

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
«11»_червня_2021 р.
(Протокол № 15)

Опорний заклад
«Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»
військово-цивільної адміністрації
міста Торецьк Донецької області

ПЛАН РОБОТИ

2021-2022 н. р.

м. Торецьк

Вступ

Освітня діяльність Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6» військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області в 2020-2021 навчальному році була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, листа Міністерства освіти і науки № 1/9-218 від 27 квітня 2021 року «Про організоване завершення 2020-2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Складовими внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» є:

- Положення про академічну доброчесність (схвалено педагогічною радою, протокол № 1 від 28.28.2020 р.);
- Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (схвалено педагогічною радою, протокол № 5 від 21.12.2020 р.);
- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Опорному закладі «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» (схвалено педагогічною радою, протокол № 6 від 05.01.2021 р.).

Складники освітніх і управлінських процесів Опорного закладу:

- освітнє середовище;
- система оцінювання;
- педагогічна діяльність;
- управлінські процеси.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Освітнє середовище Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6» військово-цивільної адміністрації міста Торецьк спрямоване на

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання й праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування розвивального й мотивуючого до навчання освітнього простору.

Інформаційна карта

Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6» військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області розпочав свою роботу з 05.01.2018 року, є правонаприємником навчально-виховного комплексу «Інформатико-математичний ліцей – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Торецької міської ради Донецької області.

Загальні показники роботи

	Показники	Стан
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість класів	22
3.	Кількість учнів	572
4.	початкова школа	255
5.	основна школа	265
6.	старша школа	52
7.	Середня наповнюваність класів	26 уч.
8.	Забезпечення гарячим харчуванням	66 %
9.	Число дітей-сиріт	2
	Число дітей, позбавлених батьківського	
10.	піклування	14
11.	Число дітей-інвалідів	9
12.	Загальна кількість працівників	62
13.	у тому числі: педагогічних	38
14.	технічних	24
15.	Загальна площа приміщень	4160,3 м ²
16.	Кількість кабінетів	21
17.	Кількість посадкових місць у їдальні	240
18.	Загальна земельна площа	37199 м ²
19.	Проектна потужність закладу	633 учні

Особливості роботи Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6»

Реалізація компетентнісного підходу в освітній процес через повну та часткову інтеграцію навчального матеріалу в практичну діяльність. Наскрізне навчання.

Упровадження авторського курсу за вибором «Математика у вимірі 3D».

Упровадження єдиного інформаційно-освітнього середовища «Школа успіху» засобами Google Suite for Education, технологій змішаного навчання.

Полівекторність STREAM-орієнтованих підходів у реалізації Great Project «Будуємо STEAM-школу разом».

Реалізація Концепції «Регіональний розвиток цифрової освіти на 2021 – 2027 роки», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Концепції розвитку громадянської освіти.

Профільна підготовка з математики. Упровадження профільних курсів за вибором з математики, інформатики.

Створення в закладі освіти міського відділення Малої академії наук України, організація науково-дослідницької роботи в рамках шкільного товариства «Інтелект».

Профорієнтаційна діяльність із метою професійного самовираження старшокласників.

Використання програмних педагогічних засобів освітнього призначення.

Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6» військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області – це заклад загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття освіти понад державний освітній мінімум із математики й інформатики, здійснює науково-практичну підготовку талановитої учнівської молоді.

В Опорному діє простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації: офіційний сайт закладу освіти, єдине інформаційно-освітнє середовище «Школа успіху», шкільна бібліотека; упроваджено проект «Україна. Інформаційна система управління освітою», встановлено програму «Курс. Школа»; бази даних учнів і вчителів постійно оновлюються. Створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, у учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в інтернеті.

Приміщення з відповідним обладнанням і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці, що необхідні для реалізації освітньої програми.

У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників. У закладі освіти ефективно працює система учнівського самоврядування – Сонячна республіка. Систематично видається шкільна газета «ДзвінОК».

Головні компоненти освітньої системи Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6»:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації здобувача освіти – випускника.
2. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
3. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
4. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнями, учителями й батьками.
5. Внутрішня система забезпечення якості освіти.

Складники для забезпечення організації успішного освітнього процесу:

- умотивований учитель, який забезпечує свободу творчості й розвивається професійно;
- децентралізація та ефективне управління, що надає закладу реальної автономії;
- організація сучасного освітнього середовища, що забезпечує необхідні умови, засоби й технології для навчання учнів, педагогів, батьків.

За підсумками опитування батьків, учнів, представників Торецької громади щодо діяльності Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6» суспільний рейтинг закладу залишається високим. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних і працівників закладу освіти та взаємну довіру.

Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.

Протягом трьох років усі діти шкільного віку, які мешкають на території мікрорайону закладу, отримують освіту в закладах освіти міста. Відсоток охоплення навчанням дітей 6-річного віку становить 100%.

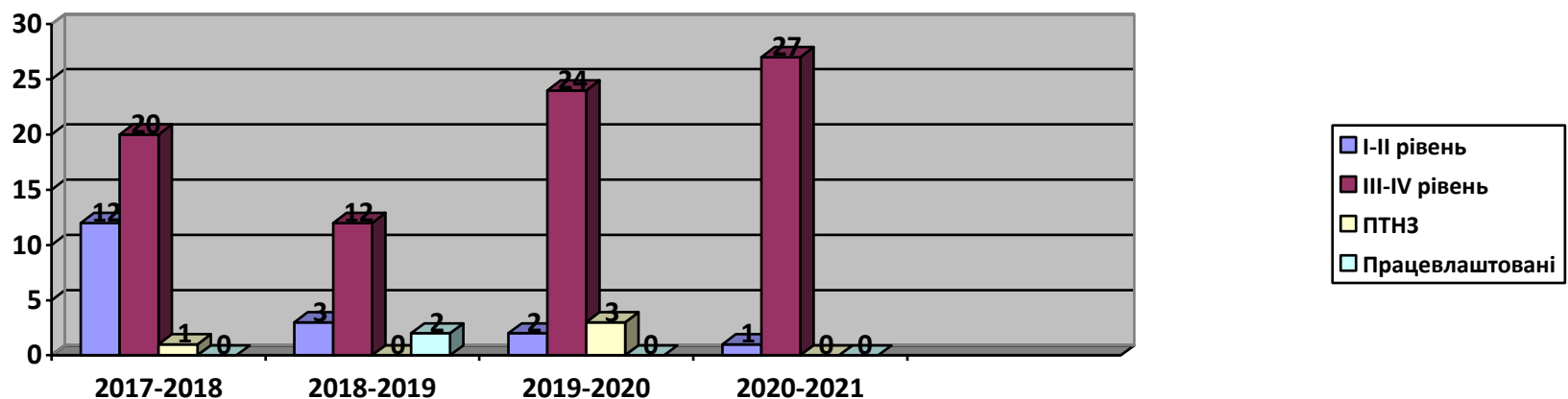
Стан охоплення дітей навчанням

Роки навчання	Випуск 1 клас		Випуск 9 клас	
2015-2016 навчальний рік	62	100%	36	100 %
2016-2017 навчальний рік	47	100%	40	100 %
2017-2018 навчальний рік	71	100%	48	100 %
2018-2019 навчальний рік	61	100%	34	100 %
2019-2020 навчальний рік	72	100%	43	100 %
2020-2021 навчальний рік	57	100 %		100 %

Аналіз руху учнів

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Прибуло	Вибуло
2017-2018	23	514	13-2,5%	12-2,3%
2018-2019	23	534	10-1,9%	13-2,4%
2019-2020	23	564	10 – 1,8 %	10 – 1,8 %
2020-2021	22	572	7 - 1,2 %	7 - 1,2 %

Навчальний рік	Кількість випускників	Поступило у ВИШ				ПТНЗ		Працевлаштування	
		I-II рівень крід.	%	III-IV рівень крід.	%	Кіл	%		%
2017-2018	33	12	36,4	20	60,6	1	3	-	-
2018-2019	17	3	18	12	71	-	-	2	12
2019-2020	29	2	6,9	24	82,8	3	10,4	-	-
2020-2021	29	1	3	27	93	-	-	-	-



Робота шкільної бібліотеки. Забезпеченість підручниками

У 2020/2021 навчальному році бібліотека Опорного закладу «Горецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» працювала згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 № 1228-р «Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2020 року».

Школа забезпечена підручниками за новим Державним стандартом завдяки участі в конкурсному відборі проєктів підручників для учнів закладів загальної середньої освіти.

<i>Клас</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
1	100%	100%	100%	100% (87%)	100%
2	100%	100%	100%	100%	83,7%
3	100%	100%	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%	100%	100%
5	100%	100%	100%	100%	100%
6	100%	100%	100%	100%	100% (89,4%)
7	100%	100%	100%	100% (88,4%)	100% (94,8%)
8	100%	100%	100%	100% (95%)	100% (84,2%)
9	100%	100%	100%	100%	100%
10	87,5%	74,2%	100%	100%	100%
11	56,4%	73,7%	74,2%	100%	100%

Охорона праці та збереження здоров'я учнів

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (від 26.12.2017 № 1669). На початок 2020/2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, спортивному залі, спортивних майданчиках і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку. Ведуться необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. З метою зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів. Вогнегасники розташовані згідно з нормативними вимогами. Питання безпеки життєдіяльності учнів і педагогів постійно обговорювалися на учнівських виховних заходах, батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Показники шкільного травматизму

Навчальні роки	Кількість учнів	Клас
2016-2017	2	Войткова Тетяна, 4-Б кл. (кл.керівник Сікора Т.А.) Дикунов Єгор, 2-Б кл (кл.керівник Глушко І.В.)
2017-2018	2	Карлов Володимир, 9-Б кл. (кл.керівник Токарева Н.П.) Грибков Іван, 7-А кл. (кл.керівник Безсютна І.О.)
2018-2019	1	Умеренков Олександр, 6-А кл. (кл.керівник Кириленко Є.О.)
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-

Побутовий травматизм

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
48	49	50	48	23

Значна увага в закладі освіти приділяється збереженню здоров'я учнів. Для цього ведуться моніторингові дослідження щодо стану здоров'я здобувачів освіти протягом року.

