно-технологічної інфраструктури системи методичної роботи* (використання «хмарних» сервісів для створення й функціонування єдиного інформаційно-освітнього середовища «Школа us.re.hu» з метою трансляції інноваційного педагогічного досвіду щодо впровадження НУШ);

- розробка й трансляція зразків і технологій інноваційної професійно-педагогічної діяльності в контексті НУШ, нових освітніх ідей (змістовний Е-контент віртуальної асоціації «Нова початкова школа»);
- управління системою науково-методичних і освітніх проєктів;
- упровадження технологічного портфоліо педагога НУШ («Індивідуальна освітня траєкторія» – електронний формат на платформі віртуальної асоціації);
- створення кейсу освітніх інновацій НУШ.

Протягом року постійно оновлюється банк даних творчо працюючих учителів, доповнено анотований список ППД.

У 2019-2020 н.р. під час атестації узагальнено досвід роботи педагогів вищої категорії:

Браженко Н.В. «Роль інноваційних технологій у оновленні математичної освіти»;

Дриги І.І. «Використання ІКТ на уроках предмета «Математика» в початковій школі як засіб підвищення якості навчальних досягнень учнів»;

Кириленко Є.О. «Формування особистості гідного громадянина України засобами національно-патріотичного виховання»

Скубій К.В. «Використання інтерактивних методів навчання для розвитку компетентностей на уроках інформатики в початковій школі».

Під час атестації презентовано досвід роботи вчителями школи Будовської О.А., Глушко І.В., Чернищенко О.С.

Приєднання до платформи GOOGLE Suite for Education та створення в нашому закладі 2016 року єдиного інформаційно-освітнього середовища «Школа успіху» на власному домені us.pe.hu стало однією з головних умов реалізації проєкту «Будуємо STEAM-школу разом».

Стрижневими напрямками впровадження GREAT PROJECT «Будуємо STEAM – школу разом» є забезпечення інтеграції освітнього процесу, що є особливою формою наскрізного STEAM – навчання (тематичний і діяльнісний підходи); формування в учнів життєвих компетентностей Нової української школи; організація науково – дослідницької діяльності; проєктна конструкторська діяльність як складова STEAM-освіти.

Створені на домені us.pe.hu Віртуальна педагогічна лабораторія та віртуальна асоціація вчителів «Нова початкова школа» дають можливість у певний час, який освітяни Опорного закладу інвестують у власне професійне зростання, опанувати змістовний і актуальний матеріал, а також навчатися новим способам взаємодії в умовах упровадження в освітній процес інноваційних трендів, серед яких проєктні, хмарні й квест-технології, інтегроване, дистанційне та змішане навчання, STEAM-технології.

Протягом року працювали творчі об'єднання педагогів: Проєктний офіс (кер. Войтович О. В., учитель інформатики), віртуальна асоціація «Нова початкова школа» (кер. Старущенко В. В., заст. директора з НВР), творча група «Освіта без меж. Електронні інструменти сучасної школи» (кер. Войтович О.В., Лисенко Г. О., учителі інформатики).

Інноваційний акцент в оновленні освітнього процесу в закладі освіти робиться на впровадження технології STEAM. Так, триває робота над реалізацією авторської програми для курсу за вибором «Математика у вимірі 3D», затвердженою науковою радою Донецького ППО, яка пройшла апробацію в початкових і середніх класах; практично використовується вчителями математики збірник завдань «Математика у вимірі 3D», який був затверджений міською методичною радою. Протягом року в закладі освіти продовжив реалізовуватися довгостроковий GREAT PROJECT «Будуємо STEAM – школу разом», у рамках якого діяла конструкторська лабораторія з робототехніки. Результати роботи над упровадженням STEAM-підходів у освітній діяльності закладу було презентовано під час культурно-просвітницького фестивалю «3 країни в Україну» на майданчику «Сучасна Україна» в місті Торезьку. Шість педагогів закладу стали учасниками онлайн-заходу «Робототехніка на карантині. Знайомство з LEGO Digital Desinger», організованого ТОВ «Інноваційні освітні рішення» та отримали інструкції щодо встановлення LEGO Digital Desiner із підтримкою MINDSTORMS EV3.

Протягом року розроблено й затверджено на шкільній, міській методичних радах модельні навчальні програми для 1-го класу та навчально-методичні матеріали до тематичних тижнів «Таємниці космосу», «Мрії та бажання», а також збірник завдань «Розвиток компетентностей учнів засобами конструктора LEGO». Учителем української мови та літератури Майнаєвою О. І. підготовлено посібник «Щоб навчання було цікавим: НІТ на уроках української мови та літератури як засіб реалізації принципу дитиноцентризму».

