

Узгоджено
Радою НВК «Школа-ліцей»
протокол від 10.10.2016 № 2
Голова ради
_____ О.Є.Руденко

Затверджую
Директор НВК «Школа-ліцей»
_____ Н.В.Браженко

***Програма розвитку
навчально-виховного комплексу
«Інформатико-математичний ліцей –
загальноосвітня школа І-ІІ ступенів»
Торецької міської ради
Донецької області
на 2016 – 2019 рр.***

1. Вступ

Аналітична довідка

Навчально-виховний комплекс «Інформатико-математичний ліцей – загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» Торецької міської ради Донецької області створений у 2003 році після реорганізації із ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6, яка була побудована в 1985 році.

Тип закладу - навчально-виховний комплекс, до складу якого входить школа І-ІІ ступенів і інформатико-математичний ліцей як заклад ІІІ ступеня.

Режим роботи – п'ятиденний. У школі-ліцеї забезпечено профільне навчання, профіль – інформатико-математичний, поглиблене вивчення математики та інформатики. У закладі навчається 484 учня (22 класи).

Кількість учнів у школі-ліцеї зменшилася в 2014 році з об'єктивних причин, у 2016 році кількість учнів поступово збільшується, середня наповненість 1-4 класів – 24.3, 5-9 класів – 20.2, ліцею – 19.8, по школі-22.

Навчально-виховний комплекс «Інформатико-математичний ліцей – загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» має все необхідне для успішного здійснення навчально-виховного процесу. Приміщення – типові, будівля зручна, пристосована для занять. Використання будівлі функціональне й естетичне.

Класних кімнат – 36. У школі три комп'ютерних кабінети. У навчальних кабінетах 26 комп'ютерів, сполучених у локальну мережу з комп'ютером учителя, що дає змогу ефективно проводити заняття з учнями 2-9 класів, ліцею. Вихід в Інтернет забезпечує можливість використовувати в навчанні доступні загальноосвітні ресурси.

ІІ. Основні положення програми

Програма розвитку НВК «Школа-ліцей» є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських підпрограм із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Програма розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість навчально-виховного процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників навчально-виховного процесу.

Підстава для розробки Програми: необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає НВК «Школа-ліцей», вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі і вимог до сучасної освіти.

Мета програми: створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу.

Етапи реалізації програми:

Етапи. Зміст роботи	Термін
<i>1. Організаційно-проектувальний етап:</i> -розробка Концепції розвитку закладу; -визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів); -виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Програми.	2016 жовтень жовтень – листопад жовтень-листопад
<i>2. Реалізація програми</i> -практична реалізація інноваційних проектів програми; -організація моніторингового спостереження за результатами; -координація дій.	2016-2019
<i>3. Набуття досвіду</i>	2017-2019
<i>4. Узагальнення результатів</i> -аналіз результатів моніторингу Програми розвитку НВК «Школа-ліцей»; -поширення позитивного досвіду; -визначення перспектив подальшої роботи	2019 лютий-квітень квітень – серпень травень

Показники ефективності Програми:

- поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів;
- зростання позитивного іміджу навчального закладу та конкурентноздатності випускників на ринку освітніх послуг;
- збільшення контингенту учнів;
- розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами.

Стратегічні цілі:

1. Створення освітнього середовища та інформаційно-методичного простору на основі використання сучасних інформаційних технологій та створення умов для реалізації громадянами права на освіту з метою забезпечення рівного доступу до освітніх та інформаційних ресурсів.
2. Забезпечення високої якості освітніх послуг з метою різнобічного розвитку і соціалізації особистості, яка прагне до самовдосконалення і навчання впродовж життя, має активну громадську позицію.
3. Підвищення професійної компетенції педагогів, здатних працювати в умовах швидкого зростання обсягів наукової, методичної, педагогічної інформації, готових опанувати й впроваджувати інноваційні освітні технології, сприяти розвитку пізнавальних інтересів і творчих здібностей учнів у відповідності до сучасних вимог.

Ціль 1. Створення освітнього середовища та інформаційно-методичного простору на основі використання сучасних інформаційних технологій та створення умов для реалізації громадянами права на освіту з метою забезпечення рівного доступу до освітніх та інформаційних ресурсів.