Аналіз стану здоров'я учнів 1 – 9 класів

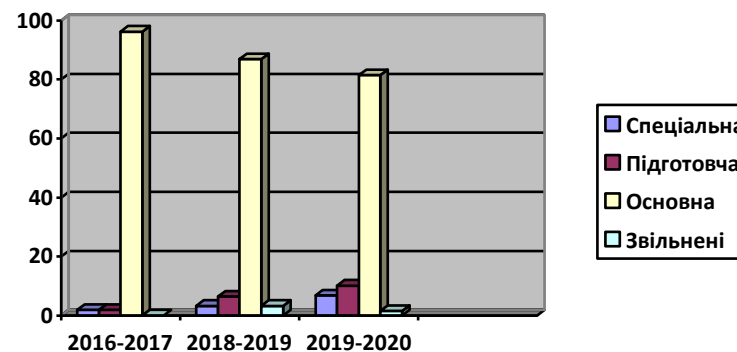
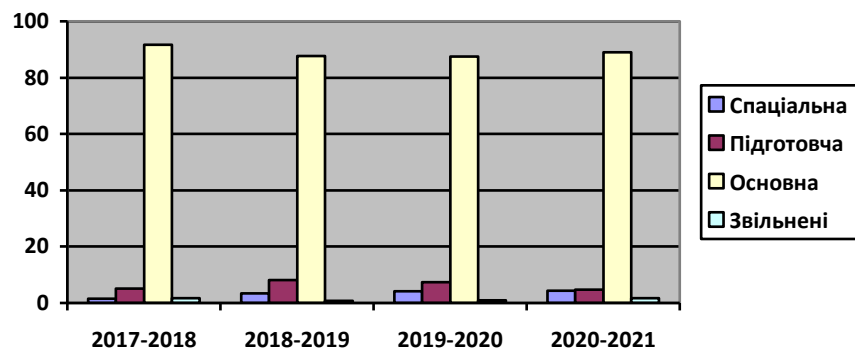
Види захворювання	2017-2018 н.р. 462 уч.		2017-2018 н.р. 472 уч.		2019-2020 н.р. 506 уч.		2020-2021 н. р. 520 уч.	
	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%
Диспансерна група	145	31,4	62	13	82	16,2	73	14,0
Новоутворення	-	-	-	-	-	-	1	0,2
Ендокринні захворювання	9	1,9	3	0,6	4	0,8	6	1,2
Захворювання нервової системи	11	2,4	6	1,3	11	2,2	8	1,6
Захворювання очей	36	7,8	9	1,9	20	4,0	15	2,9
Захворювання вуха	1	0,2	-	-	-	-	2	0,4
Захворювання органів дихання	27	5,8	5	1,1	16	3,2	9	1,7
Захворювання системи кровотворення	23	4,9	7	1,5	13	2,7	14	2,7
Захворювання органів травлення	14	3,0	12	2,5	13	2,7	11	2,1
Захворювання шкіри	2	0,4	-	-	1	0,2	1	0,2

Захворювання кістково-м'язової системи	48	10,4	18	3,8	11	2,2	8	1,5
Захворювання сечостатевої системи	3	0,6	3	0,6	2	0,4	1	0,2
Патології при народженні	15	3,2	9	1,9	5	1,0	2	0,4

Аналіз стану здоров'я учнів 10-11 класів

Види захворювання	2017-2018 н. р.		2018-2019 н. р.		2019-2020 н. р.		2020-2021 н. р. 52 уч.	
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Диспансерна група	36	69	18	30,0	11	18,6	14	26,9
Ендокринні захворювання	4	7,7	1	1,7	-	-	1	2
Захворювання нервової системи	1	1,9	5	8,3	2	3,4	1	2
Захворювання очей	12	23	5	8,3	1	1,7	1	2
Захворювання органів дихання	2	3,8	1	1,7	-	-	1	2
Захворювання серцево-судинні	8	15,4	2	3,3	3	5,1		
Захворювання органів травлення	7	13,5	1	1,7	3	5,1	2	3,9
Захворювання сечостатевої системи	-	-	-	-	-	-		
Патологія при народженні	-	-	4	6,7	2	3,4	1	2
Кістково-м'язової системи	21	40,4	4	6,7	5	8,5	6	11,5

Фізкультурні групи	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	1-9 кл.		10-11 кл.		1-9 кл.		10-11 кл.		1-9 класи		10-11 класи	
	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	К-сть	%	К-сть	%
Спеціальна	16	3,4	2	3,3	21	4,2	4	6,8	23	4,4	5	9,6
Підготовча	38	8,1	4	6,5	37	7,3	6	10,2	25	4,8	3	5,7
Основна	414	87,7	53	86,9	443	87,5	48	81,4	464	89,1	42	80,7
Звільнені	4	0,8	2	3,3	5	1,0	1	1,6	9	1,7	2	3,8



Із метою підвищення ефективності щодо зміцнення здоров'я здобувачів освіти продовжується ефективне впровадження в практику роботи закладу здоров'язберезувальних технологій.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», наказу управління освіти від 25.08.2020 р. № 95 «Про організацію харчування у закладах дошкільної, загальної середньої освіти міста у 2020 – 2021 н. р.», з метою збереження здоров'я дітей, попередження виникнення захворювань органів травлення в закладі освіти організовано гаряче харчування. В Опорному закладі «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» обладнано шкільний харчоблок і створені відповідні умови для харчування учнів. Приміщення харчоблоку відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Безкоштовне гаряче харчування отримують учні пільгових категорій. Для всіх інших категорій здобувачів освіти організовано платне гаряче харчування.

Майже стабільним залишається відсоток охоплення учнів гарячим харчуванням:

- 2017-2018 навчальний рік – 78 %,
- 2018-2019 навчальний рік – 77%;
- 2019-2020 навчальний рік – 78 %
- 2020-2021 навчальний рік – 66 %

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Виховна робота з профілактики протиправних дій серед здобувачів освіти в 2020/2021 навчальному році здійснювалася згідно з наказом закладу освіти від 01.09.2020 № 42/11 «Про організацію виховної роботи щодо профілактики протиправних дій серед здобувачів освіти в 2020/2021 н. р.», річного плану роботи школи, проєкта «Правова освіта, профілактика правопорушень, соціальний захист учнів», Комплексного плану скоординованих дій Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6» з робітниками ССД, відділу поліції щодо профілактики та попередження правопорушень, злочинності, безпритульності, бродяжництва, насильства, жорстокого поводження, суїцидальної поведінки, шкідливих звичок серед дітей, формування здорового способу життя, заходів щодо профілактики та попередження правопорушень, злочинності серед учнів закладу освіти.

З метою покращення роботи з профілактики злочинності та проявів насильства серед учнівської молоді, безпритульності та бездоглядності дітей були проведені різноманітні заходи: тиждень правових знань (вересень), тиждень «Ми проти булінгу» (вересень), місячник з питань правових знань (листопад), Тиждень толерантності (листопад), тиждень «Зупинимо булінг разом» (квітень), місячник профілактичної роботи з питань правового виховання (квітень).

На 01.09.2020 року на обліку знаходилися 3 учениці «групи ризику» - Толкачова А. (8-Б кл.), Жолка К. (11-А кл), Ксендзова С. (11-А кл.)). Рішенням педради від. 05.01.2021, протокол № 6, зняті з обліку Жолка К. (11-А кл), Ксендзова С. (11-А кл.); Ткаченко П. (9-Б кл.) поставлений на облік «групи ризику». Рішенням педради від 07.06.2021р., протокол № 14, Ткаченко П. (9-Б) узятий на внутрішньошкільний облік.

Шкільним психологом Желізновою О. М. з даною категорією учнів проводилася робота за різними напрямками: діагностична, профілактична, корекційно – розвивальна. Заступником директора з виховної роботи Портяною Н.Ю. щомісячно проводилися співбесіди з громадськими вихователями Деркунською Л.М. (8-Б кл.), Зоріною Н.Б. (11-А кл.), Костюковим В.В. (9-Б) щодо виконання планів індивідуальної роботи з учнями даної категорії. Виховна робота заступника директора з виховної роботи Портяної Н.Ю., соціального педагога і практичного психолога Желізнової О.М., класних керівників відображена в журналах обліку індивідуальної роботи з учнями.

Навчальні роки	«Група ризику»	На внутрішньо шкільному обліку	Правопорушення
2018-2019	Толкачова Аліна (6-Б) Реплянський Олександр (10-А) Кива Микита (10-А) Марченко Сергій (10-А) Чкалов Микита (10-А) Жолка Катерина (9-Б) Ксендзова Софія (9-Б)	-	-

2019-2020	Толкачова Аліна (7-Б) Жолка Катерина (10-А) Ксендзова Софія (10-А)	-	-
2020-2021	Толкачова Аліна (8-Б)	Ткаченко Павло (9-Б)	Ч. 3, ст.185 (крадіжка)

Ведеться постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Ефективна робота класних керівників сприяє виконанню Закону України «Про освіту», стабільним залишається відсоток пропущених днів із поважних причин, протягом декількох років відсутні пропуски учнів без поважних причин.

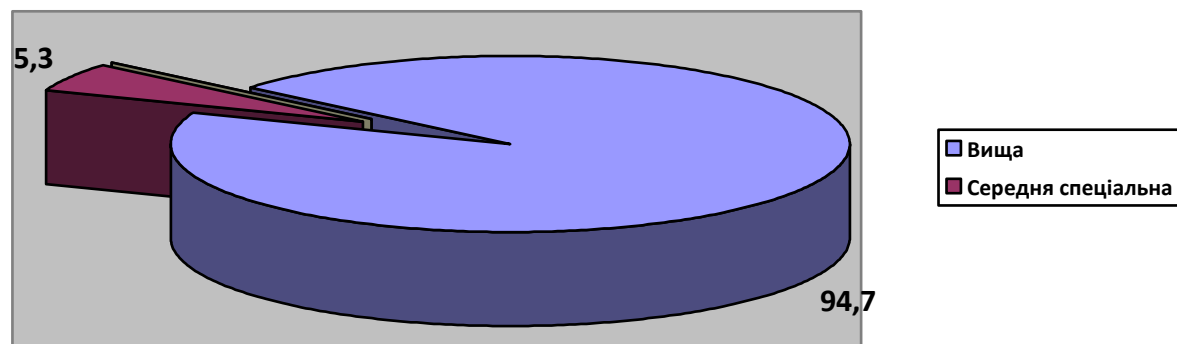
ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Опорний заклад «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» забезпечений кадрами відповідної кваліфікації й відповідного рівня фахової освіти. Укомплектованість кадрами становить 100%.

