

**Перспективний план  
розвитку Опорного закладу  
«Торецька загальноосвітня  
школа І-ІІІ ступенів №6»  
військово-цивільної адміністрації  
міста Торецьк Донецької області  
на 2018-2023 роки**

## **Стратегічна мета**

**розвитку опорного освітнього закладу,**

**інтегруючої сили в освітньому осередку:**

створення умов для забезпечення сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком освітнього закладу.

## **Основна ідея опорного закладу:**

спрямованість на дитиноцентризм, гуманізацію освіти, що полягає в утвердженні людини як найвищої соціальної цінності, – це основа освітньої системи закладу.

## **Стратегічні задачі:**

1. Забезпечити упровадження інноваційних технологій у дитиноцентричну освітню систему опорного закладу як засіб формування конкурентоспроможної творчої особистості – громадянина України.

2. Забезпечити ефективне використання інформаційних, зокрема мультимедійних та електронних засобів навчання, шляхом створення єдиного інформаційного середовища освітнього осередку.

3. Поліпшити якість надання освітніх послуг, сприяти підйому рівня освіти згідно з державним стандартом.

4. Залучати родину до побудови освітньої траєкторії школяра, удосконалювати впровадження педагогіки партнерства з метою розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини.

5. Ефективно запроваджувати в освітній процес здоров'я зберігаючи технології, забезпечити створення безпечних умов навчання та виховання дітей.

6. Сприяти модернізації матеріально-технічної бази освітнього закладу.

### Етапи реалізації програми:

Етапи. Зміст роботи	Термін
1. Організаційно-проектувальний етап: - розробка Концепції розвитку закладу; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів); - виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Програми.	2018 січень
2. Реалізація програми: - практична реалізація інноваційних проектів програми; - організація моніторингового спостереження за результатами; - координація дій.	2018-2023
3. Набуття досвіду	2020-2023
4. Узагальнення результатів: - аналіз результатів моніторингу Програми розвитку НВК «Школа-ліцей»; - поширення позитивного досвіду; - визначення перспектив подальшої роботи	2022-2023

## Стратегічні цілі:

- Стратегічна ціль 1. Забезпечення високої якості освіти з метою рівнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка прагне до самовдосконалення й навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації.
- Стратегічна ціль 2. Створення освітнього середовища та інформаційно-методичного простору; організація мережевої взаємодії опорного закладу з філіями, із суб'єктами освітнього осередку.
- Стратегічна ціль 3. Підвищення професійної компетенції педагогів, здатних працювати в сучасних умовах, готових опанувати й упроваджувати інноваційні освітні технології, сприяти розвитку життєвих компетенцій учнів у відповідності до сучасних вимог.

### Стратегічна ціль 1

**Забезпечення високої якості освіти з метою рівнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка прагне до самовдосконалення й навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації.**

Стратегічні заходи	Терміни				
	2018	2019	2020	2021	2022
1. Максимальна реалізація можливостей у міжнародних і всеукраїнських проєктах «Донеччина – Україна, єдина родина», «Інтелект України», «Хмарні серві-					

си в освіті», «Майбутнє починається сьогодні», проекту із громадянсько-патріотичого виховання «Я – майбутнє України»					
2. Упровадження STEAM - підходів у освітній процес на основі технології «STEAM – освіта – шлях до рівня європейської освіти» з метою залучення здобувачів освіти до науково - дослідницької та інженерно-конструкторської творчої діяльності.					
3. Упровадження сучасних технологій: «Дистанційна освіта». «Технологія змішаного навчання», «Перевернутий клас», «Квест - технологія».					
4. Забезпечення практичної спрямованості освітнього процесу шляхом упровадження музейних уроків, уроків на природі, нестандартних уроків.					
5. Проведення тематичних тижнів у 1-4 класах, інтегрованих уроків.					
6. Реалізація профільного навчання учнів – суб'єктів округу.					
7. Створення комфортного інклюзивного освітнього простору.					
8. Створення системи психологічного супроводу.					
9. Активізація роботи парламенту шкільної республіки з метою розвитку шкільної демократії.					

