

**ЗВІТ**  
**директора Опорного закладу**  
**«Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»**  
**військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області**  
**Браженко Наталії Віталіївни**  
**за 2017-2018 навчальний рік**

**1. Загальні відомості про заклад освіти:**

**Повна назва закладу освіти:** Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6» військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області.

**Форма власності:** комунальна.

**Юридична адреса закладу освіти:** 85200 Донецька область, місто Торецьк, вул. Маяковського, буд. 15.

**Статус:** україномовна школа.

**Рік побудови школи** – 1985 рік.

**Проектна потужність** – 633 учня.

Розрахункова одночасна місткість – 23 класи.

Школа має 3 поверхи.

Загальна площа приміщень – 4764 м<sup>2</sup>.

**Фактично навчається** – 23 класи; 513 учнів.

**Рух учнів протягом навчального року:**

	Учнів	Прибуло	Вибуло	Усього
I семестр	513	6	6	513
II семестр	513	7	6	514

**Режим роботи:** п'ятиденний. I зміна.

**2. Матеріально-технічна база закладу освіти**

Будівля не має складних архітектурно-планувальних чи конструктивних рішень.

Будівля не знаходиться на головних міських магістралях і в зонах особливого містобудівного режиму.

**Характеристика площ будівлі:**

Площа земельної ділянки, Га	Площа забудови, м <sup>2</sup>	Площа підвалу, м <sup>2</sup>	Площа поверхів, м <sup>2</sup>		
			загальна	корисна	опалювальна
29096	6317	2599	4764	4764	4764

**Об'єм закладу** 24716 м<sup>3</sup>

**Кількість класних кімнат у закладі** 30

**Актова зала**

- площа 168 м<sup>2</sup>
- кількість посадкових місць 180

#### **Їдальня, буфет**

- площа 186,5 м<sup>2</sup>
  - кількість посадкових місць 140
- Їдальня обладнана технологічним обладнанням.

#### **Спортивна зала**

- довжина 23,61 м
- ширина 11,64 м
- висота 7 м
- площа 272 м<sup>2</sup>
- наявність роздягань 2

#### **Наявність комп'ютерних класів**

- кількість класів 3
- кількість комп'ютерів у комп'ютерних кабінетах 28 шт.
- кількість комп'ютерів в інших кабінетах 10 шт.

#### **Навчальні майстерні**

- слюсарна/столярна 1 шт.
- обслуговуючої праці 1 шт.

#### **Бібліотека**

- площа 62 м<sup>2</sup>
- читальна зала:
  - кількість посадкових місць 15 шт.
  - кількість художньої літератури 11748 шт.
  - підручники 13889 шт.

#### **Санвузлів 13 шт.**

- кількість умивальників 55 шт.

#### **Кількість дверей 148 шт.**

- зовнішні 25 шт.
- міжкімнатні 120 шт.
- протипожежні 3 шт.

Навчальні кабінети забезпечені технічними засобами навчання:

№ з/п	Найменування	Кількість
1	комп'ютери	38
2	телевізори	6
3	магнітофони, DVD	11
4	пристрій для зашторювання	3
5	екрани	15
6	інтерактивний комплект «SMART»	2
7	кондиціонер	1
8	проектори	8

Вихід в Інтернет забезпечує можливість використовувати в навчанні доступні загальноосвітні ресурси. Програмне забезпечення ліцензійне.

Приміщення та територія відповідає санітарно-гігієнічним нормам

На території закладу розташовані футбольний майданчик з синтетичним покриттям, баскетбольний майданчик, майданчик із синтетичним покриттям. Спортивне містечко обладнане спортивними спорудами, що дає можливість організувати заняття спортом для дітей у позаурочний час.

У закладі забезпечується неухильне виконання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Регулярно здійснюються поточні профілактичні ремонти окремих комунікацій і покрівлі, поточні ремонти приміщень, опресування системи опалювання. Контроль за станом будівлі та приміщень постійний. Навчальні кабінети та службові приміщення знаходяться в задовільному стані. За сприяння батьківської громади суттєво зміцнилася матеріально-технічна база школи.

Протягом навчального року силами батьків або із залученням представників батьківської громади відбувались поточні ремонтні роботи: ремонт спортивного майданчика, майданчика із синтетичним покриттям, частковий ремонт підлоги на II, III поверхах, ремонт опалювальної системи, системи водопостачання; косметичні ремонтні роботи в класних кабінетах, частковий ремонт покрівлі, заміна кранів, замків, сантехнічного приладдя.

Розшифровка основних та малоцінних необоротних активів,  
які надішли до Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6»  
з 01.09.2017 по 20.06.2018

Місяць	Від кого надійшло	Сума	Примітка
жовтень	від батьків	3500	Стільці для наукової роботи
жовтень	від батьків	280	Калькулятор BS2222
жовтень	від батьків	800	Гардина 15 м
жовтень	від батьків	2603	Гардина 15 м, карнизи
жовтень	від ООО «Книжкова база «Альфа»	35168,34	Підручники
листопад	від батьків	5057	Переносна музична система
листопад	від батьків	430	Акустична система
листопад	від батьків	1023	Бочка п/є (1000л), бочка п/є (50л), бочка п/є (60л)
листопад	від Департаменту освіти та науки ДОДА	162,95	Література
листопад	від батьків	7000	Проектор «Beng»
листопад	від батьків	925	Візок
вересень-грудень	від батьків	1080	Деззасоби (4кг)
січень	від благодійної організації «БФ «АДРА»	3342,51	Електрорадіатор маслonaповнений Н <sub>0920</sub> Термія (9 секцій, 2,0 кВт)
січень	від батьків	884	Комутатор (16 портів)