Учителями школи представлені матеріали до обласної виставки новаторських практик «Дизайн Нової української школи: рік другий» у рамках V серпневого Конгресу освітян Донеччини – 2019: «Упровадження інновацій STEAM-освіти – актуальний напрям модернізації та інноваційного розвитку сучасної української школи» (Браженко Н. В.; локація «Методичні практики сучасної української школи»); проєкт «SMART-вулиця» (Войтович О. В., Зоріна Н. Б.; STEAM-батл «Майбутнє для майбутнього»); збірник завдань «Розвиток компетентностей учнів засобами конструктора LEGO» (упорядники, учителі початкових класів, локація «НУШ – стартап нових ідей»); методичні матеріали з розробками уроків трудового навчання з теми «Виготовлення заколки для волосся», інтерактивна модель «Архітектура Європи: замки Німеччини» (Медведева А. М.); методичні портфоліо STEAM-проєктів «Стереометрія в 3D», «ТАНГРАМ – осередок творчості», «Український LEGO-рушник»; посібник «Щоб навчання було цікавим: НІТ на уроках української мови та літератури як засіб реалізації принципу дитиноцентризму» (Майнаєва О. І.). Також методичні нароби педагогів було представлено під час серпневої міської виставкової експозиції «Інноваційна діяльність закладів освіти – ресурс забезпечення якості освіти» за напрямками: НУШ у дії; STEAM-освіта; компетентнісне навчання; розробка

та впровадження інноваційних проєктів і програм; інновації у формуванні та розвитку педагогічної майстерності в умовах НУШ.

Майнаєва О. І. стала переможцем обласної методичної вітальні до 85-річчя від дня народження Василя Симоненка з розробкою - педагогічним триптихом «Формування громадянського обов'язку й відповідальності засобами казки Василя Симоненка «Цар Плаксій і Лоскотон».

Старшокласники Опорного закладу на чолі з директором Браженко Н. В. та учителем інформатики Войтович О. В. в умовах карантину успішно склали випускний іспит та отримали сертифікат про завершення курсу Мережевої академії Cisco «Вступ до Кібербезпеки». Ряд педагогів разом із ученицями долучилися до онлайн-марафону GIRL POWER TECH 2020 за підтримки міжнародної корпорації Cisco із нагоди міжнародного дня жіночих кар'єр у ІТ у рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2020» та за підтримки Інституту модернізації змісту освіти МОН України.

Педагоги закладу стали учасниками міських творчих груп: «Розробка компетентнісних завдань на розвиток креативного мислення відповідно до змісту тематичних тижнів» (учителі початкових класів Будовська О. А., Скубій К. В.); «Робота інформаційно-комунікативного простору шкільної бібліотеки» (Іваницька І. В.); «Підтримка професійного зростання педагогів, формування вчителя нового покоління на засадах партнерства» (заступник директора з НВР Старущенко В. В.). Войтович О. В. стала учасником обласної творчої групи «Створення навчально-методичного комплексу щодо супроводу використання технологій 3D-друку в навчально-виховному процесі». Кращі методичні розробки вчителів опубліковані на інтернет-сторінках фахових освітніх проєктів «На Урок», «Всеосвіта»; Майнаєва О. І. стала співавтором друкованої роботи «Розвиток інтелектуальної комунікації в учнівській та студентській молоді ХХІ століття» у міжнародній колективній монографії.

Протягом навчального року, а особливо в період карантину, учителі підвищували фахову майстерність самостійно, використовуючи освітній е-контент: Prometheus, EdEra, Освітній проєкт «На Урок», Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія», МСFR Цифрове видавництво, Педагогічні ради в рамках Всеукраїнської Віртуальної школи «Ранок», освітній проєкт «Всеосвіта», ТОВ «Інноваційні освітні рішення» тощо. Демченко О. М. стала учасником XII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Проєктування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості», яку проводив Інститут обдарованої дитини НАПН України.

Для організації ефективної комунікації педагогічного колективу й надання методичної консультативної допомоги під час тривалого періоду дистанційного навчання працювала Віртуальна педагогічна лабораторія, у рамках якої вчителям систематично надавалася актуальна інформація щодо корисних освітніх вебінарів і платформ, інтерактивних конкурсів, проводилися онлайн-наради, а також можна було ознайомитися з відеоконтентом учителів-педагогів. За період дистанційного навчання з

березня по травень 2020 року вчителями закладу створено 62 відеоконтенти для організації якісного освітнього процесу з таких предметів, як математика, географія, біологія, українська й англійська мови, фізика, хімія, трудове навчання (Браженко Н. В., учитель математики, Костюков В. В., учитель географії та біології, Стегнієнко М. І., учитель математики та інформатики, Печончик І. С., учитель фізики, Доева Т. Д., учитель хімії, Майнаєва О. І., учитель української мови та літератури, Безсютна І. О., Токарева Н. П., учителі англійської мови; Медведєва А. М., учитель трудового навчання, Телегіна М. В., учитель української мови та музичного мистецтва).