## Очікувані результати:

1. Реформується система освіти в закладі, суть якої полягає в переході від абстрактно-теоретичного навчання до предметно-практичного, проблемного. Відбувається практичне застосування знань учнями в житті, розвивається їх творчість, підвищується мотивація та самовираження.

2. У здобувачів освіти сформовані ключові компетенції для життя:

- спілкування державною мовою;
- спілкування англійською мовою;
- вміння будувати математичні моделі для вирішення життєвих проблем;
- наукове розуміння природи й сучасних технологій, застосовування їх на практиці;
- впевнене й одночасно критичне застосування ІКТ;
- вміння навчатися впродовж життя.

3. Активізується пізнавальна діяльність школярів. В учнів відбувається систематизація та узагальнення вивченого матеріалу, його збагачення та подання у вигляді цілісної системи.

4. Створюються умови для осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільності, добровільного сприйняття почуття національної ідентичності, патріотизму та громадської активності.

В учнів формується громадянська позиція, національна самосвідомість, повага до загальнолюдських цінностей.

5. Відбувається підвищення ефективності суб'єкт-суб'єктивної взаємодії педагогів і учнів, педагогів і батьків.

6. У випускників сформовані риси свідомого громадянина: активна життєва позиція, патріотизм, почуття обов'язку, відповідальності перед державою та самим собою, прагнення до самовдосконалення та самореалізації.

## Стратегічна ціль 2

**Створення освітнього середовища та інформаційно-методичного простору; організація мережевої взаємодії опорного закладу з філіями, із суб'єктами освітнього осередку.**

Стратегічні заходи	Терміни				
	2018	2019	2020	2021	2022
1. Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища засобами Google Suite for Education					
2. Застосування в роботі освітнього осередку єдиної платформи засобами хмарних сервісів.					
3. Створення й використання електронної бази освітніх та інформаційних ресурсів.					
4. Концентрація та ефективне використання кадрових, інформаційних, ма-					

теріальних ресурсів для задоволення освітніх потреб учнів округу.					
5. Установлення конструктивних зв'язків суб'єктів округу з громадою, підприємствами, установами.					
6. Застосування фандрайзингу (стратегії залучення коштів). Участь у проєктах.					

### Очікувані результати:

1. Створено єдине інформаційно-освітнє середовище в закладі, у освітньому осередку.
2. Ефективно працює мережа взаємодії опорного закладу і освітнього осередку: філій, батьківської громадськості громади освітнього осередку тощо. Поліпшена організація батьківської просвіти, одним із завдань якої є пропаганда позитивного родинного виховання.
3. Удосконалена управлінська діяльність у опорному закладі, у філіях, розширений спектр технічних можливостей управління з урахуванням сучасних тенденцій.
4. Стратегія залучення коштів (файндрайзинг) дозволяє отримувати з різних джерел (від різних донорів) додаткове фінансування, яке й спрямовується на поліпшення якості освіти.



### Стратегічна ціль 3

**Підвищення професійної компетенції педагогів, здатних працювати в сучасних умовах, готових опанувати й упроваджувати інноваційні освітні технології, сприяти розвитку життєвих компетенцій учнів у відповідності до сучасних вимог.**

Стратегічні заходи	Термін дії				
	2018	2019	2020	2021	2022
1. Створення віртуальної педагогічної лабораторії засобами хмарних сервісів «Google Appse fo Education»					
2. Упровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність.					
3. Умотивованість учителя до інноваційної діяльності.					
4. Розповсюдження передового педагогічного досвіду					

### Очікувані результати

1. Відбувається залучення педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, зорієнтованого на особистість учня.
2. Ефективно впроваджуються вчителями інформаційно - комунікаційні технології в практику роботи і, як результат, відбувається підвищення якості освітніх послуг.
3. Досягнуто ефективного управління якістю педагогічного процесу.

4. Створені умови для розповсюдження передового досвіду. Підвищується професіоналізм учителів.

**Досягнення стратегічних цілей дасть можливість провести такі зміни, щоб освіта в опорному закладі відповідала актуальним і перспективним потребам особи, суспільства, держави й забезпечила виконання місії:**

*формування успішної конкурентоспроможної особистості з потребою до самовизначення й самореалізації з усвідомленням української ідентичності, із активною громадянською позицією.*