січень	від батьків	645	Драбина
січень	від БФ «Comite internatsional geneve»	1900	Цистерна твердий пластик (500л), цистерна твердий пластик (1000л), паллета (євро)
січень	від батьків	2000	Ігровий набір (4 шт.)
січень	від батьків	807,30	Папір ксерокс. (4 шт.), підставка для квітів, набір канц. приладу (2 шт.)
січень	від батьків	210	Ручка для дверей (2 шт.)
січень	від батьків	287	Ел. лампа (15 шт.), сифон (2 шт.), кран Маєвського (1 шт.), очищувач повітря (3 шт.)
лютий	міське управління освіти	270	Вивіска 0,5 x 0,6
лютий	від батьків	36	Журнал для індивідуальної роботи (1 шт.)
лютий	від батьків	187,50	Швабра (1 шт.), термометр (1 шт.)
березень	від «Швейцарського Фонда протимінної діяльності ФСД в Україні»	1000	Комплекти плакатів
березень	від батьків	75	Прапор України
березень	від батьків	995	Рубанки столярні, вижигатель, ведра, пили
березень	міське управління освіти	36556,25	Комплект стаціонарного інтерактивного обладнання
березень	міське управління освіти	560	Автономне оснащення печатки та штампу
березень	міське управління освіти	220	Кліше для круглої печатки D <sub>40</sub>
березень	міське управління освіти	120	Кліше для прямокутного штампа
березень	від батьків	220	Папір (2 уп.)
березень	від батьків	160	Білизна (20 шт.)
березень	від батьків	110	Мітла (2 шт.)
березень	від батьків	344	Кран кутовий (2 шт.), кран (2 шт.)
березень	від батьків	390,50	Замок врізаний (2 шт.), цвяхи (3 кг.)
березень	від батьків	141	Набір ел. приладдя (3 шт.)
березень	від батьків	468,50	Сантехнічне приладдя (2 шт.)
квітень	від батьків	818	Рубанок, електричний лобзик
квітень	від батьків	3457	Дошка фліп магнітна, настільна буклетниця універсальна 3-х ярусна, настільна буклетниця акрил А-4
квітень	від ДОЦФЗН «Спорт для всіх»	1262357,47	Спортивний майданчик зі штучним покриттям
квітень	від батьків	135,50	Крейда (40 шт.), алебастр (10 кг.)
квітень	від батьків	340	Замок врізаний (2 шт.)
квітень	від батьків	270	Сантехнічне приладдя (2 шт.)
травень-червень	від батьків	540	Деззасоби (2кг)
червень	від батьків	1415	Ел.дрель, лопати, граблі, тяпки, рубанки

### 3. Кадрове забезпечення навчального закладу.

Опорний заклад «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6» забезпечений кадрами відповідної кваліфікації й відповідного рівня фахової освіти. Укомплектованість кадрами становить 100%.

Кількість штатних одиниць за штатним розписом:  
 педставок – 46,58  
 технічних працівників – 15,  
 спеціалістів – 3,5.

Вакансії – немає.

Кількість педагогічних працівників – 40 осіб.

Кількість обслуговуючого персоналу – 18 осіб.

Кількість педагогічних працівників за посадами:  
 директор – 1,  
 заступники директора – 4,  
 практичний психолог – 1,  
 соціальний педагог – 1,  
 учителі 1-4 класів – 11,  
 учителі 5-11 класів – 22.

Керівник навчального закладу: Браженко Наталія Віталіївна, повна вища освіта, стаж педагогічної роботи – 40 років, стаж роботи на посаді директора – 20.

Заступник директора навчального закладу з навчально-виховної роботи: Григор'єва Лариса Геннадіївна, повна вища освіта, стаж педагогічної роботи – 41 рік, стаж роботи на посаді заступника директора – 32 роки.

Заступник директора навчального закладу з навчально-виховної роботи: Шматок Ірина Іванівна, повна вища освіта, стаж педагогічної роботи – 41 рік, стаж роботи на посаді заступника директора – 19 років.

Заступник директора навчального закладу з навчально-виховної роботи: Старущенко Вікторія Вікторівна, повна вища освіта, стаж педагогічної роботи – 14 років, стаж роботи на посаді заступника директора – 5 років.

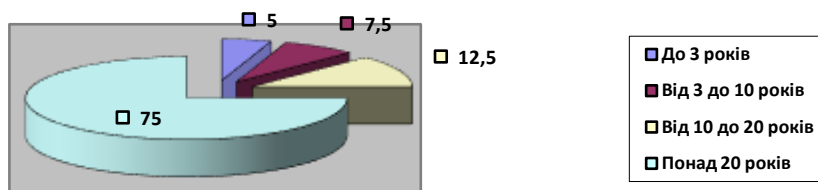
Заступник директора навчального закладу з виховної роботи: Портяна Наталія Юріївна, повна вища освіта, стаж педагогічної роботи – 21 рік, стаж роботи на посаді заступника директора – 15 років.

#### **Освіта вчителів**

Освіта вчителів	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	кіл	%
Вища	42	93,3	38	92,7	37	92,5	39	95	38	95
Середня спеціальна	3	6,7	3	7,3	3	7,5	2	5	2	5
Незакінчена вища	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього	45	100	41	100	40	100	41	100	40	100



До 3 років	2	4,4	1	2	1	2,6	3	7	2	5
Від 3 до 10 років	7	15,6	4	10	2	5,3	1	2	3	7,5
Від 10 до 20 років	7	15,6	4	10	7	18,4	9	21	5	12,5
Понад 20 років	29	64,4	32	78	28	73,7	29	69	30	75



Кадровий склад дозволяє забезпечити профільне вивчення математики та інформатики. Розстановка, педагогічне навантаження вчителів проводиться згідно з освітою, професіоналізмом і узгоджується з міським відділом освіти та профспілковим комітетом.

Значна увага в роботі з кадрами надається атестації вчителів, організація якої здійснюється в школі на високому рівні, згідно з законодавчими, нормативними та методичними матеріалами, що регламентують її проведення. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, що атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування й дотриманням норм і правил проходження атестації.

#### ***Виконання плану атестації на навчальний рік***

2013-2014 навчальний рік		2014-2015 навчальний рік		2015-2016 навчальний рік		2016-2017 навчальний рік		2017-2018 навчальний рік	
7	100%	8	100%	8	100%	7	100%	10	100%

Плани атестації педагогічних працівників за останні роки виконуються в повному обсязі, документи про проходження атестації містяться в особових справах педагогів.

