

**ЗВІТ**  
**директора Опорного закладу**  
**«Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»**  
**військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області**  
**Браженко Наталії Віталіївни**  
(вересень 2019 р)

Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6» - це сучасний заклад освіти, у якому створюються всі умови для реалізації права громадян на отримання якісної освіти.

***Загальні показники роботи***

	Показники	Стан
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість класів	23
3.	Кількість учнів	534
4.	у тому числі учнів 10-11 класів	61
5.	Число учнів 1 класу	61
6.	Число учнів 10 класу	32
7.	Забезпечення гарячим харчуванням	77 %
8.	Число дітей-сиріт	1
9.	Число дітей, позбавлених батьківського піклування	17
10.	Число дітей-інвалідів	7
11.	Загальна кількість працівників	59
12.	у тому числі: педагогічних	41
13.	технічних	18
14.	Загальна площа приміщень	4160,3 м <sup>2</sup>
15.	Кількість кабінетів	21
16.	Забезпеченість підручниками	97,7 %
17.	Кількість посадкових місць у їдальні	240
18.	Загальна земельна площа	37199 м <sup>2</sup>
19.	Місткість школи	900 учнів

**Інноваційні особливості роботи Опорного закладу**  
**«Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6»**  
Загальноосвітня школа І ступеня

Реалізація компетентнісного підходу в освітній процес через повну та часткову інтеграцію навчального матеріалу в практичну діяльність.

Упровадження курсів за вибором «Математика у вимірі 3D».

Реалізація нового Державного стандарту початкової освіти та освітньої програми для 1-2 класів, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, регіональних і всеукраїнських проектів.

Загальноосвітня школа ІІ ступеня

Наскрізне навчання.

Створення допрофільного навчання (профіль: інформатико-математичний).

Упровадження Державного стандарту базової і повної загальної освіти (5-9 класи), курсу за вибором «Математика у вимірі 3D».

Курси за вибором, факультативи, гуртки, секції.

Упровадження єдиного інформаційно-освітнього середовища засобами Google Suite for Education, змішаного навчання та STEAM-підходів.

Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, регіональних програм «Надія Донеччини», «Моніторинг якості освіти», регіональних і всеукраїнських проектів.

Використання програмних педагогічних засобів освітнього призначення.

### Загальноосвітня школа III ступеня

Профільна підготовка з математики.

Упровадження профільних курсів за вибором з інформатики, математики.

Створення в закладі освіти міського відділення Малої академії наук України, організація навчально-дослідницької роботи.

Профорієнтація. Підготовка абітурієнтів згідно з договорами про спільну діяльність із ВНЗ.

Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, програм «Надія Донеччини», «Моніторинг якості освіти», регіональних і всеукраїнських проектів.

Використання програмних педагогічних засобів освітнього призначення.

Упровадження єдиного інформаційно-освітнього середовища засобами Google Suite for Education, змішаного навчання та STEAM-підходів.

Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 6» військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області – це заклад загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття освіти понад державний освітній мінімум із математики й інформатики, здійснює науково-практичну підготовку талановитої учнівської молоді.

***Головні компоненти освітньої системи Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6»:***

1.Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації здобувача освіти – випускника.

2.Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

3.Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

4.Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

***Складники для забезпечення організації успішного освітнього процесу:***

- умотивований учитель, який забезпечує свободу творчості й розвивається професійно;

- децентралізація та ефективне управління, що надає закладу реальної автономії;

- організація сучасного освітнього середовища, що забезпечує необхідні умови, засоби й технології для навчання учнів, педагогів, батьків.

### **Аналіз освітньої діяльності.**

Протягом 2018-2019 навчального року педагогічний колектив Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6» працював над науково-методичною проблемою «Упровадження сучасних інноваційних технологій як умова модернізації освітнього простору».