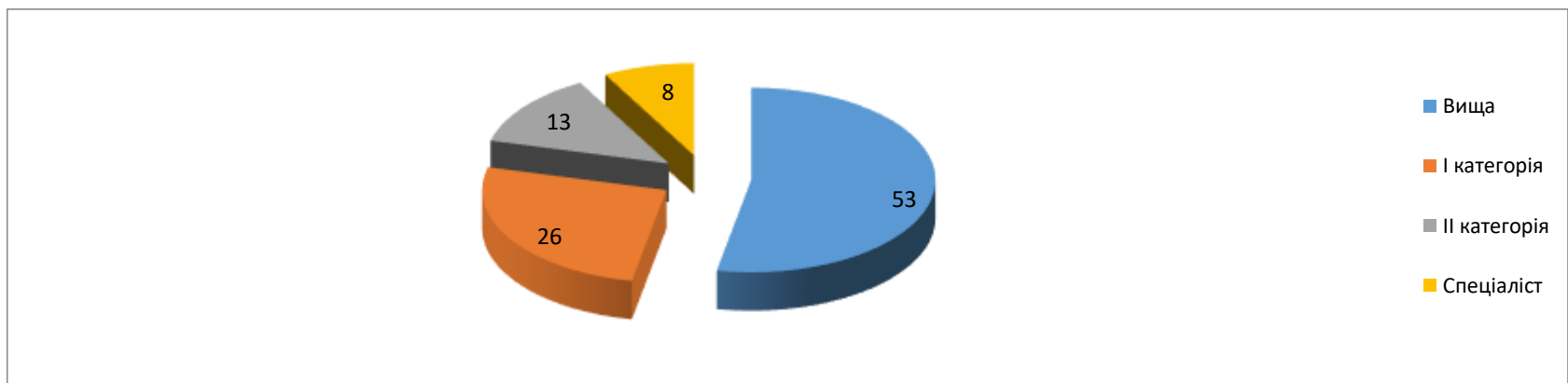
Освіта вчителів

Освіта вчителів	2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н. р.	
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Вища	39	95	38	95	39	95	38	95	36	94,7
Середня спеціальна	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5,3
Всього	40	100	40	100	41	100	40	100	38	100



Рівень педагогічної майстерності вчителів

Категорія	2016-2017 н.р		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н. р.	
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Вища	18	43	22	52,4	20	48,8	22	55	20	53
I категорія	12	29	10	23,8	10	24,4	9	22,5	10	26
II категорія	3	7	1	2,4	5	12,2	5	12,5	5	13
Спеціаліст	9	21,4	9	21,4	6	14,6	4	10	3	8



Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами

2016-2017 навчальний рік	2017-2018 навчальний рік	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік
Нагрудний знак «Відмінник освіти України»				
3	3	3	3	3
Нагрудний знак «Василь Сухомлинський»				
-	-	-	1	1
Педагогічне звання «Учитель-методист»				
7	8	9	9	9
Педагогічне звання «Старший учитель»				
6	5	5	5	5

Педагогічний стаж

Загальний стаж роботи	2016-2017 н. р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н. р.	
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
До 3 років	3	7	2	5	4	9,8	-	-	1	2,6
Від 3 до 10 років	1	2	3	7,5	2	4,9	4	10	3	7,9
Від 10 до 20 років	9	21	5	12,5	6	14,6	6	15	7	18,4
Понад 20 років	29	69	30	75	29	70,7	30	75	27	71,1

Кадровий склад дозволяє забезпечити профільне вивчення математики та інформатики. Розстановка, педагогічне навантаження вчителів проводиться згідно з освітою, професіоналізмом і узгоджується з міським управлінням освіти та профспілковим комітетом.

Значна увага в роботі з кадрами надається атестації вчителів, організація якої здійснюється в школі на високому рівні, згідно з законодавчими, нормативними та методичними матеріалами, що регламентують її проведення: відповідно до Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», зі змінами, унесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №1133 від 27.12.2019 р.; згідно із Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6». Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, що атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування й дотриманням норм і правил проходження атестації.

Виконання плану атестації на навчальний рік

2016-2017 навчальний рік		2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік		2019-2020 навчальний рік		2020-2021 навчальний рік	
7	100%	10	100%	10	100%	7	100%	8	100%

Плани атестації педагогічних працівників за останні роки виконуються в повному обсязі, документи про проходження атестації містяться в особових справах педагогів.

Різноманітні форми проведення курсів, а саме: заочні, очні, очно-заочні, очно-дистанційні, індивідуальні, авторські, стажування - дозволяють якісно реалізувати підвищення інтелектуального та професійного рівнів педагогічного колективу й створення творчої атмосфери в ньому. Учителі школи беруть активну участь у проведенні декади «Курсант», «Методист», презентують власні методичні нароби в освітніх Інтернет-проектах, проводять

відкриті уроки, майстер-класи, педагогічні тренінги, звітують про стан роботи над післякурсними завданнями на засіданнях міських методичних об'єднань, шкільних і міських методичних заходах.

Протягом 2020-2021 навчального року педагогічний колектив Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів №6» працював над методичною проблемою «Управління інноваційною діяльністю педагогів із використанням андрагогічних технологій методичного супроводу в умовах становлення нових інформаційних технологій і дистанційного навчання для організації освітнього процесу». Із цією метою в закладі освіти організовано роботу віртуальної асоціації «Нова початкова школа», Віртуальної педагогічної лабораторії, Моніторингового центру, що дають можливість у певний час, який освітяни Опорного закладу інвестують у власне професійне зростання, опановувати змістовний і актуальний матеріал, а також навчатися новим способам взаємодії в умовах упровадження в освітній процес інноваційних трендів, серед яких проєктні, хмарні й квест-технології, інтегроване, дистанційне та змішане навчання, STEAM-технології.

Науково-методичний менеджмент в умовах розбудови НУШ в закладі освіти розглядається як адаптація та приведення системи методичної роботи у відповідність до сучасних теоретичних умов функціонування закладу освіти та здійснюється за певними напрямками, а саме:

- *надання консалтингових послуг* (обґрунтування перспектив застосування освітніх інновацій НУШ із урахуванням галузей нового Державного стандарту початкової загальної освіти: проєктних, біоадекватних і квест-технологій, змішаного навчання, STEAM-підходів, НІТ (нових інформаційних технологій); консультування вчителів із питань упровадження, узагальнення й поширення перспективного професійно-педагогічного досвіду);
- *розбудова інформаційно-технологічної інфраструктури системи методичної роботи* (використання «хмарних» сервісів для створення й функціонування єдиного інформаційно-освітнього середовища «Школа us.re.hu» з метою трансляції інноваційного педагогічного досвіду щодо впровадження НУШ);
- *розробка й трансляція зразків і технологій інноваційної професійно-педагогічної діяльності в контексті НУШ, нових освітніх ідей* (змістовний Е-контент віртуальної асоціації «Нова початкова школа»);
- *управління системою науково-методичних і освітніх проєктів*;
- *упровадження технологічного портфоліо педагога НУШ* («Індивідуальна освітня траєкторія» – електронний формат на платформі віртуальної асоціації);
- *створення кейсу освітніх інновацій НУШ*.

Протягом року постійно оновлюється банк даних творчо працюючих учителів, доповнено анотований список ППД і розміщено на сайті закладу освіти. Протягом року розповсюджено досвід роботи Садової І. С. «Системний педагогічний супровід розвитку мовно-літературної обдарованості як ефективний метод підготовки школярів до

участі в конкурсах»; узагальнено досвід роботи Майнаєвої О. І. «Реалізація принципу дитиноцентризму на уроках української словесності»; продовжено вивчення досвіду роботи Зозуль О. В. «Формування ключових компетентностей учнів засобами інформаційних технологій». У 2020-2021 навч. році розпочато вивчення передового педагогічного досвіду Костюкова В. В. «Організація краєзнавчих досліджень при вивченні географії» та Іваницької І. В. «Електронна каталогізація шкільної бібліотеки». Педагоги Майнаєва О. І., Зозуль О. В., Токарева Н. П. входять до складу міської науково-методичної ради при ЦПРПП. Керівниками міських предметних методичних об'єднань є Садова І. С. (українська мова та література), Войтович О. В. (інформатика), Медведєва А. М. (основи здоров'я). Кращі методичні розробки вчителів опубліковані на інтернет-сторінках фахових освітніх проєктів «На Урок», «Всеосвіта» тощо. Протягом 2020-2021 навчального року автором обласної майстерні «Змішане навчання на уроках української мови» стала Майнаєва О. І.

У ході атестації презентовано досвід роботи вчителями школи Балюк О. О., Зозуль О. В., Майнаєвою О. І., Безсотною І. О., Болдиревим Д. А., Костюковим В. В., Доевою Т. Д.

Учасниками різноманітних методичних заходів стали: обласної творчої лабораторії «Інструментарій моніторингових досліджень» -- шкільний психолог Желєзна О.М., міської творчої групи «Підтримка професійного зростання педагогів, формування вчителя нового покоління на засадах партнерства» -- заступник директора Старущенко В. В., міської творчої лабораторії «Формування навичок володіння інструментами онлайн-освіти у вчителів початкової школи» -- педагоги Глушко І. В., Скубій К. В., Чернищенко О. С. Учителями початкових класів підготовлено для затвердження міською науково-методичною радою інструктивно-методичний посібник «Інструментарій технологій дистанційного навчання з хмарними сервісами G Suite for Education: робота в Google Classroom».