Результативність роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів забезпечує оптимальна структура методичної роботи навчального закладу, до складу якої входять такі підрозділи:

- методична рада;
- науково-практичні, психолого-педагогічні семінари;
- асоціація вчителів точних наук;
- асоціація вчителів оздоровчо-природничого циклу предметів;

- асоціація вчителів історико-філологічного циклу предметів;
- асоціація вчителів початкових класів;
- методичне об'єднання класних керівників;
- консультаційний практикум; творчі, динамічні групи.

Для вчителів школи створені умови щодо підвищення фахової майстерності кожного педагога. Свою професійну майстерність педагогічні працівники підвищують через організацію курсової перепідготовки, участь у семінарах, педагогічних читаннях, конференціях, роботі творчих груп із актуальних питань навчально-виховного процесу, вивчення, узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду, відвідуванні уроків і виховних заходів колег школи, округу, міста, висвітлення доробок учителів на сторінках педагогічної преси.

Різноманітні форми проведення курсів, а саме: заочні, очні, очно-заочні, очно-дистанційні, індивідуальні, авторські, - дозволяють якісно реалізувати підвищення інтелектуального та професійного рівнів педагогічного колективу й створення творчої атмосфери в ньому. Учителі школи беруть активну участь у проведенні тижнів, декад «Курсант», «Методист», випускають бюлетені, готують теки-розкладачки, проводять відкриті уроки, дайджести, засідання круглих столів, звітують про стан роботи над післякурсними завданнями на засіданнях міських методичних об'єднань, окружних асоціаціях учителів-предметників.

#### **4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**

У 2017-2018 навчальному році в нашому закладі освіти **пріоритетними напрямками роботи** були:

- охорона здоров'я учнів під час навчання;
- контроль за станом здоров'я;
- надання першої долікарської та медичної допомоги.

Медичне обслуговування учнів нашого закладу в 2017-2018 н.р. здійснювалось у **співпраці з територіальними медичними установами**, а саме:

- КЗ амбулаторія ЗПСМ № 2;
- Торецька філія ДУ «ДОЛЦ» МОЗ України;
- Міським Центром здоров'я.

Лікарі амбулаторії надали кваліфіковану допомогу учням школи, провели медичні огляди, здійснили диспансерне спостереження за станом здоров'я дітей із хронічними захворюваннями, надали певні рекомендації щодо оздоровлюючих заходів.

Працівники санітарної установи допомагають правильно організувати санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими в школі, провели лабораторний контроль навколишнього середовища в закладі.

Ведеться моніторинг стану здоров'я учнів.



Багато уваги в школі приділяється збереженню здоров'я учнів. Для цього ведуться моніторингові дослідження щодо стану здоров'я школярів протягом року.

### *Аналіз стану здоров'я учнів 1 – 9 класів*

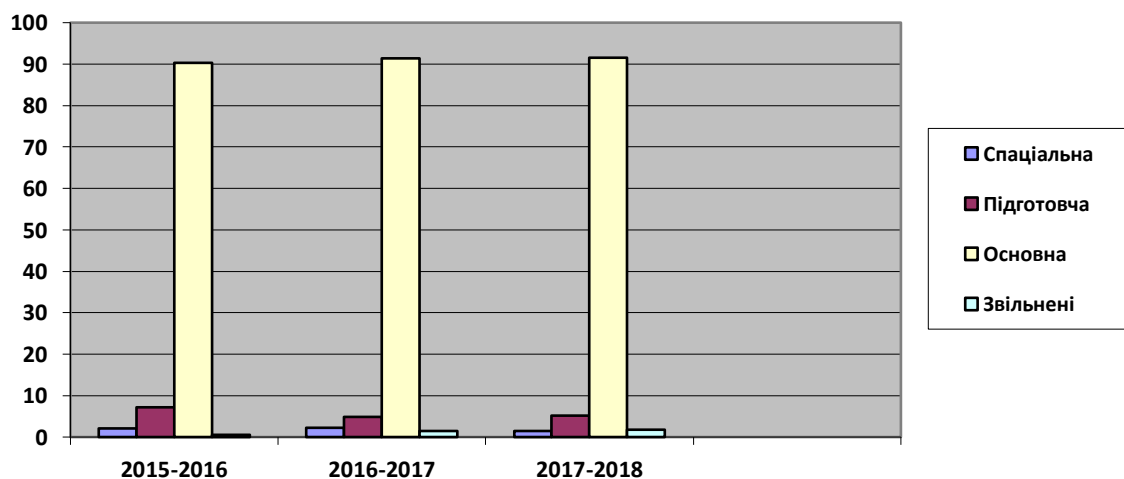
Види захворювання	2014-2015 н.р. 390 уч		2015-2016 н.р. 423 уч.		2016-2017 н.р. 432 уч.		2017-2018 н.р. 462 уч.	
	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%
Диспансерна група	158	41	168	39,7	156	36	145	31,4
Новоутворення	-	-	1	0,2	-	-	-	-
Ендокринні захворювання	23	5,9	17	4,0	6	1,4	9	1,9
Захворювання нервової системи	10	2,7	8	1,9	9	2,1	11	2,4
Захворювання очей	47	12,1	54	12,8	41	9,5	36	7,8
Захворювання вуха	2	0,5	1	0,2	-	-	1	0,2
Захворювання органів дихання	36	9,2	55	13,0	23	5,3	27	5,8
Захворювання системи кровоутворення	28	7,2	24	5,7	20	4,6	23	4,9
Захворювання органів травлення	10	2,7	14	3,3	19	4,4	14	3,0
Захворювання шкіри	4	1,0	3	0,7	2	0,5	2	0,4
Захворювання косно-м'язної системи	34	8,7	62	14,7	60	13,9	48	10,4
Захворювання сечостатевої системи	-	-	4	0,9	5	1,2	3	0,6
Патології при народженні	15	3,8	22	5,2	17	3,9	15	3,2