Таким чином, модернізація методичних підходів у роботі з педагогами в контексті суспільних трансформацій, дистанційного навчання й умовах розбудови Нової української школи дає закладу освіти широкі можливості в упровадженні сучасних освітніх технологій, підготовці й використанні актуального науково-методичного е-контенту, багатофункціональних навчальних матеріалів для уроків, у тому числі інтегрованих, а також у проєктній діяльності й упровадженні STEAM-підходів.

Педагогічним колективом здійснюється дієвий внутрішній моніторинг розвитку особистості, проводиться значна робота щодо розробки й апробації нових педагогічних технологій, надання учням можливостей для реалізації індивідуальних, творчих потреб, забезпечення умов для оволодіння практичними вміннями й навичками наукової, дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності, формування ключових життєвих компетентностей.

Якісний аналіз дітей, занесених в обласний, міський, шкільний банки даних обдарованих дітей

Навч.рік	Банк	Всього	З них по напрямкам				
			Інтелектуальна обдарованість	Практично-перетворювальна обдарованість	Художньо-естетична обдарованість	Психомоторна обдарованість	Комунікативно-організаторська
2015-2016	Шкільний	55	11	9	10	16	9
	Міський	29	15	2	5	6	1
	Обласний	10	8	-	1	1	-
2016-2017	Шкільний	62	16	16	7	18	5
	Міський	28	8	-	6	6	8
	Обласний	4	4	-	-	-	-
2017-2018	Шкільний	67	16	14	11	20	6
2018-2019	Шкільний	79	26	16	24	11	2
2019-2020	Шкільний	62	24	11	16	6	5

Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 6» військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області взяв на себе місію впровадження самодостатньої моделі випускника як життєспроможної творчої особистості, здатної до самореалізації в умовах багатofакторного сучасного середовища.

7. Управлінська діяльність у закладі освіти

У закладі створено оптимальну сучасну модель управління освітнім процесом, яка чітко визначає компетентності, повноваження, функції та відповідальність усіх суб'єктів освітнього процесу. Управлінські рішення впливають на покращення якості навчально-виховного процесу, сприяють підвищенню рівня взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, демократизації управління, забезпечують виконання нормативно-правових документів у сфері освіти. Поєднання контролю з самоконтролем і взаємоконтролем свідчить про демократизацію процесу внутрішньoшкільного контролю. Упровадження інноваційних технологій в управління школою створює умови для поширення досвіду роботи педагогів, сприяє підвищенню рівня професійної майстерності вчителів. Педагогічна рада школи, діє відповідно до нормативно-правових документів у сфері освіти, є колегіальним органом управління навчальним закладом, створеним для розв'язання основних питань навчально-виховного процесу. Засідання проводяться згідно з планом роботи школи. Колективно прийняті рішення регламентують діяльність колективу щодо підвищення якості освіти, ефективності навчально-виховної роботи та його результативності, упровадження в практику діяльності досягнень педагогічної науки й сучасних інноваційних технологій.

Науково-методичний менеджмент в умовах розбудови НУШ в Опорному закладі «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6» розглядається як адаптація та приведення системи методичної роботи у відповідність до сучасних теоретичних умов функціонування закладу освіти та здійснюється за певними напрямками, а саме:

- *організація дистанційної комунікації з учнями та педагогами закладу;*
- *надання консалтингових послуг (обґрунтування перспектив застосування освітніх інновацій НУШ із урахуванням галузей нового Державного стандарту початкової загальної освіти: проектних, біоадекватних і квест-технологій, змішаного навчання, STEAM-підходів, НІТ (нових інформаційних технологій); консультування вчителів із питань упровадження, узагальнення й поширення перспективного професійно-педагогічного досвіду);*
- *розбудова інформаційно-технологічної інфраструктури системи методичної роботи (використання «хмарних» сервісів для створення й функціонування єдиного інформаційно-освітнього середовища «Школа us.re.hu» з метою трансляції інноваційного педагогічного досвіду щодо впровадження НУШ);*

- розробка й трансляція зразків і технологій інноваційної професійно-педагогічної діяльності в контексті НУШ, нових освітніх ідей (змістовний Е-контент віртуальної асоціації «Нова початкова школа»);
- управління системою науково-методичних і освітніх проєктів (упровадження та реалізації GREAT PROJECT «Будуємо STEAM – школу разом», у рамках якого діють проєкти «Український LEGO-рушник», «НУШ – територія дитинства», «Дитячий світ BUZY BOARD», «ТАНГРАМ – осередок творчості»);
- упровадження технологічного портфоліо педагога НУШ («Індивідуальна освітня траєкторія» – електронний формат на платформі віртуальної асоціації);
- створення кейсу освітніх інновацій НУШ.
Застосування інноваційних технологій сприяють підвищенню ефективності управлінської діяльності.