Протягом навчального року, а особливо в період карантину, учителі підвищували фахову майстерність самостійно, використовуючи освітній е-контент: Prometheus, EdEra, Освітній проєкт «На Урок», Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія», MCFR Цифрове видавництво, освітній проєкт «Всеосвіта», ТОВ «Інноваційні освітні рішення» тощо. Члени адміністрації Опорного закладу на чолі з директором Браженко Н. В. узяли участь у роботі IV Всеукраїнського вернісажу-практикуму «Підприємливість і профорієнтація у функціонуванні сучасного закладу освіти», стали слухачами Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті концепції «Освіта впродовж життя», отримали сертифікати учасників і набули компетентностей за напрямками впровадження змін і використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій у освітньому процесі під час SMART SCHOOL FORUM. Заступник директора з виховної роботи Портяна Н. Ю. і педагог-організатор Кириленко Є. О. стали активними учасниками й отримали

сертифікати обласної школи новаторства організаторів виховної роботи «Виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях: системний підхід та інновації».

Приєднання до платформи GOOGLE Suite for Education та ефективне функціонування в нашому закладі єдиного інформаційно-освітнього середовища «Школа успіху» на власному домені us.pe.hu стало однією з головних умов реалізації проєкту «Будуємо STEAM-школу разом».

Стрижневими напрямками впровадження GREAT PROJEKT «Будуємо STEAM – школу разом» є забезпечення інтеграції освітнього процесу, що є особливою формою наскрізного STEAM – навчання (тематичний і діяльнісний підходи); формування в учнів життєвих компетентностей Нової української школи; організація науково – дослідницької діяльності в рамках роботи шкільного товариства «Інтелект»; проєктна конструкторська діяльність як складова STEAM-освіти.

№ з/п	Назва проєкту	Організатор проєкту	Керівник проєкту	Які кошти отримано	Результат
1	«3D-друк – друг шкільних наук»	Європейська ініціатива «Meet and Code», компанія SAP у партнерстві з Ресурсним центром Гурт у співпраці з організаціями TechSoup Europe та Haus des Stiftens gGmbH за фінансування SAP.	Войтович О.В.	27 000 грн	Придбані програмовані роботи й запчастини для IT-LAB із робототехніки.

Триває робота над реалізацією авторської програми для курсу за вибором «Математика у вимірі 3D», затвердженою науковою радою Донецького ІППО, яка пройшла апробацію в початкових і середніх класах; практично використовується вчителями математики збірник завдань «Математика у вимірі 3D», який був затверджений міською методичною радою. У рамках GREAT PROJEKT діяла конструкторська лабораторія з робототехніки. Учитель інформатики, координатор шкільного проєктного офісу Войтович О. В. пройшла тренінги «Створення Web-платформ для колективної розробки освітніх матеріалів та методик» у рамках проєкту «Універсальна лабораторія освіти». Результати роботи над упровадженням STEAM-підходів у освітній діяльності закладу було презентовано під час міського методичного заходу «Перехрестя освітніх інновацій».

У рамках роботи VI Конгресу освітян Донеччини «Освіта Донеччини: гнучка, інноваційна, якісна» до роботи в локації «Рік математики: пошук нових підходів до якісного оновлення змісту шкільної математичної освіти в контексті європейського освітнього та культурного простору» були запрошені Н. В. Браженко, директор Опорного закладу, і вчителі математики. Для віртуальної участі в заході була підготовлена виставка моделей металевих конструкторів. Учитель математики Зоріна Н. Б. представила колегам області досвід роботи закладу в напрямку STEAM-освіти. Семеро педагогів стали слухачами Другого дня Конгресу освітян Донеччини та взяли участь у ряді

дистанційних заходів. Різноманітність тем, запропонованих для обговорення, дала можливість системно й ґрунтовно висвітлити для педагогів актуальні проблеми сучасної освіти.

Майнаєва О. І., учитель української мови та літератури, та Стегнієнко М. І., учитель математики та інформатики, стали лауреатами ІХ Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – обдарований учень», лауреатами обласної Web-вітрини «Поруч із генієм».

Таким чином, модернізація методичних підходів у роботі з педагогами в контексті суспільних трансформацій, дистанційного навчання й умовах розбудови Нової української школи дає закладу освіти широкі можливості в упровадженні сучасних освітніх технологій, підготовці й використанні актуального науково-методичного е-контенту, багатофункціональних навчальних матеріалів для уроків, у тому числі інтегрованих, а також у проєктній діяльності й упровадженні STREAM-підходів.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6» області взяв на себе місію впровадження самодостатньої моделі випускника як життєспроможної творчої особистості, здатної до самореалізації в умовах багатфакторного сучасного середовища. Основним показником навченості учня виступають результати показників щодо опрацювання та засвоєння державних програм і Стандартів навчання, формування основних компетентностей.

Відповідно до діючого Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності одним із внутрішніх чинників є якість результатів освітнього процесу, що передбачає спостереження, моніторинг змісту освіти, вивчення та самооцінювання її якості.

Педагогічним колективом проводиться значна робота щодо розробки й апробації новітніх педагогічних технологій, упровадження дистанційної освіти, інтерактивних методів і форм навчання та виховання, надання учням можливостей для реалізації індивідуальних, творчих потреб, забезпечення умов для оволодіння практичними вміннями й навичками наукової, дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності, формування ключових компетентностей.

Упродовж декількох років поспіль школа підтверджує свій рейтинг першості за результатами олімпіад серед навчальних закладів міста

Команда учнів, що представляла навчальний заклад на міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 2020-2021 навчального року, отримала 26 призових місць у 16 олімпіадах, якісний показник за підсумками аналізу склав 55 балів, що на 26 балів більше, ніж минулого навчального року.

Найбільш активними учасниками II етапу стали учні: Куликова Дар'я (екологія, біологія), Сочівкін В'ячеслав (українська мова, математика), Грушко Сергій (географія, правознавство), Прудкова Катерина (біологія, трудове навчання), Філатова Іванна (географія, англійська мова).

**Участь учнів Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6»
у міському етапі Всеукраїнських предметних олімпіад**

Навчальний рік	Узяли участь		Посіли призові місця	
	Кіл.	%	Кіл.	%
2016-2017	58	26,4(6-9;I-II)	12	20,7
2017-2018	64	28 (6-11 кл)	22	34,4
2018-2019	57	23,2(6-11 кл)	13	22,8
2019-2020	59	18,5(5-11 кл)	17	28,8
2020-2021	58	(5-11 кл.)	26	44,8

Педагогічним колективом здійснюється дієвий внутрішній моніторинг розвитку особистості.

Протягом навчального року учні школи брали участь у конкурсах, змаганнях та посідали призові місця:

Обласний конкурс робототехніки (вересень, 2020)	Учні школи, команда RoboWatt	1-11	I м (номінація «Фрїстайл»)	Войтович О.В. Кириленко Є. О. Шолохов О. А.
Регіональні змагання RoboTransformation 2021	Учні школи, команда RoboWatt		I м	Войтович О.В. Шолохов О. А.
Всеукраїнська науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проєктів «Майбутнє України»	Рибак Ігор	9-А	Переможець міського етапу, Призер обласного етапу	Войтович О. В.
Всеукраїнський патріотичний конкурс «Будьмо гідними»	Кириленко Матвій	4-Б	I м	Кириленко Є.О.
Обласний художній конкурс «Краса рідного краю»	Рубан Маргарита Алексєєва Анастасія Откович Лілія Будь Софія Москалюк Євгенія	3-Б 4-А 10-А 7-А 9-Б	I м (обл) I м (обл) I м (обл) I м (обл) II м (обл)	Слабишева О. Є. Светлова Н. М. Медведева А. М.
XII Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської та студентської молоді з міжнародною	Лазаренко Данило	10-А	Диплом II ступеня	Костюков В.В.

участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття» (листопад 2019, Святогірськ)				
XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (міський етап)	Біньковська Єлизавета Глушко Уляна Дорохова Олександра Кліндухов Ілля Сочівкін В'ячеслав	5 6 8 9 11	II м I м, III м (обл) I м I м II м	Старущенко В. В. Майнаєва О. І. Садова І.С. Садова І.С. Садова І. С.
XXI Міжнародний конкурс із української мови імені Петра Яцика	Кліндухов Ілля Куликова Дар'я	9-А 11-А	I м I м	Садова І. С. Садова І. С.
Обласна інтернет-вікторина «Юний міколог» Відкритого обласного чемпіонату з інтернет-вікторин «Знай, люби, бережи»	Батарон Ярослав	8-А	III м	Демченко О.М.
Обласний конкурс майстрів народних ремесел «Природа і творчість»	Шульга Марія Притула Ольга	7-А	I м (обл)	Медведева А. М.
Природничий конкурс «Азовське море: погляд із XXI століття»	Андрєєва Кіра	8-А	I м, уч (обл)	Демченко О. М.
Конкурс фото та відеоаматорів «Моя Україна»	Салтанов Гліб	7-А	I м	Медведева А. М.
Охорона праці очима дітей	Москалюк Євгенія	9 кл	I м	Медведева А.М.
II (міський) етап Всеукраїнської виставки - конкурсу з декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!»	Зайцева Діана Притула Ольга	7-А	I м	Медведева А.М.
Міська - виставка конкурс «Орігамі – це круто»	Притула Ольга Савченко Вероніка	7-А 5-Б	I м	Медведева А.М.
Конкурс юних художників «Мій любий Торецьк»	Будь Софія Біньковська Єлизавета	7-А 5-А	I м II м	Медведева А. М.
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»	Згадова Оксана	10-А кл	II м (обл.)	Медведева А.М.
Колосок осінній - 2020		2-11 кл	Золотий колосок – 1 Срібний колосок – 7	
XI Міжнародна природознавча гра	5 учнів	2-6 кл	Диплом переможця в початковій школі – 3	