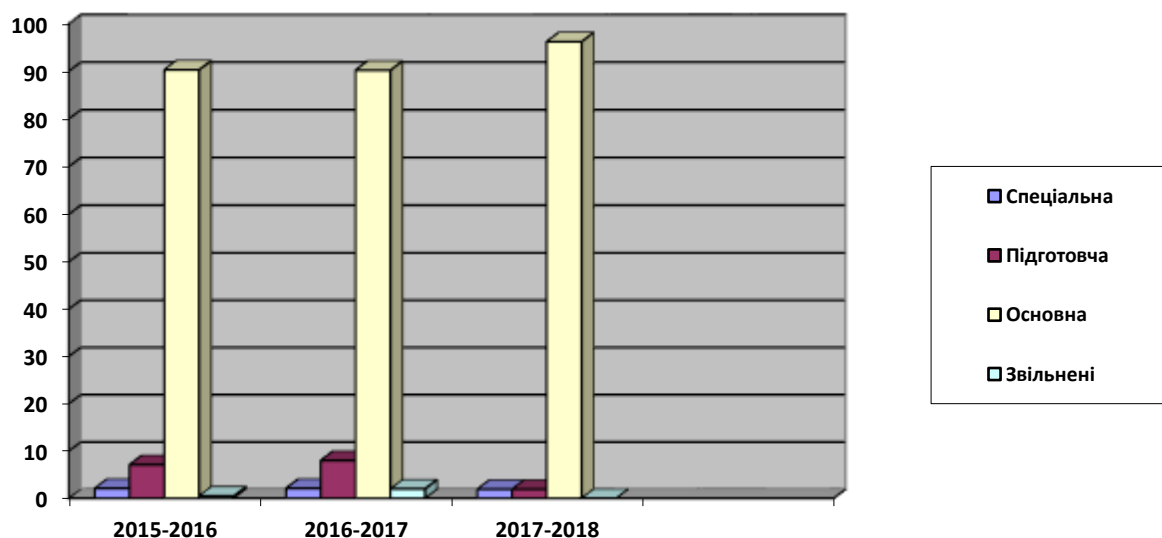
### *Аналіз стану здоров'я учнів 10-11 класів*

Види захворювання	2014-2015 н.р. 61 уч.		2015-2016 н.р. 58 уч		2016-2017 н.р. 51 уч.		2017-2018 н.р. 52 уч.	
	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%
Диспансерна група	41	67	31	53,4	27	53	36	69
Захворювання крові	-	-	-	-	-	-	-	-
Ендокринні захворювання	2	3,3	2	3,4	3	5,9	4	7,7
Захворювання нервової системи	9	14,8	8	13,8	1	2	1	1,9
Захворювання очей	10	16,4	13	22,4	14	27,5	12	23
Захворювання органів дихання	4	6,6	4	6,9	1	2	2	3,8
Захворювання серцево-судинні	9	14,8	4	6,9	1	2	8	15,4
Захворювання органів травлення	2	3,3	1	1,7	1	2	7	13,5

Захворювання сечостатевої системи	-	-	-	-	1	2	-	-
Патологія при народженні	5	8,2	5	8,6	2	4	-	-
Кістково-м'язової системи	16	26,2	8	13,8	11	21,6	21	40,4

Фізкультурні групи	2015-2016 н.р.				2016-2017				2017-2018			
	1-9 кл.		Ліцей		1-9 кл.		Ліцей		1-9 кл.		10-11 кл.	
	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%
Спеціальна	9	2,1	1	1,7	10	2,3	-	-	7	1,5	1	1,9
Підготовча	30	7,1	7	12,1	21	4,9	4	7,8	24	5,2	1	1,9
Основна	382	90,3	49	84,5	395	91,4	46	90,2	423	91,6	50	96,2
Звільнені	2	0,5	1	1,7	6	1,4	1	2	8	1,7	-	





**ІНФОРМАЦІЯ**  
**про шкільний травматизм серед учнів**  
**Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6»**  
**за 2017 - 2018 навчальний рік**

К	Класифікація травм														
2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**ІНФОРМАЦІЯ**  
**про побутовий травматизм серед учнів**  
**Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6»**  
**за 2017 - 2018 навчальний рік**

К	Класифікація травм
-	-

	ДТП														
	Використання гасу														
	Випадкове падіння		51												
	Випадкова дія механічних сил		-												
	Дія пред., що оберт., рух.		-												
	Ураження електрострумом		-												
	Вибухи		-												
	Вплив ект. темпер., крім пожеж		-												
	Пожежі		-												
	Самогубство		-												
	Утоплення		-												
	Отруєння		-												
	Вбивство чи нанес. тілесних пошкодж.		1												
	Контакт з предст. флори і фауни		-												
	Нанесення тілесних ушкоджень іншою особою		-												
53	1	-	51	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

На початку навчального року у вересні 2017 року діти з батьками пройшли обстеження в дільничного педіатра, отримали довідку про результати **медичного огляду** з рекомендаціями щодо групи фізкультури. Крім того, підлітки додатково були обстежені фахівцями вузького профілю – хірургом, невропатологом, окулістом, стоматологом. Із метою ранньої діагностики туберкульозу учні з 15 років і старші зробили флюорографію ОГК. Учні молодших класів, з 1 по 4 класи, були обстежені на гельмінти з метою попередження виникнення захворювань на гельмінтози. У нашому закладі освіти розроблені плани заходів щодо профілактики виникнення лямбліозу, корости, педикульозу, паразитарних захворювань.

**Для зміцнення здоров'я учнів**, формування свідомого ставлення до свого здоров'я як головної цінності життя в школі функціонували спортивні секції з футболу, баскетболу, боротьби. Заняття проводилися у спортивному залі закладу, спортивних майданчиках. Вони допомагають укріпити стан здоров'я, зокрема серцево-судинної, дихальної, кістково-м'язової системи, загартовують, привчають до організації режиму дня. Протягом року, згідно з графіком, проводився медичний контроль уроків фізичної культури. Розподіл учнів по групам занять фізкультурою, оформлення листів здоров'я.

У школі в поточному навчальному році багато уваги приділялося **оздоровчо-профілактичній роботі**. Медпрацівником школи, лікарями медичних установ регулярно проводилися бесіди, лекції з питань особистої гігієни, профілактики інфекційних захворювань, травматизму, ВІЛ - СНІД, захворювань сечостатевої системи, основам раціонального харчування, загартовування.