Створені на домені us.pe.hu Віртуальна педагогічна лабораторія та віртуальна асоціація вчителів «Нова початкова школа» дають можливість у певний час, який освітяни Опорного закладу інвестують у власне професійне зростання, опановувати змістовний і актуальний матеріал, а також навчатися новим способам взаємодії в умовах упровадження в освітній процес інноваційних трендів, серед яких дистанційне, інтегроване та змішане навчання, проєктні, хмарні й квест-технології, STEAM-технології.

Упродовж декількох років поспіль школа підтверджує свій рейтинг першості за результатами олімпіад серед навчальних закладів міста

Команда учнів, що представляла навчальний заклад на міських олімпіадах, отримала 17 призових місць, якісний показник за підсумками аналізу склав 29 балів, що на 6 балів більше, ніж минулого навчального року.

Найбільш активними учасниками II етапу стали учні: Кліндухов Ілля (історія, українська мова), Рибак Ігор (математика, англійська мова), Москалюк Євгенія (російська мова, хімія), Продан Олександра (математика, російська мова, правознавство), Король Катерина (історія, біологія, географія), Куликава Дар'я (українська мова, біологія, хімія, правознавство, англійська мова), Толмосова Віолетта (географія, економіка), Мичик Юлія (українська мова, математика, біологія, економіка), Гайдаржи Максим (фізика, екологія, трудове навчання), Серєда Анастасія (історія, географія, правознавство).

Для участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад запрошено 6-х учнів: Кліндухов Ілля (історія, українська мова, уч. Сазонова Л.В., Садова І.С.), Грушко Сергій (географія), Рибак Ігор (математика, уч.Маєвська Л.І.), Откович Лілія (трудове навчання), Воронін Федір (інформаційні технології, уч.Стегнієнко М.І.), Грінєнко Станіслав (інформаційні технології, уч.Войтович О.В.).

У навчальному закладі проводиться моніторинг результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах і змаганнях.

**Участь учнів Опорного закладу
«Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6» у міських олімпіадах**

Навчальний рік	Прийняли участь		Зайняли призові місця	
	Кіл.	%	Кіл.	%
2015-2016	38	17,8 (6-9;I-II)	17	44,7
2016-2017	58	26,4(6-9;I-II)	12	20,7
2017-2018	64	28 (6-11 кл)	22	34,4
2018-2019	57	23,2(6-11 кл)	13	22,8
2019-2020	59	18,5(5-11 кл)	17	28,8

Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 6» військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області забезпечує необхідні умови одержання учнями повної загальної середньої освіти, поглиблену підготовку з математики та інформатики у відповідності з державними стандартами, здійснює науково-практичну підготовку талановитої молоді.

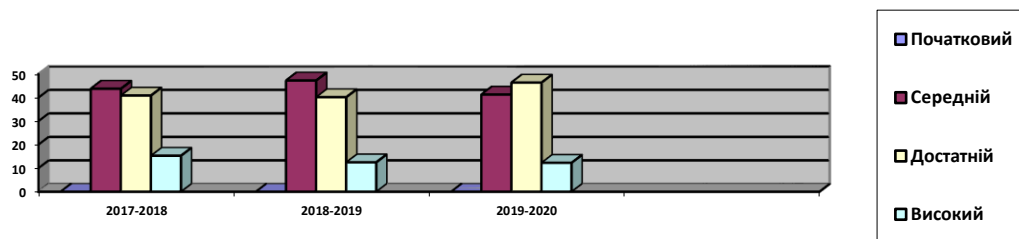
Моніторинг середнього балу за предметами учнів старших класів

№	Предмети	2016-2017 н.р.			2017-2018 н.р.			2018-2019 н.р.				2019-2020		
		11гр	21 гр	22 гр	10-А	10-Б	11-А	0-А	10-Б	11-А	11-Б	10-А	11-А	11-Б
1	Укр.м	7,4	7,7	7,0	7,2	7,5	7,5	6,2	7,8	6,9	7,4	7,8	6,8	8,1
2	Укр.літ	8,1	8,1	7,7	6,9	7,4	7,7	6,2	8,1	7,0	7,7	7,3	6,9	8,9
3	Зар.літ	8,7	9,2	8,3	8,0	8,4	8,4	7,3	8,2	8,1	8,9	8,4	8,1	9,1
4	Іноземна мова	9,0	8,6	7,2	7,2	7,8	8,5	7,4	8,4	7,1	7,9	8,1	7,1	9,0
5	Алгебра	7,4	8,6	7,3	6,5	7,0	6,9	6,2	6,8	6,3	8,7	7,5	6,3	7,3
6	Геометр	7,8	8,8	7,2	6,3	7,2	6,7	6,4	7,1	5,8	8,8	7,8	6,2	6,9
7	Інформ.	9,6	10,3	9,0	8,8	9,3	9,9	8,0	10,5	9,2	10,2	9,3	9,9	10,6
8	Географ.	9,2	-	-	7,6	8,9		6,8	8,8	-	-	8,4	8,0	9,4
9	Біологія і еколог.	9,3	9,4	8,6	8,0	8,8	8,4	7,2	9,2	8,1	9,4	8,5	7,4	9,6
10	Фізика і астрон.	7,4	7,9	6,8	6,0	6,8	7,4	6,3	7,4	6,1	8,2	7,1	7,0	8,8
11	Астрономія	-	9,1	8,4	-	-	7,9	-	-	8,1	9,9	-	-	-
12	Хімія	8,7	9,2	8,5	6,5	7,6	7,5	5,8	7,3	6,9	8,5	7,5	6,7	8,6
13	Фізична культура	9,6	10,9	9,7	9,5	9,9	10,1	8,1	9,9	9,4	9,6	9,4	9,5	10,4
14	Історія України	8,1	8,4	6,9	6,5	7,9	7,3	6,4	8,0	6,5	9,0	7,4	6,2	8,6
15	Всесв. історія	8,4	8,9	7,8	7,1	8,3	9,2	6,5	8,5	7,2	9,5	7,7	7,2	9,5
16	Економ.	-	10,3	9,5	-	-	9,3	-	-	8,3	9,4	-	-	-
17	Захист	10,	10,7	9,6	10,	10,	10,	9,5	10,4	10,	10,	10,0	9,7	10,2