«Геліантус – 2020»			Диплом переможця на шкільному рівні – 1	
Всеукраїнська олімпіада «Олімпусик»	6 учнів	2-4 кл	Лауреати – 5 Учасник – 1	
Всеукраїнська олімпіада «Олімпус»	11 учнів	4-6 кл	Диплом лауреата – 3 учні	
Всеукраїнська гра «Соняшник»	5 учнів	4 кл.	Диплом переможця початкової школи – 3	
«Бобер»	8 учнів		Успішний результат – 3 Добрий результат – 3	
Олімпіади:	III учня	Міський рівень	Обласний рівень	ПІБ учителя
• українська мова	Кліндухов Ілля 9 кл.	I м		Садова І.С.
	Дорохова Олександра 8 кл. Сочівкін В'ячеслав 11 кл.	III м II м		Садова І.С. Садова І. С.
• математика	Біньковська Єлизавета 5 кл	I м		Стегнієнко М.І.
	Дельцова Альона 7 кл	III м		Зоріна Н. Б.
	Сочівкін В'ячеслав 11 кл	I м		Зоріна Н.Б.
• екологія	Куликова Дар'я 11 кл	III м		Костюков В.В.
• правознавство	Грушко Сергій 9 кл.	II м		Болдирев Д. А.
• біологія	Куликова Дар'я 11 кл	I м		Костюков В. В.
	Прудкова Катерина 9 кл.	III м		Доева Т. Д.
• географія	Грушко Сергій 9 кл	II м		Костюков В. В.
	Філатова Іванна 11 кл.	II м		Костюков В. В.
• інформаційні технології	Панченко Ірина 10 кл	I м		Войтович Е. В.
	Дорохіна Анастасія 11 кл	II м		Войтович О.В.
	Жарун Дар'я 11 клас	II м		Стегнієнко М. І.
• інформатика	Токмаков Едуард 8 кл	I м		Войтович О.В.
	Воронін Федір 11 кл	I м		Стегнієнко М.І.
• трудове навчання	Прудкова Катерина 9 кл	II м		Медведева А.М
	Нестеренко Ольга 8 кл.	III м		Медведева А. М.
	Гранкін Олександр 8 кл	III м		Костюков В.В.
	Сотніков Оскар 9 кл	III м		Костюков В. В.
• англійська мова	Рибак Ігор 9 кл	I м		Токарева Н.П.
	Андрієш Микита 10 кл.	II м		Гапонова Г.Л.
	Оникійчук Дар'я 8 клас	III м		Безсютна І. О.
	Філатова Іванна 11 кл.	II м		Безсютна І. О.

• Російська мова	Москалюк Євгенія 9 кл	І м		Куцопал І. Г.
Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України	ІІІ учня	Міський рівень	Обласний рівень	ПШ учителя
	Грушко Сергій 9 кл.	І м	ІІІ м	Маєвська Л. І.
	Лазаренко Данило 10 кл.	І м	ІІІ м	Костюков В. В.
	Куликова Дар'я 11 кл.	І м	ІІІ м	Зоріна Н.Б.

Якісний аналіз дітей, занесених у обласний, міський, шкільний банки даних обдарованих дітей

Навч.рік	Банк	Всього	За напрямками				
			Інтелектуальна обдарованість	Практично-перетворювальна обдарованість	Художньо-естетична обдарованість	Психомоторна обдарованість	Комунікативно-організаторська
2017-2018	Шкільний	67	16	14	11	20	6
2018-2019	Шкільний	79	26	16	24	11	2
2019-2020	Шкільний	60	24	16	20	5	5
2020-2021	Шкільний	53	28	12	6	18	2

Результати освітньої діяльності учнів на всіх етапах освітнього процесу не обмежуються знаннями, уміннями й навичками. Метою навчання є сформовані компетентності як загальна здатність, що базується на знаннях, досвіді й цінностях особистості. Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

Оцінювання якості знань учнів Опорного закладу здійснюються відповідно до «Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», виходять із чинних нормативно-правових актів у освіті на даний час.

Моніторинг середнього балу за предметами учнів старших класів

№	Предмети	2017-2018 н.р.			2018-2019 н.р.				2019-2020 н. р.			2020-2021 н.р.	
		10-А	10-Б	11-А	10-А	10-Б	11-А	11-Б	10-А	11-А	11-Б	10-А	11-А
1	Українська мова	7,2	7,5	7,5	6,2	7,8	6,9	7,4	7,8	6,9	8,1	7,3	7,1
2	Українська література	6,9	7,4	7,7	6,2	8,1	7,0	7,7	7,3	7,0	8,9	7,0	8,0
3	Зарубіжна література	8,0	8,4	8,4	7,3	8,2	8,1	8,9	8,4	8,2	9,1	8,5	8,6

4	Іноземна мова	7,2	7,8	8,5	7,4	8,4	7,1	7,9	8,1	7,2	9,0	8,0	8,1
5	Алгебра	6,5	7,0	6,9	6,2	6,8	6,3	8,7	7,5	6,4	7,3	7,3	7,8
6	Геометрія	6,3	7,2	6,7	6,4	7,1	5,8	8,8	7,8	6,2	6,9	7,2	8,0
7	Інформатика	8,8	9,3	9,9	8,0	10,5	9,2	10,2	9,3	10,2	10,6	9,9	9,6
8	Географія	7,6	8,9		6,8	8,8	-	-	8,4	8,2	9,4	9,3	8,9
9	Біологія й екологія	8,0	8,8	8,4	7,2	9,2	8,1	9,4	8,5	7,5	9,6	8,1	8,8
10	Фізика	6,0	6,8	7,4	6,3	7,4	6,1	8,2	7,1	7,2	8,8	7,5	7,5
11	Хімія	6,5	7,6	7,5	5,8	7,3	6,9	8,5	7,5	6,8	8,6	7,9	7,8
12	Фізична культура	9,5	9,9	10,1	8,1	9,9	9,4	9,6	9,3	9,3	10,4	8,9	10,1
13	Історія України	6,5	7,9	7,3	6,4	8,0	6,5	9,0	7,4	6,4	8,6	8,5	8,4
14	Всесвітня історія	7,1	8,3	9,2	6,5	8,5	7,2	9,5	7,7	7,3	9,5	8,4	8,5
15	Захист України	10,3	10,1	10,7	9,5	10,4	10,5	10,5	10,0	10,0	10,2	9,7	10,2
16	Технології	9,2	9,9	10,5	-	-	9,7	10,3	9,4	10,0	11,4	9,3	9,9
17	Громадянська освіта				9,2	10,1	-	-	9,0	-	-	8,8	-
	Середній бал по класу	7,6	8,3	7,9	7,1	8,5	7,2	8,9	8,3	7,8	8,6	8,3	8,6

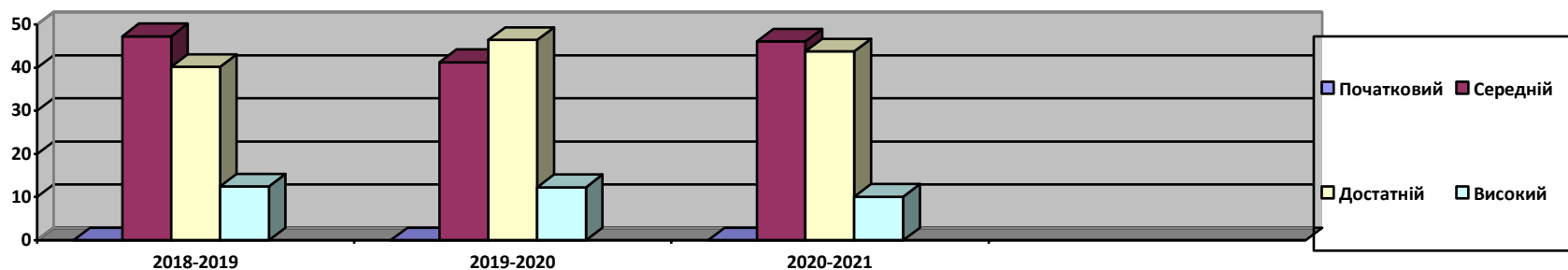
Моніторинг середнього балу учнів 5-9 класів за предметами за підсумками 2020-2021 навчального року

№	Предмети	Середній бал	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
1	Українська мова	7,3	7,8	7,3	6,8	7,7	7,8	6,9	7,0	6,5	8,1	7,3
2	Українська література	7,2	8,7	8,1	6,9	7,4	7,7	6,7	6,8	5,6	8,1	6,4
3	Зарубіжна література	8,0	8,7	8,5	7,7	8,0	7,9	8,1	7,2	8,0	8,3	7,6
4	Іноземна мова	8,2	8,0	9,0	8,1	8,2	8,5	8,5	8,0	7,5	8,4	7,8
5	Математика / Алгебра	7,1	8,0	7,4	7,2	7,5	7,9	6,9	5,5	6,1	8,0	6,3
6	Геометрія	6,9					7,8	7,1	6,4	5,8	8,0	6,5
7	Інформатика	9,0	10,0	9,1	9,8	9,1	9,0	9,1	8,1	8,4	9,3	8,5
8	Природознавство / Географія	8,2	8,9	8,7	7,5	8,2	8,4	8,8	7,9	7,9	8,0	7,3
9	Біологія й екологія	7,7			7,4	7,7	8,4	8,2	7,7	8,1	7,6	6,8
10	Фізика	7,3					7,4	8,1	7,3	7,0	7,4	6,8
11	Хімія	7,0					7,8	7,6	7,1	6,1	7,4	6,1
12	Фізична культура	9,6	10,6	9,0	9,4	9,1	10,8	9,6	9,4	8,7	10,6	8,9
13	Історія України	8,3	9,1	9,1	8,2	8,7	8,1	8,5	7,9	8,0	8,1	7,4
14	Всесвітня історія	8,0					8,4	8,8	8,4	7,7	7,6	7,3
15	Основи правознавства	7,8									8,4	7,2
16	Трудове навчання	9,0	9,3	9,4	8,9	9,4	9,4	9,0	8,5	8,8	9,3	8,4