З цією метою в закладі освіти:

- проведено семінар-практикум «Роль конструктора в інтелектуальному розвитку дитини», психолого-педагогічний семінар «Психолого-педагогічні аспекти збереження психологічного здоров'я учнів. Підвищення рівня стресостійкості»;
- педагогічні ради «Упровадження педагогічних інновацій як складова оновлення сучасної школи в умовах реформування освіти», «Творча лабораторія вчителя як засіб самовираження, самореалізації та самоактуалізації педагога в умовах інформаційного середовища»;
- наради при директорові «Інтеграція навчального матеріалу в практичну діяльність учнів як дієвий шлях реалізації компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі початкової школи», «Розвиток комунікативних компетенцій учнів у процесі реалізації оновленого змісту навчання англійської мови», «Інноваційні підходи в організації роботи курсів за вибором, факультативів», «Упровадження інноваційних технологій на уроках історії як чинник створення оптимальних умов розвитку особистості»;
- забезпечено педагогічний супровід науково-дослідницької діяльності старшокласників (захист робіт у режимі on-line);
- продовжена робота щодо участі учнів у міському інноваційному проекті «Наукове товариство учнів»;
- члени педагогічного й учнівського колективів залучені до впровадження в роботу закладу освіти громадського молодіжного проекту «Конструємо місто нашої мрії», освітніх проектів «Інформаційно-навчальне середовище «Школа-успіху», «Хмарні сервіси в освіті», «Донеччина – Україна, єдина родина».

Науково-методичний менеджмент в умовах розбудови НУШ в Опорному закладі «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» розглядається як адаптація та приведення системи методичної роботи у відповідність до сучасних теоретичних умов функціонування закладу освіти та здійснюється за певними напрямками, а саме:

- *надання консалтингових послуг* (обґрунтування перспектив застосування освітніх інновацій НУШ із урахуванням галузей нового Державного стандарту початкової загальної освіти: проектних, біоадекватних і квест-технологій, змішаного навчання, STEAM-підходів, НІТ (нових інформаційних технологій); консультування вчителів із питань упровадження, узагальнення й поширення перспективного професійно-педагогічного досвіду);

- *розбудова інформаційно-технологічної інфраструктури системи методичної роботи* (використання «хмарних» сервісів для створення й функціонування єдиного інформаційно-освітнього середовища «Школа us.pe.hu» з метою трансляції інноваційного педагогічного досвіду щодо впровадження НУШ);
- *розробка й трансляція зразків і технологій інноваційної професійно-педагогічної діяльності в контексті НУШ, нових освітніх ідей* (змістовний Е-контент віртуальної асоціації «Нова початкова школа»);
- *управління системою науково-методичних і освітніх проєктів* (упровадження та реалізації GREAT PROJECT «Будуємо STEAM – школу разом», у рамках якого діють проєкти «Український LEGO-рушник», «НУШ – територія дитинства», «Дитячий світ BUZY BOARD», «ТАНГРАМ – осередок творчості»);
- *упровадження технологічного портфоліо педагога НУШ* («Індивідуальна освітня траєкторія» – електронний формат на платформі віртуальної асоціації);
- *створення кейсу освітніх інновацій НУШ.*

Протягом року постійно оновлюється банк даних творчо працюючих учителів, доповнено анотований список ППД.

У 2018-2019 н.р. під час атестації узагальнено досвід роботи вчителів вищої категорії:

- Войтович О.В. «Підготовка обдарованої молоді до олімпіад з інформатики та інформаційних технологій»,
- Григор'єва Л.Г. «Реалізація медіадидактичних засад мовно-літературної освіти школярів»,
- Светлова Н.М. «Урок у початковій школі в контексті сучасності»,
- Токарева Н.П. «Методичний дизайн сучасного уроку англійської мови».

Під час атестації презентовано досвід роботи вчителями школи Гулідою В.Ю., Дорохіною О.А., Нестеровою О.О., Сазоною Л.В., Слабишевою О.Є., практичним психологом Железноюю О.М.

Приєднання до платформи GOOGLE Suite for Education та створення в нашому закладі 2016 року єдиного інформаційно-освітнього середовища «Школа успіху» на власному домені us.pe.hu стало однією з головних умов реалізації проєкту «Будуємо STEAM-школу разом».

Стрижневими напрямками впровадження GREAT PROJECT «Будуємо STEAM – школу разом» є забезпечення інтеграції освітнього процесу, що є особливою формою наскрізного STEAM – навчання (тематичний і діяльнісний підходи); формування в учнів життєвих компетентностей Нової української школи; організація науково – дослідницької діяльності; проєктна конструкторська діяльність як складова STEAM-освіти.

Проєктна діяльність дає нові акценти освітньому процесу: ефективно формуються компетентності, дослідницькі навички та практичний досвід, що сприяють успішній адаптації молодого покоління до сучасних умов життя. Успішно реалізуються STEAM-проєкти: IT-LAB «Стереометрія в 3D», Дитячий світ «BIZIBOARD», «ТАНГРАМ – осередок творчості», «НУШ –

територія дитинства», «Український LEGO-рушник», «Наукове товариство старшокласників».