	Вітчизни	2			3	1	7			5	5			
18	Худ. культура	8,0	10,4	8,9	9,1	8,7	9,6	-	-	8,7	10,5	-	-	-
19	Технології	10,2	10,4	10,5	9,2	9,9	10,5	-	-	9,7	10,3	9,4	9,7	11,4
20	Людина і світ	-	9,5	10,3	-	-	10,2	-	-	9,4	10,0	-	-	-
21	Громад. освіта							9,2	10,1	-	-	9,0	-	-
22	Екологія	-	9,4	8,9	-	-	9,3	-	-	7,9	9,5	-	-	-

Рівень навчання

Клас	2018-2019 н.р.								2019-2020 н.р.							
	П.		Сер.		Дост.		Висок.		П.		Сер.		Дост.		Висок.	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1 - 4	-	-	53	30,1	80	45,5	43	24,4	-	-	28	24,5	55	48,3	31	27,2
5 – 9	-	-	134	57,0	85	36,2	16	6,8	-	-	124	47,7	115	44,2	21	8,1
10-11	-	-	36	59,0	25	41,0	0	0	-	-	27	45,8	31	52,5	1	1,7
Разом	-	-	223	47,3	190	40,2	59	12,5	-	-	179	41,3	201	46,4	53	12,3



Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень школярів показав, що майже стабільною залишається кількість учнів із високим та достатнім рівнями навчальних досягнень.

Протягом навчального року учні школи
брали участь у конкурсах, змаганнях та посідали призові місця:

Фестиваль «З країни в Україну», вересень, 2019)	Учні школи	1-11	Учасник	Учителі початкових класів, Зоріна Н.Б., Войтович О.В.
XVI Міжнародний конкурс творчих робіт школярів, студентів, аспірантів «Уроки війни та голодомору, уроки толерантності» (Всеукраїнський етап)	Почтаренко Маргарита	11-Б	Учасник	Болдирев Д.А.
Обласний конкурс «На захист України: від козаків до кіборгів»	Почтаренко Маргарита	11-Б	Учасник	Болдирев Д.А.
Всеукраїнський конкурс-	Дорохіна Анастасія	10-А	Учасник	Болдирев

акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (міський етап)				Д.А.
Міський конкурс «Легенди торецького степу»	Кириленко Матвій	3-Б	Учасник	Кириленко Є.О.
XII Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття» (листопад 2019, Святогірськ)	Король Катерина (секція «Екотуристичний та природно-рекреаційний потенціал Південно-Східної України»)	9-А	Диплом II ступеня	Костюков В.В.
X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (міський етап)	Ревякіна Вероніка Кліндухов Ілля Куликова Дар'я Сочівкін В'ячеслав Гайдаржи Максим	6 8 10 10 11	II м I м I м I м III м	Майнаєва О.І. Садова І.С. Садова І.С. Садова І.С. Майнаєва О.І.
X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (обласний етап)	Ревякіна Вероніка Сочівкін В'ячеслав	6 10	Учасник Учасник	Майнаєва О.І. Садова І.С.
XX Міжнародний конкурс із української мови імені П.Яцика	Біньковська Єлизавета	4-А	II м	Дрига І.І.
	Ревякіна Вероніка	6-Б	III м	Майнаєва О.І.
	Кліндухов Ілля	8-А	III м	Садова І.С.
	Сочівкін В'ячеслав	10-А	III м	Садова І.С.
Обласна інтернет-вікторина «Юний міколог» Відкритого обласного чемпіонату з інтернет-вікторин «Знай, люби, бережи»	Батарон Ярослав	8-А	III м	Демченко О.М.
Обласний конкурс малюнків «Зимові візерунки»				
Обласної виставки-конкурсу різдвяних композицій «Віфлеємська зірка»				
Міський етап конкурсу-огляду дитячої художньої творчості «Держайте, ви талановиті!» для дітей-	Д'яконова Єлизавета (номінація «Читці-декломатори»)	1-Б	II м	Кириленко Є.О.
	Мартиненко Анастасія	5-А	II м	Кириленко Є.О.

сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	(номінація «Читці-декломатори»)			
	Рудичев Іван (номінація «Читці-декломатори»)	6-Б	III м	Кириленко Є.О
Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина» (номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво»)	«Джгут» колективна робота Коробко А., Откович Л., Данілевська А.	9 кл	I м	Медведева А.М.
	«Декупаж» Тарасова Юлія II місце – Антипова Вікторія	8 кл. 8 кл.	I м II м	Медведева А.М.
	«Художня обробка природних матеріалів» Сімкіна Ольга	9 кл	II м	Медведева А.М.
Міський етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	номінація «Образотворче мистецтво» Москалюк Євгенія	8 кл	I м	Медведева А.М.
II (міський) етап Всеукраїнської виставки-конкурсу з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!»	«Ремі на роботі» Сімкіна Ольга	9 кл	I м	Медведева А.М.
	«З любов'ю» Коробко Анастасія, Данілевська Ангеліна	9 кл	II м	Медведева А.М.
	«Дівчинка-літо» Тимошина Анна	11 кл	II м	Медведева А.М.
	«Дівчинка-весна» Тимошина Анна	11 кл	II м	Медведева А.М.
	«Джерело-життя» Згадова Оксана	9 кл	III м	Медведева А.М.
	«Українські візерунки» Данілевська Ангеліна, Коробко Анастасія, Сімкіна Ольга, Зінченко Наталія	9 кл 6 кл	III м	Медведева А.М.
	«Природа рідного краю» Кузнецова Тетяна	6 кл	III м	Медведева А.М.
Міський етап обласного конкурсу-виставки робіт із декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Ми усе можемо!» Номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво»	«М'яка іграшка» Бондарев Микита	10 кл	I м	Медведева А.М.
	«Аплікація» Зінченко Наталія	6 кл	II м	Медведева А.М.

Міська виставка-конкурс «Отігамі – це круто»	«Пташина родина» Шульга Марія Згадова Оксана	6 кл 9 кл	I м	Медведева А.М.
Міський етап Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю «Розстріляна молодість»	Номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво» Откович Лілія	9 кл	II м	Медведева А.М.
Змагання з декоративно-ужиткової творчості для дівчат	Біньковська Єлизавета	4-А	Участь	Дрига І.І.
Обласний конкурс «Український сувенір» (обласний)		4-Б	I м III м	Глушко І.В.
		4-А	II м	Скубій К.В.
Фестиваль українського фольклору (міський рівень)		4-Б	I м	Глушко І.В.
		4-А	II м	Скубій К.В.
Початкове технічне моделювання (міський рівень)			II м	Скубій К.В.
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» (На щастя)	Згадова Оксана Сімкіна Ольга Данілевська Ангеліна	9 кл	III м	Медведева А.М.
Обласний конкурс малюнків «Зимові візерунки» (номінація «Зимовий пейзаж»)	Москалюк Євгенія	8 кл	I м	Медведева А.М.
Всеукраїнська акція «Грак – птах року 2019» (Номінація «Декоративні вироби»)	Откович Лілія Шульга Марія	9 кл 6 кл	I м	Медведева А.М.
Конкурс юних майстрів народних ремесел. Природа і творчість (міський рівень)	Згадова Оксана	9 кл	I м	Медведева А.М.
	Гакало Євген Сміян Іван	3-Б 3-Б	III м I м	Будовська О.А.
	Рубан Маргарита	2-Б	II м	Слабишева О.Є.
Конкурсу різдвяних композицій «Віфлеємська зірка» (номінація «Різдвяний вертеп» робота «Блага вість») міський етап)	Шульга Марія	6 кл	II м	Медведева А.М.
-(номінація «Різдвяний віночок» робота «Символ різдва») міський етап)	Зінченко Наталія	6 кл	III м	Медведева А.М.

Колосок осінній - 2019		2-11	Золотий колосок – 33 Срібний колосок: -Я люблю фізику – 4 -Я люблю біологію – 6 -Я люблю хімію – 5	
Міський етап Міжнародного дитячо-юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витоки» («Фотомистецтво», «Архітектура»)	Салтанов Гліб	6-А	III м	Медведева А.М.
Міський етап обласного конкурсу-виставки робіт з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Великодній дивограй» (Номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво»)	Згадова Оксана, Сімкіна Ольга; Коробко Анастасія	9 кл	I м I м	Медведева А.М.
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення Технічні науки, секція Електроніка та приладобудування).	Рибак Ігор	8-А	Учасник	Войтович О.В.
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення Економіка, секція Мікроекономіка та макроекономіка)	Борисенко Євгеній	10-А	Учасник	Зоріна Н.Б.
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення Філософія та суспільствознавство, секція Філософія).	Дорохіна Анастасія	10-А	Учасник	Болдирев Д.А.
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук	Жарун Дар'я	10-А	Учасник	Зоріна Н.Б.