У зв'язку з ситуацією захворювань на кір проведена робота з аналізу щеплення проти кору, розроблено за участю епідеміологів санітарної установи план заходів по профілактиці цієї хвороби.

Із метою формування в учнів нашого навчального закладу стійкої мотивації на **здоровий спосіб життя**, була проведена певна робота в 2017-2018 навчальному році, яка допомогла нашим учням озброїтися знаннями про згубний вплив на дитячий та підлітковий організм алкоголізму, паління, наркотиків, націлила їх на подолання шкідливих звичок.

Протягом навчального року було проведено такі заходи:

- місячник «За здоровий спосіб життя»;
- тиждень безпеки життєдіяльності;
- всемірний день здоров'я;
- день боротьби зі СНІД;
- олімпійський тиждень;
- козацький гарт;
- «Папа, мама, я – одна сім'я».

У рамках цих заходів проводилися бесіди, анкетування, лекції, вікторини, змагання за участю медичних працівників, лікарів, класних керівників, батьків, спеціалістів кабінету виховної роботи.

Питання здорового способу життя розглядалися на батьківських зборах.

## 5. Харчування

Гаряче харчування в закладі забезпечує фізична особа – підприємець Сіобко Р.М., що діє на підставі свідоцтва, серія ВОО № 146753.

Харчоблок працює за примірним 10-денним меню, продукти завозяться щоденно за наявністю сертифікатів якості.

### Інженерне забезпечення:

- холодне водопостачання – **централізоване**, 24 год./добу
- наявність запасних ємностей – 4
- гаряче (не) проточне водопостачання – **гаряче проточне**
- загальна санітарно-гігієнічна оцінка: **задовільна**

Забезпеченість торгово-технічним і холодильним обладнанням:

Найменування	Кількість од.	Використовується в роботі
Морозильна камера	1	1
Побутовий холодильник	1	1
Електрична піч	по 6 комф.	1
Марміт	1	1
Електрична пательня	1	1
Ваги	2	2

Штат працівників харчоблоку

Посада	За штатом, ставки	Фактично, люди
Зав. виробництвом або старший кухар	1	1
Мийник посуду	1	1
Буфетчик	1	1

Режим харчування:

2-х разове:

- сніданок,
- обід.

Забезпечення харчуванням пільгових категорій на 25.05.2018:

- дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування:

1-4 класи – 5 уч.

5-9 класи – 14 уч.

10-11 класи – 3 уч.

усього: 22 уч.;

- діти, батьки яких беруть участь у проведенні АТО:

1-4 класи – 11 уч.

5-9 класи – 10 уч.

10-11 класи – 2 уч.

усього: 23 уч.;

- діти з малозабезпечених сімей:

1-4 класи – 8 уч.

5-9 класи – 7 уч.

усього: 15 уч.

## **6. Навчально-виховна робота в навчальному закладі**

Протягом 2017-2018 навчального року педагогічний колектив Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Упровадження інноваційних технологій як засіб формування конкурентоспроможної особистості в умовах інформаційного середовища».

З цією метою в закладі освіти:

- проведено семінар-практикум «Роль конструктора в інтелектуальному розвитку дитини», психолого-педагогічний семінар «Психолого-педагогічні аспекти збереження психологічного здоров'я учнів. Підвищення рівня стресостійкості»;
- педагогічні ради «Упровадження педагогічних інновацій як складова оновлення сучасної школи в умовах реформування освіти», «Творча лабораторія вчителя як засіб самовираження, самореалізації та самоактуалізації педагога в умовах інформаційного середовища»;
- наради при директорові «Інтеграція навчального матеріалу в практичну діяльність учнів як дієвий шлях реалізації компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі початкової школи», «Розвиток комунікативних компетенцій учнів у процесі реалізації оновленого змісту навчання англійської мови», «Інноваційні підходи в організації роботи курсів за вибором, факультативів», «Упровадження інноваційних технологій на уроках історії як чинник створення оптимальних умов розвитку особистості»;
- забезпечено педагогічний супровід науково-дослідницької діяльності старшокласників (захист робіт у режимі on-line);

- продовжена робота щодо участі учнів у міському інноваційному проєкті «Наукове товариство учнів»;
- члени педагогічного й учнівського колективів залучені до впровадження в роботу закладу освіти громадського молодіжного проєкту «Конструємо місто нашої мрії», освітніх проєктів «Інформаційно-навчальне середовище «Школа-успіху», «Хмарні сервіси в освіті», «Донеччина – Україна, єдина родина».

Протягом року постійно оновлюється банк даних творчо працюючих учителів, доповнено анотований список ППД.

У 2017-2018 н.р. під час атестації узагальнено досвід роботи вчителів вищої категорії:

- Демченко О.М. із теми «Особливості педагогічної роботи при формуванні компетентностей обдарованої особистості»,
- Деркунської Л.М. із теми «Моделювання етнокультурного простору сучасного уроку зарубіжної літератури з елементами критичного мислення: концепції, ідеї пошуку»,
- Садової І.С. із теми «Інноваційні технології в роботі вчителя української мови й літератури»,
- Старущенко В.В. із теми «Упровадження нових освітніх технологій у освітній простір вивчення української мови та літератури»,
- Шмаль С.А. з теми «Блог як ефективний інструмент у роботі вчителя»,
- Шматок І.І. з теми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій як засіб формування компетентної особистості школяра початкової школи».

Під час атестації презентовано досвід роботи вчителів Кириленко Є.О., Печончик І.С., Сікори Т.А., Телегіної М.В.

Протягом року в організації творчих пошуків педагогів щодо вивчення й упровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду в освітній процес особливу роль відіграли динамічні групи вчителів, які працювали під час підготовки до педагогічних рад; творчі групи вчителів-предметників, які узагальнювали роботу над методичною проблемою школи, а саме: «Розвиток професійної інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах безперервної освіти (хмарні сервіси)» (кер. Шматок І.І.), «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в початковій школі» (кер. Старущенко В.В.), «Упровадження нового Державного стандарту в 5-9 класах» (кер. Григор'єва Л.Г.). Результатом їх роботи є розробка методичних рекомендацій, пам'яток, проєктів; укладання списків літератури за темою, інтернет-джерел; розробка уроків, занять; створення електронних посібників; апробація на шкільному рівні новітніх технологій.