Назва проекту	Організатор проекту	Керівник проекту	Які кошти отримано	Результат
«Girls Football + HTML. Разом цікавіше!».	Європейська ініціатива «Meet and Code», компанія SAP у партнерстві з Ресурсним центром Гурт у співпраці з організаціями TechSoup Europe та Haus des Stiftens gGmbH за фінансування SAP.	Войтович О.В.	9000,00 грн	Взяли участь 120 учнів та 5 педагогів школи. Подія отримала перше місце в Україні як краща в номінації Kick and Coding (Граї та кодуй). Набрала 383 голоси при голосуванні на сайті ( <a href="https://www.meet-and-code.org/ua/uk/award">https://www.meet-and-code.org/ua/uk/award</a> ).
Хакатон «Scratch Theater».	Європейська ініціатива «Meet and Code», компанія SAP у партнерстві з Ресурсним центром Гурт у співпраці з організаціями TechSoup Europe та Haus des Stiftens gGmbH за фінансування SAP.	Войтович О.В.	9000,00 грн	Взяли участь 100 учнів 5-6-х класів та 8 педагогів школи.  Отримано принтер 3D.
Конструктор-Lab «Безпечне місто»	Центр інноваційної освіти «ПРО.СВІТ», Благодійний Фонд «ГОФ»	Браженко Н.В. Зоріна Н.Б.	52 159 ,40 грн	Придбано для шкільної конструкторської лабораторії старшокласників 9 програмованих роботів серії Alpha 1Pro, Astrobot, Jimu Karbot, Sphero R2-D2, LEGO Boost, Advanced Study Kit.

Створені на домені [us.pe.hu](http://us.pe.hu) Віртуальна педагогічна лабораторія та віртуальна асоціація вчителів «Нова початкова школа» дають можливість у певний час, який освітяни Опорного закладу інвестують у власне професійне зростання, опанувати змістовний і актуальний матеріал, а також навчатися новим способам взаємодії в умовах упровадження в освітній процес інноваційних трендів, серед яких проектні, хмарні й квест-технології, інтегроване, дистанційне та змішане навчання, STEAM-технології.

Найкращі розробки рекомендовано до друку у фахових предметних журналах:

- Браженко Н. В. – «Логарифмічна функція, її властивості та графік» (розробка уроку алгебри та початків аналізу) – Урок – форум педагогічних ідей. Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 2019;

-Деркунська Л. М. – урок-квест «Таємниці золотого жука (за повістю Е. По «Золотий жук»)» (зарубіжна література, 6 клас) – Урок – форум педагогічних ідей; 2018;

-Маєвська Л. І. – методичні розробки «Побудова графіків тригонометричних функцій виду  $y=Asin(kx+b)$ ,  $y=A\cos(kx+b)$ », «Розв'язання

іраціональних рівнянь з параметрами», урок геометрії в 7 класі «Взаємне розміщення прямих на площині» – Інтернет, Освітній портал vseosvita.ua , 2018;

-Войтович О. В. – «Умовні оператори. Оператор вибору Select Case» (методична розробка) – Урок – форум педагогічних ідей. Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 2018;

-Светлова Н. М. – «Змінювання прикметників за родами у сполученні з іменниками. Родові закінчення прикметників», «Зв'язок дій додавання й віднімання» -- Інтернет, Освітній проект «На урок», 2018;

- Токарева Н. П. – «Наука і технічний прогрес», «Мій улюблений урок – математика» (розробки уроків англійської мови) – Урок – форум педагогічних ідей. Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 2018, 2019;

-Демченко О. М. – «Особливості педагогічної роботи при формуванні компетентностей обдарованої особистості» (стаття), ІППО.

Протягом року розроблено й затверджено на шкільній, міській методичних радах інформаційно-методичний посібник «Створення й адміністрування інформаційно-освітнього середовища «Школа успіху» засобами хмарних сервісів G Suite for Education», автор розробки Войтович Олена Валентинівна, учитель інформатики.

Учителями школи представлені матеріали до обласної виставки новаторських практик «Дизайн Нової української школи» в рамках IV серпневого Конгресу освітян Донеччини – 2018»; учителі Маєвська Л. І., Садова І. С., Дрига І. І. провели майстер-класи на міському методичному «Технопарк «Разом до Нової української школи».