України (відділення Економіка, секція Економічна теорія та історія економічної думки)				
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення Математика, секція Прикладна математика)	Куликова Дар'я	10-А	Учасник	Зоріна Н.Б.
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення Філософія та суспільствознавство, секція Правознавство)	Рибалка Філіп	10-А	Учасник	Болдирев Д.А.
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення Математики, секція Математичне моделювання)	Мичик Юлія	11-Б	III м	Маєвська Л.І.
Турнір юних істориків. Міський етап	Мичик Юлія Середа Анастасія Почтаренко Маргарита	11-Б	Учасник Учасник Учасник	Болдирев Д.А.
Всеукраїнський конкурс досліджень історії геноциду. Український інститут вивчення голокосту «Ткума» («Відродження»).	Почтаренко Маргарита	11-Б	Учасник	Болдирев Д.А.
Всеукраїнські учнівські олімпіади	Укр. мова Кліндухов Ілля	8-А	I м (міський), учасник (обл.)	Садова І.С.
	Куликова Дар'я	10-А	III м (міський)	Садова І.С.
	Математика Оникійчук Дар'я	7-Б	III м (міський)	Стегнієнко М.І.
	Рибак Ігор Сочівкін В'ячеслав	8-А 10-А	I м (міський) III м (міський)	Маєвська Л.І. Зоріна Н.Б.
	Історія Кліндухов Ілля	8-А	1 результат (міський), учасник (обл.)	Сазонова Л.В.
	Екологія			

	Куликова Дар'я	10-А	III м (міський)	Костюков В.В.
	Гайдаржи Максим	11-А	II м (міський)	Костюков В.В.
	Географія Грушко Сергій	8-Б	III м (міський)	Демченко О.М.
	Інформаційні технології Воронін Федір	10-А	II м (міський), учасник (обл.)	Стегнієнко М.І.
	Грінєнко Станіслав	11-Б	I м (міський), учасник (обл.)	Войтович О.В.
	Інформатика (програмування) Панченко Ірина	9-А	II м (міський)	Войтович О.В.
	Воронін Федір	10-А	II м (міський)	Стегнієнко М.І.
	Трудове навчання Прудкова Катерина	8-Б	III м (міський)	Медведева А.М.
	Откович Лілія	9-Б	III м (міський), учасник (обл.)	Медведева А.М.
	Мольченко Ярослав	8-Б	III м (міський)	Костюков В.В.
	Англ. мова Рибак Ігор	8-А	I м (міський)	Токарева Н.П.
	Сухорученко Ангеліна	11-А	III м (міський)	Гапонова Г.Л.
Міський турнір правознавців	Романченко Дар'я	9-А	I місце (міський)	Кириленко Є.О.
	Продан Олександра	9-Б		
	Панаріна Валерія	9-Б		
	Откович Лілія	9-Б		
	Коробко Анастасія	9-Б		
21-й чемпіонат «Шкільна баскетбольна ліга міста Торецьк»	Руденко Данило	9-А	I місце (міський)	Гуліда В.Ю. Замазій П.О.
	Мерешкін Олександр	9-А		
	Власов Дмитро	9-А		
	Ахметов Герман	9-Б		
	Асєєв Ярослав	9-Б		
	Денєкін Олексій	8-А		
конкурс Smart-проектів обласного фестивалю з робототехніки «RoboSmart Dn.Ua» у місті Слов'янськ (2019 рік)	Грінєнко Станіслав,	10-Б	Переможці	Войтович О.В. Зоріна Н.Б.
	Останін Микита,	10-Б		
	Супрунєнко Дмитро,	10-Б		
	Ківа Микита,	10-А		
	Кучапін Матвій,	11-Б		
	Онїщенко Данїїл,	11-Б		
	Дубровка Єлизавєта,	7-А		
	Чуєва Анастасія,	5-Б		
	Морозова Алїна,	5-Б		