Стратегічні задачі	Терміни впровадження заходів			Очікувані результати
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1. Забезпечити ефективне використання інформаційних, зокрема	Створення команди учителів-однодумців.	Педагогічний коучинг «Хмарні технології – шлях	Верк-шоп для вчителів «Можливості ІОсередовища».	Створення єдиного інформаційно-навчального середовища в школі.

<p>мультимедійних та електронних засобів навчання.</p> <p>2. Створити навчальну платформу засобами хмарних сервісів Google G Suite for Education (середовище «Школа-успіху»).</p> <p>3. Навчити адміністративний і педагогічний персонал основам роботи із хмарними технологіями.</p>	<p>Вивчення нової методики. Підготовка відповідного загального контексту. Розробка контексту відповідно до програми та змісту предмету (математика, інформатика) для учнів 7 класів, ліцеїстів(10,11 кл.) Створення корпоративної пошти всіх учителів, учнів 7,11 класів</p>	<p>до успіху». Тренінги «Опанування навчальною платформою». Розробка контексту (українська мова, предмети природничого циклу). Створення корпоративної пошти учнів 5,6,8,9 класів. Моніторинг результату.</p>	<p>Тренінги «Опанування навчальною платформою». Розробка контексту (початкові класи, гуманітарний цикл). Створення корпоративної пошти учнів 1-4 класів. Пропаганда досягнень на сайті школи. Моніторинг результатів. Розповсюдження досвіду. Презентація «Застосування хмарних технологій – шлях до успіху»</p>	<p>Зростання рівня мотивації до навчання.</p> <p>Створення умов для підвищення якості освітніх послуг.</p> <p>Поліпшення якості надання освітніх послуг, забезпечити підйом рівня освіти, розширення його доступності. Забезпечення конкурентноздатність учнів на освітніх ринках.</p> <p>Зростання престижу НВК «Школа-ліцей».</p>
---	--	---	--	---

Ціль 2. Забезпечення високої якості освітніх послуг з метою різнобічного розвитку і соціалізації особистості, яка прагне до самовдосконалення і навчання впродовж життя, має активну громадську позицію.

Стратегічні задачі

Терміни впровадження заходів

Очікувані результати

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1. Забезпечити впровадження STEAM-освіти в практику роботи школи з метою	Педагогічний коучинг «STEAM-освіта. Творчість.	Презентація програми: «Технологія	Методична рада «STEAM-освіта в школі: проблеми і	Реформується система освіти в школі, суть якої полягає в переході від

залучення школярів до науково-дослідницької та інженерно-конструкторської діяльності	Успіх» Методична рада STEAM-освіта. Особливості, можливості застосування». Затвердження плану впровадження. Засідання кафедри математики й інформатики «Роль математики й інформатики у впровадження STEAM-технології». Робота наукового товариства старшокласників. Підготовка науково-дослідницьких робіт МАН із STEAM-підходами (є результати попередніх років)	STEAM- шлях до рівня європейської освіти». Створення умов для проведення інтегрованих занять у 1-4 класах (STEAM-підходи). Створення наукових об'єднань (1-4 кл.) «Творча лабораторія STEAM». Упровадження STEAM-освіти в початковій школі (конструкторська діяльність). Робота наукового товариства старшокласників. Підготовка науково-дослідницьких робіт МАН із STEAM-підходами.	перспективи». Створення умов для проведення інтегрованих занять у 5-8 класах (STEAM-підходи). Створення наукових об'єднань (1-8 кл.) «Творча лабораторія STEAM». Конструкторська діяльність (гуртки). Розповсюдження здобутків із впровадження STEAM-освіти (сайт, хмарні сервіси). Робота наукового товариства старшокласників. Підготовка науково-дослідницьких робіт МАН із STEAM-підходами.	предметного навчання до проблемного. Відбувається практичне застосування знань учнями, розвивається їх творчість, підвищується мотивація і самовираження
2. Упроваджувати дистанційні технології, у	Створення єдиного інформаційного	Семінари-практикуми для	Семінари-практикуми для вчителів ліцею, 5-9	Децентралізація навчання. На уроці звільнюється час