Ряд педагогів закладу стали учасниками обласних науково-методичних форм роботи: «Школа лідерів Lider`s pool «Маршрут у майбутнє» (Браженко Н. В., Шматок І. І.); кластер обласної творчої лабораторії «Управлінські практики НУШ» (Старущенко В. В.); методичне філологічне кафе «Центр усесвіту – дитина» (Садова І. С., Старущенко В. В.); науково-практичний семінар «Інтегровані уроки образотворчого мистецтва і технологій» (Медведєва А. М.). П'ятеро педагогів Браженко Н. В., Шматок І. І., Григор'єва Л. Г., Войтович О. В., Старущенко В. В. презентували методичні розробки в міському конкурсі «Моє покликання – методист».

Роботу педагогічного колективу Опорного закладу «Горецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» з питання впровадження STEAM-освіти як актуального напрямку модернізації та інноваційного розвитку сучасної української школи відзначено золотою медаллю на Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019» у м. Києві.

Професійному зростанню вчителів сприяла якісна організація роботи методичної ради школи, динамічних і творчих груп, консультпункту з апробації методів, форм, способів навчання та виховання обдарованих дітей, психолого-педагогічних семінарів, семінарів-тренінгів, майстер-класів.

У школі створені всі умови для отримання якісної освіти:

- працюють 3 комп'ютерні кабінети,
- у закладі 49 комп'ютерів,

- 2 інтеракт. компл.,
- 6 ноутбуків,
- 13 проекторів,
- 9 принтерів,
- 1 ксерокс,
- 3 документ-сканер,
- спортивна база відповідає сучасним вимогам,
- організовано гаряче харчування.

Матеріальна база покращується.

Отримали:

-комплект комп'ютерної техніки для кабінету математики		102 500 грн.
-наочність, обладнання для 1-х класів	2018 р.	15 760 грн.
	2019 р.	11 880 грн.
-персональний комп. комплект (ноутбук, скан-документ, ламінатор )	2018р.	2 од.
	2019р.	
	-ноутбук	59 988 грн.
	-проектор	19 900 грн.
-парти, стільці для 1-х класів	2018 р.	60 од.
	2019 р.	71 од.
-благодійну допомогу від громадської організації «Ініціатива Е+» - 12 комплектів (комп'ютери, монітори) на 355 530 грн.		

Постійно виконуються ремонтні роботи для забезпечення умов для навчання:

- протягом року – ремонт даху,
- ремонт опалювальної системи,
- системи водопостачання, каналізації,
- ремонт фундаменту всієї будівлі,
- ремонт підлоги, ремонтні роботи електропроводки, заміна кранів, замків,
- часткове фарбування панелей, плінтусів, підвіконня.

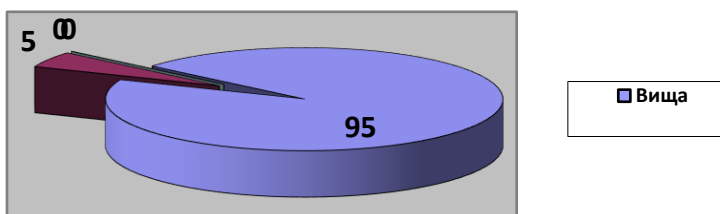
### **Педагогічний моніторинг**

#### ***Кадрове забезпечення освітнього процесу***

Опорний заклад «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» забезпечений кадрами відповідної кваліфікації й відповідного рівня фахової освіти. Укомплектованість кадрами становить 100%.

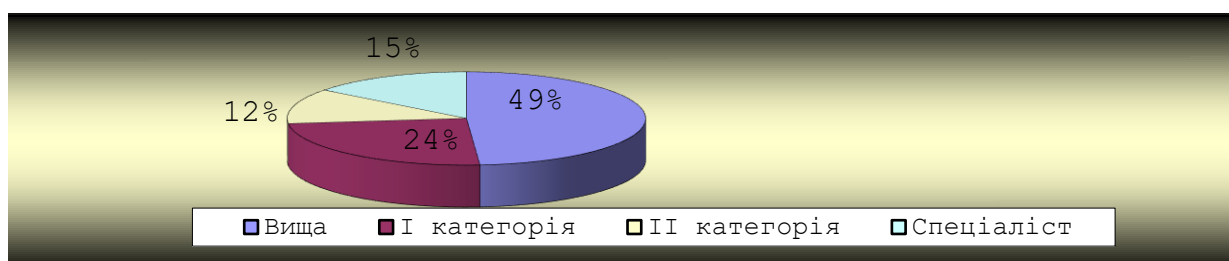
## Освіта вчителів

Освіта вчителів	2014-2015 н.р.		2015-2016 н.р.		2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.	
	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%	Кіл	%
Вища	38	92,7	37	92,5	39	95	38	95	39	95
Середня спеціальна	3	7,3	3	7,5	2	5	2	5	2	5
Всього	41	100	40	100	40	100	40	100	41	100