17	Основи здоров'я	9,7	10,6	10,3	10,2	10,4	9,4	9,1	8,7	8,4	10,4	9,8
18	Образотворче мистецтво	9,5	9,8	9,7	9,1	9,2	10,1	9,3				
19	Музичне мистецтво	9,4	10,0	9,5	9,3	8,9	9,2	9,2				
20	Мистецтво	8,4							7,8	7,8	9,6	8,4
	<i>Середній бал по класу</i>	8,3	9,1	8,8	8,4	8,6	8,5	8,3	7,7	7,4	8,5	7,5

Рівень навчання

Клас	2018-2019 н.р.								2019-2020 н.р.								2020-2021 н. р.							
	П.		Сер.		Дост.		Висок.		П.		Сер.		Дост.		Висок.		П.		Сер.		Дост.		Висок.	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1 - 4	-	-	53	30,1	80	45,5	43	24,4	-	-	28	24,5	55	48,3	31	27,2	-	-	26	37,7	30	43,5	13	18,8
5 – 9	-	-	134	57,0	85	36,2	16	6,8	-	-	124	47,7	115	44,2	21	8,1	-	-	130	49,1	114	43	21	7,9
10-11	-	-	36	59,0	25	41,0	0	0	-	-	27	45,8	31	52,5	1	1,7	-	-	22	42,3	25	48,1	5	9,6
Разом	-	-	223	47,3	190	40,2	59	12,5	-	-	179	41,3	201	46,4	53	12,3	-	-	178	46,1	169	43,8	39	10,1



Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень школярів показав, що кількість учнів із високим та достатнім рівнями навчальних досягнень протягом декількох років залишається майже стабільним. Шляхи подолання байдужості учнів до навчання педагоги вбачають у підвищення мотивації навчання шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій.

Результати державної підсумкової атестації

Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, що здійснюється у формах, визначених законодавством.

Результати державної підсумкової атестації попередніх навчальних років підтверджують відповідність рівня та якості підготовки випускників вимогам Державного стандарту базової і повної середньої освіти. На підставі наказу

міського управління освіти військово-цивільної адміністрації міста Торецьк від 29.04.2021 № 52 «Про організоване завершення 2020-2021 навчального року в закладах загальної середньої освіти м. Торецька» звільнені від державної підсумкової атестації учні, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Предмет	Середній бал							
	2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.	
	9 клас	II к	9 клас	II к	9 клас звільнені	11 клас звільнені	9 клас звільнені	11 клас звільнені
Українська мова	7,3	7,1	7,3	6,7				
Математика	7,9	5,9	8,2	7,8				
Фізика				9,5				
Іноземна мова				8,0				
Географія				9,0				
Історія України				7,0				
Інформатика								
Біологія	8,3	6,3	7,9	6,1				
Хімія				4,0				
Англійська мова		5,7						

Головні завдання, пріоритетні напрямки роботи та педагогічна проблема на 2020-2021 навчальний рік.

Стратегічна мета розвитку Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»:

- створення умов для забезпечення сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- забезпечення ефективного управління розвитком освітнього закладу.

Основна ідея Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»:

- спрямованість на дитиноцентризм, гуманізацію освіти, що полягає в утвердженні людини як найвищої соціальної цінності.

Стратегічні задачі Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»:

- забезпечити упровадження інноваційних технологій у дитиноцентричну освітню систему закладу як засіб формування конкурентноспроможної творчої особистості – громадянина України;
- забезпечити ефективне використання інформаційних, зокрема мультимедійних та електронних засобів навчання, шляхом створення єдиного освітнього осередку;
- поліпшити надання освітніх послуг, сприяти підйому рівня освіти згідно з державним стандартом;
- залучати родину до побудови освітньої траєкторії школяра, удосконалювати впровадження педагогіки партнерства з метою розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини;
- ефективно запроваджувати в освітній процес здоров'язберігаючі технології, забезпечити створення безпечних умов навчання та виховання дітей;

Стратегічні цілі Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6»:

- забезпечення високої якості освіти з метою різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка прагне до самовдосконалення й навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації;
- створення освітнього середовища та інформаційно-методичного простору; організація мережевої взаємодії із суб'єктами освітнього осередку;
- підвищення професійної компетенції педагогів, здатних працювати в сучасних умовах, готових опанувати й упроваджувати інноваційні освітні технології; сприяти розвитку життєвих компетенцій учнів у відповідності до сучасних вимог.

Педагогічна проблема: упровадження сучасних інноваційних технологій як умова модернізації освітнього простору.

Серпень

Назва розділу	Зміст роботи	Відповідальні	Позн.про вик
<p><i>Забезпечення права особистості на освіту</i></p>	<p>1.Оперативна нарада: -Аналіз охоплення навчанням дітей шкільного віку в мікрорайоні, забезпечення навчанням дітей із особливими освітніми потребами. -Про забезпечення Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ст. № 6» підручниками, навчальними програмами, посібниками, дидактичними матеріалами, матеріально-технічним обладнанням.</p> <p>2.Адміністративна рада: -Ознайомлення працівників школи з правилами внутрішнього розпорядку, режимом роботи, інструктування з питань ведення шкільної документації.</p> <p>3.Накази: Про організацію харчування учнів 1-11 класів. Про проведення місячника всеобучу. Про режим роботи школи.</p>	<p>Портяна Н. Ю. Григор'єва Л. Г. Браженко Н.В. Браженко Н.В. Портяна Н.Ю. Браженко Н.В.</p>	
<p><i>Керівництво педагогічним процесом. Демократизація та координація внутрішньошкільного контролю</i></p>	<p>1.Педагогічна рада: 1.1.Упровадження педагогічних інновацій як складова оновлення сучасної школи в умовах реформування української освіти. 1.2.Затвердження річного плану роботи освітнього закладу на 2021-2022 навчальний рік і перспективи розвитку закладу на наступний навчальний рік. 2.Накази: Накази щодо проведення тарифікації на 2021-2022</p>	<p>Браженко Н.В. Браженко Н.В. Браженко Н.В.</p>	

	<p>навчальний рік. Про організований початок 2021-2022 навчального року.</p> <p>3. Адміністративна рада: Аналіз підготовки шкільної документації до початку 2021-2022 н.р.</p>	<p>Григор'єва Л. Г. Браженко Н.В.</p> <p>Заступники директора</p>	
<i>Управління підвищенням професійної кваліфікації учителів</i>	<p>1.Інструктивно-методичний семінар: -Організований початок 2021-2022 н.р. згідно з нормативною базою. Планування освітнього процесу, вимоги до ведення шкільної документації.</p>	Заст.директора	
<i>Організація й підвищення якості виховного процесу</i>	<p>1.Засідання методичного об'єднання класних керівників із питання планування виховної роботи з учнями на 2021-2022 навчальний рік.</p>	Портяна Н.Ю.	
<i>Охорона здоров'я та життя учнів. Забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці.</i>	<p>1.Оперативна нарада: -Контроль за виконанням санітарно-гігієнічних норм напередодні навчального року. -Про координацію роботи учасників освітнього процесу з питань охорони праці й безпеки життєдіяльності.</p> <p>2.Накази: Про призначення відповідальних у новому навчальному році за охорону праці, пожежну безпеку. Про організацію роботи з охорони праці. Про організацію роботи з пожежної безпеки. Про організацію роботи з безпеки дорожнього</p>	<p>Адміністрація Браженко Н.В.</p> <p>Браженко Н.В. Браженко Н.В. Браженко Н.В.</p>	

	<p>руху. Про затвердження актів-дозволів на роботу в кабінетах, майстернях, спортзалі. 3.Адміністративна рада: -Про організацію роботи з охорони праці щодо забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Попередження дитячого травматизму. -Про готовність навчальних кабінетів, відповідність санітарно-гігієнічним нормам.</p> <p>4.Проведення вступного та повторного інструктажу з охорони праці.</p> <p>6.Контроль за наявністю інструкцій з ОП в навчальних кабінетах та приміщеннях, у яких це передбачено відповідними нормативами.</p>	<p>Браженко Н.В.</p> <p>Браженко Н.В.</p> <p>Браженко Н.В.</p> <p>Браженко Н.В. Портяна Н.Ю.</p> <p>Браженко Н.В. Старущенко В.В</p>	
<p><i>Соціально-економічна діяльність</i></p>	<p>1. Перевірка готовності матеріально-технічної бази до нового навчального року: стан будівлі, навчальних приміщень, матеріально-технічної бази й енергетичного обладнання в освітньому закладі. 2. Аналіз показників водо- та електролічильників.</p>	<p>Браженко Н.В. Ксендзова Н.О.</p> <p>Ксендзова Н.О.</p>	

Вересень

Назва розділу	Зміст роботи	Відповідальні	Позн.про вик
<p><i>Забезпечення права особистості на освіту</i></p>	<p>1.Накази: Про організацію пільгового харчування учнів. Про організацію здобуття загальної середньої освіти за формою педагогічного патронажу. Про організацію роботи з обдарованою й талановитою молоддю та участь учнів у діяльності наукового товариства і Малої академії наук. Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових і спеціальних дисциплін. Про підсумки місячника зі всеобучу. Про комплектування та організацію роботи групи продовженого дня. Про організацію та проведення навчальних екскурсій, навчальної практики учнів і дотримання техніки безпеки під час їх проведення.</p> <p>2.Шкільна конференція «Нове покоління».</p> <p>3.Адміністративна рада: -Організація харчування учнів. -Продовження навчання та працевлаштування випускників 2021 року.</p> <p>4.Загальношкільна батьківська конференція.</p>	<p>Браженко Н.В. Григор'єва Л.Г.</p> <p>Старущенко В. В.</p> <p>Старущенко В. В.</p> <p>Портяна Н.Ю. Старущенко В.В</p> <p>Григор'єва Л.Г.</p> <p>Кириленко Є.О.</p> <p>Браженко Н.В. Портяна Н.Ю., кл.керівники</p> <p>Портяна Н.Ю.</p>	
<p><i>Керівництво педагогічним процесом. Демократизація та координація внутрішньошкільного контролю</i></p>	<p>1.Накази: Про затвердження мережі класів та учнів у них. Про початок навчального року з курсу «Захист України». Про організацію виховної роботи щодо профілактики протиправних дій серед здобувачів освіти в 2020-2021 навчальному році</p>	<p>Григор'єва Л.Г. Григор'єва Л. Г.</p> <p>Портяна Н.Ю.</p>	