Найкращі розробки рекомендовано до друку у фахових предметних журналах:

- Деркунська Л.М. – «Велич науки та знань як основний пафос твору Ж.Верна «П'ятнадцятирічний капітан» (зарубіжна література, 6 клас) – Урок

- форум педагогічних ідей. Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 2018;
- Садова І.С. – «Складнопідрядне речення з кількома підрядними», «Правопис НЕ з різними частинами мови». Розробки уроків з української мови. – Інтернет, Освітній портал, сайт SUPER. UROK-UA.com, 2017;
- Садова І.С. – «Проблема людини в романі І Багряного «Тигролови». Розробка уроку з української літератури. – Інтернет, Освітній портал, сайт SUPER. UROK-UA.com, 2017;
- Садова І.С. – Інтерактивний плакат «Павло Прокопович Глазовий» – Інтернет, Освітній портал, сайт SUPER. UROK-UA.com, 2017;
- Садова І.С. – «Родина – щастя дитини» (за твором І. Андрусяка «Стефа та її Чакалка») – Учительський журнал-он-лайн, 2018;
- Садова І.С. – «Упровадження інноваційних технологій при вивченні творчості Л.Глібова» (6 клас, українська література) – Урок – форум педагогічних ідей. Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», № 1, 2018
- Садова І.С. – «Написання асоціативного етюду, викликаного образами кіноповісті «Зачарована Десна» О.Довженка
- Шмаль С.А. – «Навчальний Е-контент з інформатики за темою «Комп'ютерні мережі» для учнів 6 класу» (стаття), ІППО

Протягом року розроблені й затверджені на шкільній, міській методичних рада матеріали: методичний посібник для молодих учителів «Розробки занять для Школи майбутнього першокласника» (Шматок І.І., Зозуль О.В., Светлова Н.М.), методичні рекомендації для застосування в роботі вчителя української мови й літератури «Коучингова освітня технологія» (Садова І.С.), мовознавчий курс для самоосвітньої діяльності учнів «Історія писемності. Походження літер кирилиці» (Старущенко В.В.), збірник задач «Математика у вимірі 3D» (Браженко Н.В., Зоріна Н.Б., Маєвська Л.І., Стегнієнко М.І.), розробки уроків авторської творчої майстерні (Деркунська Л.М.).

Учителями школи представлені матеріали до обласної виставки новаторських практик «Дизайн Нової української школи» в рамках ІV серпневого Конгресу освітян Донеччини – 2018» та міського методичного фестивалю «Технопарк «Перші кроки до Нової української школи».

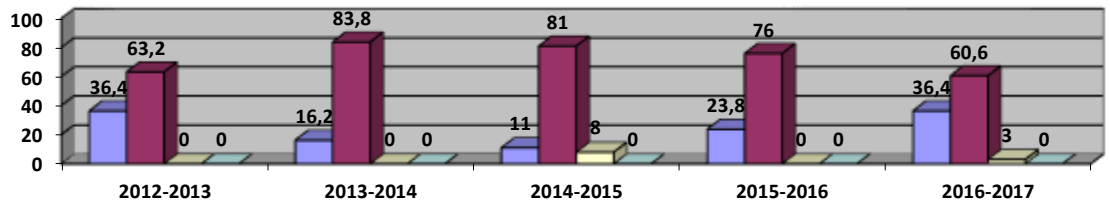
Практичним психологом Желєзноюю О.М. підготовлені рекомендації для класних керівників, учителів-предметників у роботі з учнями девіантної поведінки, буклети для педагогів за темою «Профілактика розладів, емоційних станів учнів», пам'ятки для батьків «Основи ефективної взаємодії між батьками і дітьми», «Читання на ніч».

Професійному зростанню вчителів сприяла якісна організація роботи методичної ради школи, динамічних і творчих груп, консультпункту з апробації методів, форм, способів навчання та виховання обдарованих дітей, психолого-педагогічних семінарів, семінарів-тренінгів, майстер-класів.

Оновлення освітнього процесу визначає нові вимоги до діяльності вчителя та учня. Завдяки застосуванню хмарних сервісів, функції клас-room







Упродовж декількох років поспіль школа підтверджує свій рейтинг першості за результатами олімпіад серед навчальних закладів міста

Команда учнів, що представляла навчальний заклад на міських олімпіадах, отримала 22 призових місця, якісний показник за підсумками аналізу склав 44 бали, що на 16 балів більше, ніж минулого навчального року.

Найбільш активними учасниками II етапу стали учні: Шикіта Анастасія (українська мова, історія, зарубіжна література, географія), Конарьова Олександра (хімія, правознавство, біологія), Міхальченкова Альона (інформатика, екологія, економіка), Николаєнко Олександр (інформатика, інформаційні технології, фізика, трудове навчання), Воеводін Артем (українська мова, історія, математика, астрономія, біологія), Серєда Анастасія (російська мова, правознавство, зарубіжна література), Сормолотова Ольга (хімія, географія, англійська мова).

Для участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад запрошено 11-х учнів: Вороніна Федора, Шеїна Станіслава, Оніщенко Даніїла, Гончарова Єлисея, Міхальченкову Альону, Николаєнка Олександра (інформатика, уч.Войтович О.В., Стегнієнко М.І.), Петрушенка Даніїла, Свічкарьова Владислава, Николаєнка Олександра (інформаційні технології, уч.Стегнієнко М.І., Войтович О.В.), Шикіту Анастасію (зарубіжна література, уч.Деркунська Л.М.), Николаєнка Олександра (трудове навчання, Медведєва А.М.).