## Рівень педагогічної майстерності вчителів

Категорія	2014-2015 н.р.		2015-2016 н.р.		2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.	
	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%
Вища	15	36,6	18	44	18	43	22	52,4	20	48,8
I категорія	16	39	12	29	12	29	10	23,8	10	24,4
II категорія	3	7,3	4	10	3	7	1	2,4	5	12,2
Спеціаліст	7	17,1	7	17	9	21,4	9	21,4	6	14,6



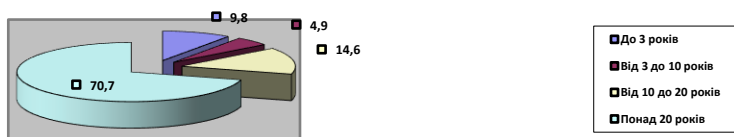
## Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами

2014-2015 навчальний рік	2015-2016 навчальний рік	2016-2017 навчальний рік	2017-2018 навчальний рік	2018-2019 навчальний рік
<b>Відмінник освіти України</b>				
3	3	3	3	3
<b>Учитель-методист</b>				
4	5	7	8	10
<b>Старший учитель</b>				
7	8	6	5	4



## Педагогічний стаж

Загальний стаж 9роботи	2014-2015 н.р.		2015-2016 н.р.		2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.	
	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%
До 3 років	1	2	1	2,6	3	7	2	5	4	9,8
Від 3 до 10 років	4	10	2	5,3	1	2	3	7,5	2	4,9
Від 10 до 20 років	4	10	7	18,4	9	21	5	12,5	6	14,6
Понад 20 років	32	78	28	73,7	29	69	30	75	29	70,7



Кадровий склад дозволяє забезпечити профільне вивчення математики та інформатики. Розстановка, педагогічне навантаження вчителів проводиться згідно з освітою, професіоналізмом і узгоджується з міським відділом освіти та профспілковим комітетом.

Значна увага в роботі з кадрами надається атестації вчителів, організація якої здійснюється в школі на високому рівні, згідно з законодавчими, нормативними та методичними матеріалами, що регламентують її проведення. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, що атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування й дотриманням норм і правил проходження атестації.

Упродовж декількох років поспіль школа підтверджує свій рейтинг першості за результатами олімпіад серед навчальних закладів міста.

Найбільш активними учасниками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали учні: Петрушенко Данііл (англійська мова, історія, інформаційні технології), Оніщенко Данііл (англійська мова, інформатика, фізика), Єгоров Віктор (математика, біологія, економіка, хімія), Кучапін Матвій (інформатика, екологія, інформаційні технології), Гайдаржи Максим (географія, біологія, хімія, правознавство), Воронін Федір (математика, інформатика, інформаційні технології), Жарун Дар'я (українська мова, фізика, правознавство), Продан Олександра (англійська мова, українська мова, хімія, інформаційні технології).

Для участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад запрошено 4-х учнів: Вороніна Федора, Оніщенко Данііла, Кучапін Матвія (інформатика, уч.Войтович О.В.), Петрушенка Данііла, Кучапін Матвія (інформаційні технології, уч.Стегнієнко М.І., Войтович О.В.).

**Участь учнів Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6»  
у міських олімпіадах**

Навчальний рік	Прийняли участь		Зайняли призові місця	
	Кіл.	%	Кіл.	%
2014-2015	38	8,5	22	57,9
2015-2016	38	17,8 (6-9;I-II)	17	44,7
2016-2017	58	26,4(6-9;I-II)	12	20,7
2017-2018	64	28 (6-11 кл)	22	34,4
2018-2019	57	23,2(6-11 кл)	13	22,8

Педагогічним колективом здійснюється дієвий внутрішній моніторинг розвитку вихованців, проводиться значна робота щодо розробки й апробації нових педагогічних технологій, надання учням можливостей для реалізації індивідуальних, творчих потреб, забезпечення умов для оволодіння практичними вміннями й навичками наукової, дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності, формування ключових життєвих компетентностей. Відповідно до цього в навчальному закладі проводиться моніторинг результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах і змаганнях.