	<p>Про організацію роботи з сім'ями, де не склалися належні умови для проживання та виховання дітей у 2021-2022 н. р..</p> <p>Про проведення моніторингу якості освіти учнів із базових дисциплін у основній і старшій школі.</p> <p>Про проведення діагностичних контрольних робіт у 5,10 класах.</p> <p>Про зарахування учнів до факультативів, курсів за вибором та гуртків.</p> <p>Про підсумки тижня протидії булінгу.</p> <p>3.Психологічний супровід учнів 1-х класів у період їх первинної адаптації до школи. Психологічний супровід учнів 5-х, 10 класів.</p>	<p>Портяна Н.Ю.</p> <p>Старущенко В.В Григор'єва Л.Г.</p> <p>Григор'єва Л. Г.</p> <p>Портяна Н. Ю.</p> <p>Железна О.М.</p>	
<i>Управління підвищенням професійної кваліфікації учителів</i>	<p>1.Методична рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Погодження планів роботи методичної ради, творчих об'єднань педагогів, структури методичної роботи на 2021-2022 н. р. - Схвалення матеріалів із досвіду роботи вчителів закладу. Підготовка матеріалів до міської методичної ради. <p>2.Накази:</p> <p>Про створення комісії для проведення атестації педагогічних працівників школи.</p> <p>Про організацію методичної роботи в школі.</p> <p>3.Онлайн-консультації:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адаптація школярів: взаємодія психолога і педагога» (для вчителів 1,5 класів) 	<p>Старущенко В.В.</p> <p>Браженко Н.В.</p> <p>Старущенко В.В.</p> <p>Железна О.М.</p>	
<i>Організація й підвищення якості виховного процесу</i>	<p>1.Оперативна нарада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Про організацію роботи всеобучу для батьків. -Про організацію роботи психолого-педагогічного консилиуму. 	<p>Портяна Н.Ю.</p> <p>Портяна Н.Ю.</p>	

	<p>2.Свято Першого дзвоника.</p> <p>3.Класні збори: -Вибір членів класного самоврядування, шкільного парламенту.</p> <p>4.Складання соціального паспорту Опорного закладу «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6».</p>	<p>Кириленко Є.О. Кл.керівники</p> <p>Портяна Н.Ю.</p>	
<p>Охорона здоров'я та життя учнів. Забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці</p>	<p>1.Накази: Про звільнення окремих учнів від занять фізкультурою за станом здоров'я. Про підсумки місячника з попередження пожеж від пустощів дітей. Про підсумки місячника попередження дорожньо-транспортних пригод за участю дітей «Увага! Діти на дорозі». Про проведення тижня безпеки життєдіяльності. Про підсумки тижня безпеки життєдіяльності Про проведення Дня цивільного захисту. Про підсумки відпрацювання плану евакуації.</p> <p>2.Контроль за журналом реєстрації інструктажу учнів з БЖ у кабінетах фізики, хімії, біології, шкільних майстернях, спортзалі.</p> <p>3.Контроль за наявністю та якістю поверхових планів евакуації.</p> <p>4.Заповнення журналу громадсько-адміністративного контролю з ОП (протягом року).</p>	<p>Старущенко В. В.</p> <p>Портяна Н.Ю.</p> <p>Портяна Н.Ю.</p> <p>Портяна Н.Ю. Портяна Н.Ю. Григор'єва Л.Г. Григор'єва Л. Г.</p> <p>Заступники директора</p> <p>Ксендзова Н.О.</p> <p>Ксендзова Н.О.</p>	
<p>Соціально-економічна діяльність</p>	<p>1.Оперативна нарада: -Забезпечення виконання теплового та світлового режиму.</p> <p>2.Накази. Про призначення відповідальних за економію електроенергії, води, теплоносіїв.</p>	<p>Ксендзова Н.О.</p> <p>Браженко Н.В.</p>	

Жовтень

Назва розділу	Зміст роботи	Відповідальні	Позн.про вик
<i>Забезпечення права особистості на освіту</i>	<p>1.Накази: Про участь у мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.Тараса Шевченка.</p> <p>2.Адміністративна рада: -Стан контролю за відвідуванням навчальних занять учнями 9-х класів.</p>	<p>Григор'єва Л.Г.</p> <p>Григор'єва Л.Г.</p>	
<i>Керівництво педагогічним процесом. Демократизація та координація внутрішньошкільного контролю</i>	<p>1.Педагогічна рада: -Роль правової освіти в запобіганні правопорушень і подоланні негативних явищ серед підростаючого покоління.</p> <p>2.Психолого-педагогічний семінар: Булінг як психолого-педагогічна проблема. Шляхи подолання.</p> <p>3.Накази: Про підсумки проведення діагностичних контрольних робіт в 5, 10 класах.</p> <p>4.Адміністративна рада: -Стан виконання вчителями-предметниками Інструкції з ведення класного журналу.</p>	<p>Браженко Н.В. Портяна Н. Ю.</p> <p>Железна О.М.</p> <p>Григор'єва Л. Г. Старуценко В. В.</p> <p>Григор'єва Л. Г. Старуценко В. В.</p>	
<i>Управління підвищенням професійної кваліфікації учителів</i>	<p>1.Засідання атестаційної комісії (за окремим планом)</p> <p>2.Засідання методичної ради: -Затвердження графіка шкільних предметних олімпіад. -Про організацію науково-дослідницької роботи старшокласників. -Про організацію атестації вчителів і забезпечення підвищення кваліфікації педагогів у міжатестаційний</p>	<p>Григор'єва Л.Г.</p> <p>Старуценко В. В. Старуценко В. В.</p> <p>Григор'єва Л.Г.</p>	

	період.		
Організація й підвищення якості виховного процесу	<p>1.Свято «День учителя».</p> <p>2.Заходи до Дня захисника України.</p> <p>3.Заходи до Дня українського козацтва. Конкурс військово-патріотичної пісні, стройового та похідного маршу «Озброєні піснею, покликані маршем».</p>	<p>Портяна Н.Ю.</p> <p>Кириленко Є.О. Портяна Н.Ю. Кириленко Є.О. Замазій П.О. Гуліда В.Ю. Портяна Н.Ю.</p>	
Охорона здоров'я та життя учнів. Забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці	<p>1.Контроль за підготовкою школи до роботи в зимовий період.</p> <p>2.Заповнення журналу громадсько-адміністративного контролю.</p>	<p>Ксендзова Н.О.</p> <p>Ксендзова Н.О.</p>	
Соціально-економічна діяльність	<p>1.Накази: Про створення інвентаризаційної комісії. Про проведення інвентаризації.</p> <p>2.Оперативна нарада: -Профілактичний огляд та заміна електроламп. -Аналіз використання теплової енергії.</p> <p>3.Адміністративна рада: -Підготовка школи до роботи в осінньо-зимовий період.</p>	<p>Браженко Н.В. Браженко Н.В.</p> <p>Ксендзова Н.О. Ксендзова Н.О.</p> <p>Браженко Н.В. Ксендзова Н.О.</p>	

Листопад

Назва розділу	Зміст роботи	Відповідальні	Позн.про вик
<i>Забезпечення права особистості на освіту</i>	<p>1.Накази: Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових та спеціальних дисциплін. Про проведення конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Про проведення Тижня української писемності та мови.</p>	<p>Старущенко В.В. Григор'єва Л.Г. Портяна Н. Ю. Григор'єва Л. Г.</p>	
<i>Керівництво педагогічним процесом. Демократизація та координація внутрішньошкільного контролю</i>	<p>1.Адміністративна рада: -Стан контролю за відвідуванням навчальних занять учнями 9, 10-х класів. -Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів учителями-предметниками. -Створення ефективного освітнього середовища в групі подовженого дня.</p> <p>2.Контроль за веденням щоденників.</p>	<p>Григор'єва Л. Г. Заступники директора Старущенко В. В. Портяна Н. Ю.</p>	
<i>Управління підвищенням професійної кваліфікації учителів</i>	<p>1.Співбесіди з учителями, які атестуються.</p>	<p>Старущенко В.В Григор'єва Л.Г.</p>	
<i>Організація й підвищення якості виховного процесу</i>	<p>1 Засідання психолого-педагогічного консилиуму</p> <p>2.Тиждень толерантності.</p> <p>3.місячник з питань правового виховання.</p>	<p>Портяна Н.Ю. Портяна Н.Ю. Портяна Н. Ю.</p>	
<i>Охорона здоров'я та життя дітей. Забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці</i>	<p>1.Оперативна нарада: -Аналіз захворювань учнів школи.</p> <p>2.Накази: Про підготовку до роботи школи в осінньо-зимовий</p>	<p>Лещинська І. Є. Браженко Н.В.</p>	

	<p>період. Про проведення огляду з ОП і участь у міському огляді. Про організацію роботи з профілактики інфекційних захворювань у осінньо-зимовий період.</p>	<p>Браженко Н.В. Браженко Н.В.</p>	
<i>Соціально-економічна діяльність</i>	<p>1.Оперативна нарада: -Проведення інвентаризації. -Списання матеріальних цінностей. -Аналіз витрат електроенергії та води. -Аналіз використання миючих і дезінфікуючих засобів. 2.Заповнення журналу громадсько-адміністративного контролю з ОП.</p>	<p>Ксендзова Н.О. Ксендзова Н.О. Ксендзова Н.О. Браженко Н.О. Ксендзова Н.О.</p>	