#### **Участь учнів Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6» у міських олімпіадах**

Навчальний рік	Прийняли участь		Зайняли призові місця	
	Кіл.	%	Кіл.	%
2013-2014	78	13,9	51	65,4
2014-2015	38	8,5	22	57,9
2015-2016	38	17,8 (6-9;I-II)	17	44,7
2016-2017	58	26,4(6-9;I-II)	12	20,7
2017-2018	64	28 (6-11 кл)	22	34,4

Педагогічним колективом здійснюється дієвий внутрішній моніторинг розвитку вихованців, проводиться значна робота щодо розробки й апробації нових педагогічних технологій, надання учням можливостей для реалізації індивідуальних, творчих потреб, забезпечення умов для оволодіння практичними вміннями й навичками наукової, дослідно-експериментальної,

конструкторської, винахідницької діяльності, формування ключових життєвих компетентностей. Відповідно до цього в навчальному закладі проводиться моніторинг результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах і змаганнях.

**Якісний аналіз дітей, занесених в обласний, міський, шкільний банки даних обдарованих дітей**

Навч.рік	Банк	Всього	З них по напрямкам				
			Інтелектуальна обдарованість	Практично-перетворювальна обдарованість	Художньо-естетична обдарованість	Психомоторна обдарованість	Комунікативно-організаторська
2013-2014	Шкільний	43	24	2	11	6	-
	Міський	16	9	1	2	4	-
	Обласний	3	-	-	2	1	-
2014-2015	Шкільний	48	24	5	7	12	-
	Міський	17	5	1	-	11	-
	Обласний	1	-	1	-	-	-
2015-2016	Шкільний	55	11	9	10	16	9
	Міський	29	15	2	5	6	1
	Обласний	10	8	-	1	1	-
2016-2017	Шкільний	62	16	16	7	18	5
	Міський	28	8	-	6	6	8
	Обласний	4	4	-	-	-	-
2017-2018	Шкільний	67	16	14	11	20	6

Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6» військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області забезпечує необхідні умови одержання учнями повної загальної середньої освіти, поглиблену підготовку з математики та інформатики у відповідності з державними стандартами, здійснює науково-практичну підготовку талановитої молоді.

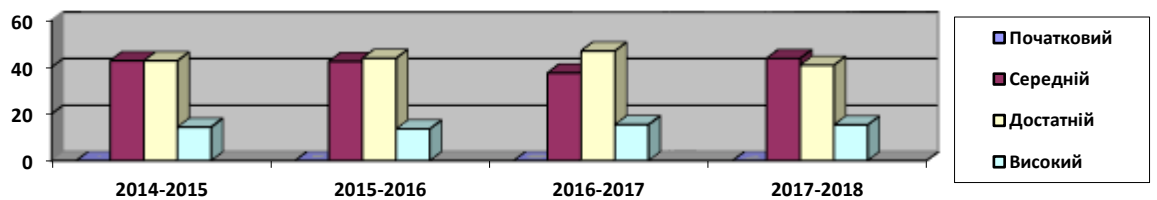
**Моніторинг середнього балу за предметами учнів старших класів**

№	Предмети	2014-2015 н.р.			2015-2016 н.р.			2016-2017 н.р.			2017-2018		
		11гр	21 гр	22 гр	11гр	12 гр	21 гр	11гр	21 гр	22гр.	10-А	10-Б	11-А
1	Укр.мова	7,5	7,9	7,3	7,8	7,2	7,5	7,4	7,7	7,0	7,2	7,5	7,5
2	Укр.література	7,8	8,7	8,2	7,1	7,0	7,8	8,1	8,1	7,7	6,9	7,4	7,7
3	Російська мова	8,6	8,9	7,4	7,8	6,6	8,9	7,6	8,5	7,3	6,9	8,2	8,2

4	Зар. література	8,0	9,0	8,0	8,4	7,8	8,1	8,7	9,2	8,3	8,0	8,4	8,4
5	Іноземна мова	8,0	8,1	8,9	8,3	6,9	8,4	9,0	8,6	7,2	7,2	7,8	8,5
6	Алгебра	8,4	7,8	7,7	7,9	6,8	7,9	7,4	8,6	7,3	6,5	7,0	6,9
7	Геометрія	8,2	7,5	7,6	8,1	6,3	7,9	7,8	8,8	7,2	6,3	7,2	6,7
8	Інформатика	9,5	10,1	10,0	9,3	8,9	10,0	9,6	10,3	9,0	8,8	9,3	9,9
9	Географія	8,9	-	-	9,4	8,5	-	9,2	-	-	7,6	8,9	
10	Біологія	9,1	8,1	8,2	8,9	8,1	9,0	9,3	9,4	8,6	8,0	8,8	8,4
11	Фізика	7,9	7,7	7,8	7,3	6,4	8,1	7,4	7,9	6,8	6,0	6,8	7,4
12	Астрономія	-	8,7	8,8	-	-	8,8	-	9,1	8,4	-	-	7,9
13	Хімія	8,0	9,2	8,7	7,9	7,3	8,5	8,7	9,2	8,5	6,5	7,6	7,5
14	Фіз. культура	9,1	10,3	11,2	11,3	9,5	10,3	9,6	10,9	9,7	9,5	9,9	10,1
15	Історія України	9,0	7,9	8,1	7,8	8,2	9,3	8,1	8,4	6,9	6,5	7,9	7,3
16	Всесв. історія	9,0	8,6	8,7	8,3	7,8	9,1	8,4	8,9	7,8	7,1	8,3	9,2
17	Економіка	-	10,0	9,6	-	-	10,0	-	10,3	9,5	-	-	9,3
18	Захист Вітчизни	10,5	9,4	10,6	10,6	9,7	10,2	10,2	10,7	9,6	10,3	10,1	10,7
19	Правознавство	9,4	-	-	9,6	9,2	-	10,2	-	-	9,3	9,7	-
20	Худ. культура	10,1	9,9	9,4	9,1	9,0	10,0	8,0	10,4	8,9	9,1	8,7	9,6
21	Технології	11,0	11,0	10,7	10,5	8,4	10,6	10,2	10,4	10,5	9,2	9,9	10,5
22	Людина і світ	-	10,2	9,1	-	-	10,0	-	9,5	10,3	-	-	10,2
23	Екологія	-	8,7	9,2	-	-	9,1	-	9,4	8,9	-	-	9,3