<p>тому числі технологію змішаного навчання, технологію «перевернутий клас» у навчально-виховний процес школи.</p>	<p>навчального середовища «Школа успіху». Створення навчальної електронної бази (е-підричники, відео-уроки, презентації, тести для самоконтролю) Робота творчої групи учителів з впровадження дистанційного навчання. Он-лайн тестування. Дистанційна підтримка освіти школярів.</p>	<p>вчителів ліцею, 5-9 класів. Використання хмарних сервісів сайту для ДО «Дистанційне навчання». Поповнення для учнів навчальної електронної бази (бібліотеки). Організація дистанційного навчання під час карантинів. Проведення відео-конференцій. Виставка ідей «Ділимося досвідом» на сайті. Он-лайн тестування. Дистанційна підтримка освіти школярів. Моніторинг результатів.</p>	<p>класів. Використання хмарних сервісів сайту для ДО «Дистанційне навчання». Поповнення навчальної електронної бази бібліотеки для учнів. Проведення відео-конференцій, відео-уроків. Виставка ідей на сайті «Ділимося досвідом». Он-лайн тестування. Дистанційна підтримка освіти школярів. Моніторинг результатів.</p>	<p>для виконання творчих завдань, практичних задач. Підвищуються результати навчальних досягнень. Отримання навичок самоосвітньої діяльності, потреби в самовдосконаленні, опанування методами самооцінки й самоконтролю. У дітей сформовано почуття впевненості в своїх силах, у можливостях подолати труднощі. Підвищення якості навчання шляхом вільного доступу учнів до високоякісних освітніх матеріалів, інформаційних ресурсів.</p>
<p>3. Упроваджувати КВЕСТ-технологію в практику</p>	<p>Веркшоп «Квест-технології» -</p>	<p>Тренінг «Застосування</p>	<p>Педагогічний коучинг «Квест-освіта –</p>	<p>Активізується пізнавальна діяльність школярів. У учнів</p>

<p>роботи школи.</p>	<p>технології успіху. Тренінг «Можливості впровадження креси-технології» Проведення квест-уроків учителями початкових класів Створення бази квестів</p>	<p>хмарних технологій в освітньому процесі». Розпочати роботу розділу «Guest» на шкільному сайті. Проведення квест-уроків учителями 5-9 класів</p>	<p>творчість - успіх». Моніторинг досягнень, проблем. Засідання методичної ради «Результати впровадження квест-технологій». Проведення квест-уроків учителями ліцею. Розповсюдження досвіду.</p>	<p>відбувається систематизація та узагальнення вивченого матеріалу, його збагачення та подання у вигляді цілісної системи. Підвищується активна пізнавальна діяльність.</p>
<p>4.Застосовувати виховні можливості освітнього процесу, «педагогіку партнерства» й роботу Сонячної республіки для виховання свідомих громадян нашої країни. Упровадження проекту із громадянсько-патріотичного виховання «Я – майбутнє України».</p>	<p>Розпочати впровадження програми «Я – особистість». Початок роботи над проектом «Партнерство заради майбутнього». Упровадження проекту «Здоров'я дитини». Упровадження проекту «Правова освіта, профілактика правопорушень, соціальний захист</p>	<p>Робота за програмою «Я – особистість». Робота згідно з проектом «Я – майбутнє України». Початок роботи над проектом «Молодіжна дипломатія». Робота над проектом «Здоров'я дитини» Робота над проектом «Правова освіта, профілактика</p>	<p>Робота згідно з проектом «Я– майбутнє України». Робота над проектом «Молодіжна дипломатія». Робота над проектом «Здоров'я дитини». Робота над проектом «Правова освіта, профілактика правопорушень». Соціальний захист учнів. Робота органів учнівського самоврядування.</p>	<p>Створення умов для осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільності, добровільного сприйняття почуття національної ідентичності, патріотизму і громадської активності. У учнів формується громадянська позиція, національна самосвідомість, повага до загальнолюдських цінностей. Підвищення ефективності суб'єкта – суб'єктивної взаємодії педагогів і батьків. Активне включення сім'ї в процес самовизначення,</p>

	учнів»	правопорушень». Соціальний захист учнів.		самореалізації учнів. Учні орієнтовані на духовний розвиток та самовдосконалення, життєву само визначеність, майбутню професію, трудову діяльність. Створені умови для ефективного формування в учнівської молоді життєвих компетенцій. У випускників сформовані риси свідомого громадянина: активна життєва позиція, патріотизм, почуття обов'язку, відповідальності перед державою і самим собою, прагнення до самовдосконалення та самореалізації.
--	--------	--	--	---

Ціль 3. Підвищення професійної компетенції педагогів, здатних працювати в умовах швидкого зростання обсягів наукової, методичної, педагогічної інформації, готових опанувати й впроваджувати інноваційні освітні технології, сприяти розвитку пізнавальних інтересів і творчих здібностей учнів у відповідності до сучасних вимог.