Із метою підвищення ефективності щодо укріплення здоров'я здобувачів освіти продовжується ефективно впровадження в практику роботи закладу здоров'язберігаючих технологій.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних оздоровчих закладах, від 17.04.2006 № 298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», наказу міською від 20.08.2018 №157 «Про організацію харчування у закладах дошкільної, загальної середньої освіти міста у 2018-2019 н.р.», наказу Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6», із метою збереження здоров'я дітей, попередження виникнення захворювань органів травлення у закладі організовано гаряче харчування.

Безкоштовне гаряче харчування отримують учні пільгових категорій. Для всіх інших категорій здобувачів освіти організовано платне гаряче харчування та продаж буфетної продукції.

У Опорному закладі «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» обладнано шкільний харчоблок і створені відповідні умови для харчування учнів. Приміщення харчоблоку відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Майже стабільним залишається відсоток охоплення учнів гарячим харчуванням:

2014-2015 навчальний рік – 74,6%;

2015-2016 навчальний рік – 73 %;

2016-2017 навчальний рік – 74 %;

2017-2018 навчальний рік – 78 %,  
2018-2019 навчальний рік – 77%.

### ***Аналіз роботи з попередження правопорушень***

Виховна робота з профілактики правопорушень серед учнів у 2018-2019 н.р. здійснювалась відповідно до річного плану роботи закладу, проекту «Правова освіта, профілактика правопорушень, соціальний захист учнів», Комплексного плану скоординованих дій Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6» з робітниками ССД, відділу поліції щодо профілактики та попередження правопорушень, злочинності, безпритульності, бродяжництва, насильства, жорстокого поводження, суїцидальної поведінки, шкідливих звичок серед дітей, формуванню здорового способу життя, заходів щодо профілактики та попередження правопорушень, злочинності серед учнів закладу.

У минулому навчальному році в школі ефективно працювала система учнівського самоврядування. Систематично видавалась газета-орган Шкільної республіки.

За підсумками анкетування батьків, учнів, представників громадськості та керівників закладів освіти міста щодо діяльності Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6» суспільний рейтинг закладу залишається високим.

Протягом трьох років усі діти шкільного віку, які мешкають на території мікрорайону закладу отримують освіту в закладах міста. Відсоток охоплення навчанням дітей 6-річного віку становить 100%.

### ***Головні завдання, пріоритетні напрямки роботи та педагогічна проблема на 2019-2020 навчальний рік.***

***Стратегічна мета розвитку Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»:***

- створення умов для забезпечення сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- забезпечення ефективного управління розвитком освітнього закладу.

***Основна ідея Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»:***

- спрямованість на дитиноцентризм, гуманізацію освіти, що полягає в утвердженні людини як найвищої соціальної цінності.

***Стратегічні задачі Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»:***

- забезпечити упровадження інноваційних технологій у дитиноцентричну освітню систему закладу як засіб формування конкурентноспроможної творчої особистості – громадянина України;
- забезпечити ефективне використання інформаційних, зокрема мультимедійних та електронних засобів навчання, шляхом створення єдиного освітнього осередку;

- поліпшити надання освітніх послуг, сприяти підйому рівня освіти згідно з державним стандартом;
- залучати родину до побудови освітньої траєкторії школяра, удосконалювати впровадження педагогіки партнерства з метою розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини;
- ефективно запроваджувати в освітній процес здоров'язберігаючі технології, забезпечити створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- сприяти модернізації матеріально-технічної бази освітнього закладу.

***Стратегічні цілі Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»:***

- забезпечення високої якості освіти з метою різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка прагне до самовдосконалення й навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації;
- створення освітнього середовища та інформаційно-методичного простору; організація мережевої взаємодії із суб'єктами освітнього осередку;
- підвищення професійної компетенції педагогів, здатних працювати в сучасних умовах, готових опанувати й запроваджувати інноваційні освітні технології; сприяти розвитку життєвих компетенцій учнів у відповідності до сучасних вимог.

***Педагогічна проблема: упровадження сучасних інноваційних технологій як умова модернізації освітнього простору.***