### Рівень навчання

Клас	2016-2017 н.р.								2017-2018 н.р.							
	П.		Сер.		Дост.		Висок.		П.		Сер.		Дост.		Висок.	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1 - 4	-	-	32	<b>19,3</b>	89	<b>53,6</b>	45	<b>27,1</b>	-	-	35	<b>22,7</b>	71	<b>46,1</b>	48	<b>31,2</b>
5 - 9	-	-	109	<b>49,8</b>	94	<b>42,9</b>	16	<b>7,3</b>	-	-	126	<b>53,1</b>	94	<b>39,7</b>	17	<b>7,2</b>
10-11	-	-	23	<b>45,1</b>	22	<b>43,1</b>	6	<b>11,8</b>	-	-	33	<b>63,4</b>	16	<b>30,8</b>	3	<b>5,8</b>
Разом	-	-	164	<b>37,6</b>	205	<b>47</b>	67	<b>15,4</b>	-	-	194	<b>43,8</b>	181	<b>40,9</b>	68	<b>15,3</b>



Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень школярів показав, що кількість учнів із високим та достатнім рівнями навчальних досягнень протягом декількох років залишається майже стабільним.

Школа забезпечена підручниками за новим Державним стандартом завдяки участі у конкурсному відборі проектів підручників для учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

## 8. Робота з батьками та громадкістю в закладі освіти

Упровадження в життя державно-громадської моделі управління закладом передбачає створення й забезпечення активної участі в його управлінні об'єднань, які діють на підставі затверджених положень:

батьківська рада школи, батьківські ради класів, парламент шкільної республіки «Сонячна республіка», педагогічна рада.

Найвищим органом громадського самоврядування в школі є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти.

### **Залучення батьків до участі у навчально-виховному процесі, проведення заходів у навчальному закладі**

Педагоги закладу освіти використовують різноманітні форми роботи з батьками: засідання круглого столу, батьківські ринги, тренінгові заняття, «коло ідей», «синтез думок», діалог, написання листа дитині, ділові та рольові ігри, інсценізації.

Наші батьки **активні учасники традиційних свят і заходів**: Свято прищипки, Зірковий день, Одягнемо школу у вишиванку; виставках «Барвисті квіти рушникові», «Замість ялинки новорічний букет» та «Годівничка»; сезонів шкільної ліги КВК, конкурсів: «Х-фактор», фестиваль української пісні «Нас усіх єднає пісня солов'їна» тощо.

Вони беруть **активну участь у проведенні екскурсійних подорожей**. Це краєзнавчі музеї м.Костянтинівка та м.Бахмута, кондитерська фабрика «Конті» м.Костянтинівка, соляні шахти м.Соледар, каток м.Дружківка, пожежна частина м.Торецьк, акціонерне товариство «Торецький хлібокомбінат» м.Торецьк).

Щорічно шкільні родини - учасники міського спортивного свята «Мама, тато, я – спортивна сім'я».

**Батьками учнів проводяться тренувальні заняття з учнями початкових класів на новому спортивному майданчику із синтетичним покриттям.**

### **Форми взаємодії з різними установами, організаціями.**

Заклад освіти співпрацює з Центром молоді та спорту, ЦДЮТ, СЮТ, громадськими організаціями Союз ветеранів, Союз Чорнобиль України, з Центральною бібліотекою та Бібліотекою-філією №1 для дітей ЦБС м.Торецька.

Традиційно **учні закладу беруть участь у всіх громадських заходах нашого міста** (День Прапора, День міста, День Конституції, День Незалежності, флешмоб, призначений до Дня миру, квест-гра, присвячена до Дню Європи).

Протягом року **вихованці зустрічаються з ветеранами II світової війни, ліквідаторами аварії на ЧАЕС, воїнами АТО**. Наші ветерани – активні учасники різноманітних заходів: уроків мужності, екскурсій до шкільного музею «Захисник Вітчизни», виховних годин і свят, присвячених пам'ятним датам: Дню визволення Донбасу та України від фашистських загарбників, Дню захисника України, Дню українського козацтва, Дню збройних сил України, Дню пам'яті трагедії на ЧАЕС, Дню визволення міста Торецька від незаконних збройних формувань.

Учні із задоволенням **відвідують тематичні зустрічі з поетами, музикантами України та святкові концерти**. Це «Свято масляні», концерти до дня народження Т.Г.Шевченка «Пісня – душа українського

народу», «Краса та гумор України», до Дня захисника України, які були організовані в музичній школі та Торецькому музичному коледжі.

У Центральній бібліотеці **п'ятикласники брали участь у майстер-класах** з квілінгу (виготовлення витинанок) та петриківському розпису, а також стали учасниками годин спілкування з тем: «Хронограф пам'яті Афганістан», «Голодомор», «Україна – європейська держава», «Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг».

Спільно з Бібліотекою-філією №1 проводилися години спілкування: поетичний віночок «Самостійна, незалежна, і багата, і безмежна мова українська», казкова година «Чарівний світ українських казок», бібліо-прес «Книжкова родина: періодичні видання», літературний круїз «Країнами Європи» та інші.

Учні початкової **школи є членами клубу за інтересами з народознавства «Джерельце»**. Спільно з народним музеєм м.Торецьку діти вивчають історію рідного краю, під час творчих годин виготовляють обереги, писанки, витинанки, вітальні листівки, книжки-малютки, ознайомлюються з традиціями українських народних ігор.

У закладі ефективно працюють **батьківські ради класів та батьківська рада Опорного закладу**, які сприяють оновленню освітнього процесу:

- забезпечення доступності загальної середньої освіти для всіх громадян, задоволення освітніх потреб особи;
- залучення широкої громадськості до вирішення потреб навчання і виховання;
- підтримка і захист майнових прав учасників освітнього процесу;
- формування стійкого стабільного фінансового положення закладу освіти;
- зміцнення навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційно-відновної бази;
- сприяння благоустрою приміщень, території закладу освіти, створення умов для навчання і виховання всіх дітей;
- організація змістовного дозвілля та оздоровлення учнів;
- запобігання дитячій бездоглядності;
- сприяння працевлаштуванню випускників закладу освіти;
- стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів;
- всебічне зміцнення зв'язків між родинами учнів та закладом освіти.