Стратегічні задачі

2016-2017

Терміни впровадження заходів

2017-2018

2018-2019

Очікувані результати

1.Залучити педагогічних працівників до ефективного	Педагогічний коучинг	Тренінги «Робота за допомогою	Розгляд питань на методичних асоціаціях.	Підвищення інтернет-грамотності вчителів.
--	----------------------	-------------------------------	--	---

<p>використання сучасних інтернет-технологій у навчально-виховному процесі</p>	<p>«Інноваційні технології. Кар'єра. Успіх». Організація постійно діючого консультпункту «Проблеми впровадження інноваційних технологій». Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології- один із шляхів підвищення мотивації на уроках». Вивчення передових освітніх технологій. Моніторинг рівня володіння ІКТ учителями. Організація самоосвіти.</p>	<p>хмарних сервісів». Стимулювання вчителів, відвідування уроків. Створення внутрішкільної бази інформаційних ресурсів. Інформатизація бібліотечної діяльності.</p>	<p>Тренінги «Можливості єдиного інформаційно-навчального середовища. Педагогічна рада «Розвиток позитивної навчальної мотивації. ІКТ – засіб мотивації». Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ. Обмін досвідом.</p>	<p>Впровадження вчителями інформаційно-комунікаційні технології в практику роботи і як результат-підвищення якості освітніх послуг.</p>
<p>2.Створити шкільну віртуальну освітянську спільноту засобами хмарних сервісів «Google G Suite for Education».</p>	<p>Організувати роботу практикуму для відпрацювання умінь і навичок у роботі з хмарними</p>	<p>Створення навчальної платформи. Верк-шоп «Створення</p>	<p>Організація спілкування вчителів засобами хмарних сервісів. Семінар-практикум</p>	<p>Підвищення професіоналізму вчителів завдяки самоосвіті й самовдосконаленню при використанні хмарних</p>

	сервісами. Робота в спільноті	інтернет-пакету». Тренінг «Розробка контексту відповідно до змісту предмету» на кафедрі математики й інформатики. Робота кафедри математики й інформатики «в хмарах»	«Розробка е-підручників». Запровадити практику проведення інтернет конференцій, відео-, теле- конференцій, відео зустрічей для обміну інформацією про нові освітні технології. Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті-контролі».	сервісів Google G Suite for Education. Підвищення рівня творчої ініціативи вчителів, якості освітніх послуг.
3.Впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність.	Комп'ютерне оснащення, створення єдиної мережі. Створення електронної бібліотеки (електронні книги, посилання на сайти) для організації самоосвіти вчителів.	Створення інформаційно-методичного середовища. Створення блоку проблемних ситуацій для методичного супроводу вчителів.	Використання корпоративної пошти вчителів в Google G Suite for Education.	Вдосконалення єдиного інформаційного освітнього середовища. Досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.
4.Розповсюдження передового педагогічного досвіду.	Майстер-класи. Тренінги «Застосування ІКТ».	Організація роботи Майстер-лабораторії. Віртуальна	Застосування власних блогів, хмарних технологій. Започаткувати видання	Створені умови для розповсюдження передового педагогічного досвіду. Підвищується

		<p>трибуна на сайті школи.</p> <p>Створення єдиної медіотеки перспективного педагогічного досвіду.</p> <p>Проведення конференцій, «круглі столи», семінари з обміном досвідом по впровадженню інноваційних технологій.</p>	<p>он-лайн нових науково-методичних фахових журналів.</p>	<p>професіоналізм учителів.</p>
--	--	--	---	---------------------------------

Умови, які забезпечать успішне виконання Програми, мініманізують ризики:

1.Максимальне упровадження педагогіки партнерства. Усвідомлення та прийняття освітніх цілей, шкільних пріоритетів учнями та батьками.

2.Розвиток в учнів системи цінностей у сфері освітньої діяльності, що стає можливим, якщо спиратися на такі категорії, як престижність високих освітніх результатів та особистих досягнень, орієнтація на пізнання в широкому інформаційному просторі як безумовну цінність для сучасної людини, яка хоче бути конкурентноспроможною і успішною.