	Білик Ігор, Кириленко Матвій.	5-Б 2-Б		
Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «БОБЕР» (10-12 листопада 2019 року)			Сертифікат «Відмінний результат» – 2 учні Сертифікат «Добрий результат» – 9 учнів Сертифікат учасника – 4 учні Всього учнів – 15	
Предметні олімпіади «ОЛІМПУС» (осіння сесія) (11-15 листопада 2019 року)			Диплом лауреата – 3 Диплом учасника – 7 Всього учнів – 7	
Міжнародна природознавча гра «ГЕЛІАНТУС» (19 листопада 2019 року)			Диплом переможця в початковій школі – 5 учнів Сертифікат учасника – 6 учнів Всього учнів – 11	
Гра зі світової літератури «SUNFLOWER» (28 листопада 2019 року)			Диплом переможця в початковій школі – 8 учнів Диплом II ступеня Всеукраїнського рівня – 1 учень Сертифікат учасника – 3 учні Всього учнів – 12	
Математичний міжнародний конкурс «КЕНГУРУ» (6 грудня 2019 року)			Сертифікат «Відмінний результат» - 14 учнів Сертифікат «Добрий результат» - 19 учнів Сертифікат учасника – 4 учні Всього учнів – 37	
Всеукраїнська українознавча гра «СОНЯШНИК» (3 березня 2020 року)			Диплом переможця в початковій школі – 26 учнів Диплом II ступеня регіонального рівня – 1 учень Сертифікат учасника – 16 учнів Всього учнів – 43	

Школа забезпечена підручниками за новим Державним стандартом завдяки участі у конкурсному відборі проектів підручників для учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

8. Робота з батьками та громадкістю в закладі освіти

Упровадження в життя державно-громадської моделі управління закладом передбачає створення й забезпечення активної участі в його управлінні об'єднань, які діють на підставі затверджених положень: батьківська рада школи, батьківські ради класів, парламент шкільної республіки «Сонячна республіка», педагогічна рада.

Вищим органом громадського самоврядування в школі є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти.

Партнерство школи, батьківської та місцевої громад дали змогу створити модель громадсько активної школи. Суспільний рейтинг закладу освіти серед учнів, батьків, представників підприємств, організацій, мешканців міста високий.

Залучення батьків до участі у навчально-виховному процесі, проведення заходів у навчальному закладі

Педагоги закладу освіти використовують різноманітні форми роботи з батьками: засідання круглого столу, батьківські ринги, тренінгові заняття, «коло ідей», «синтез думок», діалог, написання листа дитині, ділові та рольові ігри, інсценізації.

За сприяння батьківської громади зміцнилася матеріально-технічна база школи, що дало змогу суттєво поліпшити умови надання освітніх послуг. У рамках роботи батьківського всеобучу ефективно діє консультпункт для батьків. Використання можливостей шкільного сайту, а саме створення розділів «Сторінка психолога», «Поради психолога батькам», «Батькам майбутніх першокласників» дало можливість здійснювати консультативну допомогу батькам на сучасному, більш високому рівні. Упровадження в життя державно-громадської моделі управління закладом передбачає створення й забезпечення активної участі в управлінні закладу освіти таких структур: батьківська піклувальна рада, батьківські ради класів.

Наші батьки **активні учасники традиційних свят і заходів**: Свято прищипки, Зірковий день, Одягнемо школу у вишиванку; виставках «Барвисті квіти рушникові», «Замість ялинки новорічний букет» та «Годівничка»; сезонів шкільної ліги КВК, конкурсів: «Х-фактор», фестиваль української пісні «Нас усіх єднає пісня солов'їна» тощо.

Вони беруть **активну участь у проведенні екскурсійних подорожей**. Це краєзнавчі музеї м.Костянтинівка та м.Бахмута, кондитерська фабрика «Конті» м.Костянтинівка, соляні шахти м.Соледар, каток м.Дружківка, пожежна частина м.Торецьк, акціонерне товариство «Торецький хлібокомбінат» м.Торецьк).

Щорічно шкільні родини - учасники міського спортивного свята «Мама, тато, я – спортивна сім'я».

Батьками учнів проводяться тренувальні заняття з учнями початкових класів на новому спортивному майданчику із синтетичним покриттям.

Форми взаємодії з різними установами, організаціями.

Завдяки співпраці з громадськими організаціями, благодійними організаціями у 2018-2019 навчальному році колектив закладу брав активну участь у міжнародних інноваційних проектах:

1. Проекти «Girls Football + HTML. Разом цікавіше!»; Хакатон «Scratch Theater» за Європейською ініціативою «Meet and Code», компанія SAP у партнерстві з Ресурсним центром Гурт у співпраці з організаціями TechSoup Europe та Haus des Stifte за фінансуванням SAP.

Опорний заклад спільно з ГО «Лаванда» (очолює Альмендерова І.) в рамках європейського тижня кодування в жовтні 2019 року організували та провели низку заходів, виграли проект «Scratch зустрічає друзів» і отримали грант, наданому Ресурсним центром Гурт за фінансуванням SAP, придбали програмовані конструктори.

Інноваційні процеси у школі сприяють досягненню очікуваних результатів:

- забезпечення високої якості надання освітніх послуг,
- розвиток і виховання випускника школи – творчої особистості із потребою до самовизначення й самореалізації з усвідомленням української ідентичності, з активною громадською позицією.

Тобто, ми працюємо на виконання місії школи: формування успішної конкурентоспроможної творчої особистості: громадянина України.