Грудень

Назва розділу	Зміст роботи	Відповідальні	Позн.про вик
<i>Забезпечення права на освіту</i>	<p>1.Наказ: Про організацію роботи щодо замовлення документів про освіту. Про участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості.</p> <p>2. Адміністративна рада: -Стан контролю за відвідуванням навчальних занять учнями 5,11-х класів. -Аналіз ведення шкільної документації:</p>	<p>Григор'єва Л.Г.</p> <p>Григор'єва Л.Г.</p> <p>Григор'єва Л. Г. Заступники директора</p>	
<i>Керівництво педагогічним процесом. Демократизація та координація внутрішньошкільного контролю</i>	<p>1.Наказ: Про організоване закінчення I семестру 2021-2022 навчального року. Про підсумки моніторингу якості освіти учнів із базових дисциплін у основній і старшій школі.</p> <p>2.Контроль виконання планів індивідуальної виховної роботи з учнями, які знаходяться на різних видах обліку.</p> <p>3.Контроль за виконанням практичної частини навчальних програм.</p>	<p>Григор'єва Л.Г.</p> <p>Григор'єва Л.Г. СтарущенкоВВ</p> <p>Портяна Н.Ю.</p> <p>СтарущенкоВВ Григор'єва Л.Г.</p>	
<i>Управління підвищенням професійної кваліфікації учителів</i>	<p>1.Засідання методичної ради: - Звіт щодо результатів діагностичного обстеження адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання в школі. - Про хід виконання заходів із реалізації Концепції «Регіональний розвиток цифрової освіти на 2021-2027 роки».</p>	<p>Желєзнова О.М.</p> <p>Члени методради</p>	
<i>Організація й підвищення якості виховного процесу</i>	<p>1.Інструктивно-методична нарада: -Про організацію роботи під час зимових канікул.</p> <p>2.Накази: Про підсумки виховної роботи щодо профілактики</p>	<p>Портяна Н.Ю.</p> <p>Портяна Н.Ю.</p>	

	<p>протиправних дій серед здобувачів освіти за I семестр 2021-2022 н.р. Про підсумки роботи з сім'ями, де не склалися належні умови для проживання та виховання дітей, у 2021-2022 н.р.</p>	Портяна Н.Ю.	
<i>Охорона здоров'я та життя дітей. Забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці</i>	<p>1.Накази: Про заходи щодо забезпечення безпеки життєдіяльності школи та збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу при проведенні Новорічних свят та зимових канікул. Про проведення тижня пожежної безпеки. Про проведення тижня безпеки на дорогах. Про підсумки проведення тижня пожежної безпеки. Про підсумки проведення тижня безпеки на дорогах.</p> <p>2.Конкурс-виставка «Замість ялинки новорічний букет».</p>	<p>Браженко Н.В. Портяна Н.Ю.</p> <p>Кириленко Є.О.</p>	
<i>Соціально-економічна діяльність</i>	<p>1.Оперативна нарада: -Аналіз витрат електроенергії. -Аналіз використання теплової енергії. -Аналіз використання миючих і дезінфікуючих засобів.</p>	Ксендзова Н.О. Ксендзова Н.О. Ксендзова Н.О.	

Січень

<p>Забезпечення права особистості на освіту</p>	<p>1.Накази: Про підсумки II етапу Всеукраїнських олімпіад. Про підсумки I етапу захисту науково-дослідницьких робіт старшокласників.</p>	<p>Старущенко В. В.</p>	
<p>Керівництво педагогічним процесом. Демократизація та координація внутрішньошкільного контролю</p>	<p>1.Педагогічна рада: - Моніторингові дослідження освітнього процесу – невід’ємна складова забезпечення якості освіти.</p> <p>2. Психолого-педагогічний семінар: - Розвиток емоційної компетентності учнів з метою формування інноваційної особистості.</p> <p>3.Накази: Про підсумки підготовки з ЦЗ у 2021 році та задачі на 2022 рік. Про результати перевірки виконання навчальних планів і програм за I семестр. Про результати перевірки ведення шкільної документації. Про стан контролю за веденням учнівських зошитів з предметів освітньої галузі «Мови і літератури».</p> <p>4.Адміністративна рада: -Аналіз ведення шкільної документації. -Стан виконання навчальних програм. -Стан контролю за відвідуванням навчальних занять учнями «групи ризику».</p>	<p>Браженко Н. В. Григор’єва Л.Г.</p> <p>Желєзнова О. М.</p> <p>Григор’єва Л.Г.</p> <p>Старущенко ВВ Григор’єва Л.Г. Адміністрація</p> <p>Григор’єва Л.Г.</p> <p>Заст. директора</p> <p>Портяна Н.Ю.</p>	
<p>Управління підвищенням професійної кваліфікації</p>	<p>1.Робота предметних асоціацій (за окремим планом).</p>	<p>Керівники асоціацій</p>	

<i>учителів</i>			
<i>Організація й підвищення якості виховного процесу</i>	1.Інструктивно-методична нарада: -Рекомендації щодо планування виховної роботи на II півріччя 2021-2022 н. р. 2.Методоб'єднання класних керівників (за окремим планом).	Портяна Н.Ю. Портяна Н.Ю.	
<i>Охорона здоров'я та життя дітей. Забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці</i>	1.Накази: Про стан роботи з попередження травматизму. Проведення повторного інструктажу з ОП на робочому місці.	Портяна Н.Ю. Браженко Н.В.	
<i>Соціально-економічна діяльність</i>	1.Оперативна нарада: -Забезпечення виконання теплового та світлового режиму.	Ксендзова Н.О.	

Лютий

Забезпечення права особистості на освіту	1.Адміністративна рада: -Стан контролю за відвідуванням навчальних занять учнями 6-8-х класів. -Аналіз ведення шкільної документації: стан ведення класних журналів 1-4 класів.	Григор'єва Л.Г. Старущенко В.В.	
Керівництво педагогічним процесом. Демократизація та координація внутрішнього шкільного контролю	1.Методична рада: - Моніторинг участі учнів у конкурсах, олімпіадах, змаганнях.	Члени методради	
Управління підвищенням професійної кваліфікації учителів	1.Методична рада: - Презентація професійного портфоліо вчителів, які атестуються. -Про стан виконання плану підвищення кваліфікації вчителів.	Старущенко В. В. Григор'єва Л.Г.	
Організація й підвищення якості виховного процесу	1.Накази: Про проведення місячника «Здоровий Я – майбутнє нації».	Портяна Н.Ю.	
Охорона здоров'я та життя дітей. Забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці	1.Заповнення журналу громадсько-адміністративного контролю з ОП.	Ксендзова Н.О. Глушко І. В.	
Соціально-економічна діяльність	1.Оперативна нарада: - Підготовка, затвердження заходів щодо підготовки школи до нового навчального року.	Ксендзова Н.О.	

Березень

Назва розділу	Зміст роботи	Відповідальні	Позн.про вик
<i>Забезпечення права особистості на освіту</i>	<p>1.Інструктивно-методичний семінар: -Ознайомлення з пакетом документів щодо закінчення навчального року.</p> <p>2.Вивчення потреб учнів у проведенні факультативних занять і курсів за вибором на наступний навчальний рік.</p>	<p>Старущенко ВВ Григор'єва Л.Г.</p> <p>Желєзнова О.М</p>	
<i>Керівництво педагогічним процесом. Демократизація та координація внутрішнього шкільного контролю</i>	<p>1.Педагогічна рада: - Атестація як творча сходинка вчителя до вдосконалення фахової компетентності.</p> <p>2.Методична рада: -Про результати II етапу захисту науково-дослідницьких робіт старшокласників.</p> <p>3. Адміністративна рада: -Аналіз ведення шкільної документації: стан ведення класного журналу 11-го класу.</p>	<p>Браженко Н. В. Григор'єва Л. Г.</p> <p>Старущенко В. В.</p> <p>Григор'єва Л. Г. Старущенко В. В.</p>	
<i>Управління підвищенням професійної кваліфікації учителів</i>	1.Засідання атестаційної комісії. Підсумки атестації 2021-2022 н. р.	Браженко Н.В. Григор'єва Л.Г.	
<i>Організація й підвищення якості виховного процесу</i>	<p>1.Шкільне свято, присвячене жіночому Дню 8 Березня.</p> <p>2.Зірковий день.</p>	<p>Портяна Н.Ю.</p> <p>Портяна Н.Ю.</p>	
<i>Охорона здоров'я та життя дітей. Забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці</i>	<p>1.Оперативна нарада: -Про підсумки місячника пожежної безпеки.</p> <p>2.Накази:</p>	Портяна Н.Ю.	

	-Про підсумки місячника дорожньо-транспортних пригод за участю дітей.	Портяна Н.Ю.	
<i>Соціально-економічна діяльність</i>	1.Аналіз використання миючих і дезінфікуючих засобів. 2.Аналіз використання теплової енергії. 3.Аналіз витрат електроенергії та води.	Ксендзова Н.О. Ксендзова Н.О. Ксендзова Н.О.	

Квітень

Назва розділу	Зміст роботи	Відповідальні	Позн.про вик
<i>Забезпечення права особистості на освіту</i>	1.Адміністративна рада: - Можливості навчальних предметів хімії, біології та екології щодо формування основних груп компетентностей учнів. -Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів 9-х класів учителями-предметниками.	Григор'єва Л.Г. Григор'єва Л.Г.	
<i>Керівництво педагогічним процесом. Демократизація та координація внутрішнього шкільного контролю</i>	1.Адміністративна рада: -Про організоване закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації.	Браженко Н.В. Григор'єва Л.Г.	
<i>Управління підвищення професійної кваліфікації учителів</i>	1.Наказ: Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році. 2.Методична рада: -Участь педагогічних працівників у професійних конкурсах і методичних заходах. -Результати вивчення потреб учнів у проведенні факультативних занять і курсів за вибором. -Про роботу творчого об'єднання вчителів «Проектний офіс» у 2021-2022 н.р. (звіт). -Про стан виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».	Григор'єва Л.Г. Члени методради Желєзнова О.М. Войтович О. В. Григор'єва Л. Г.	
<i>Організація й підвищення якості виховного процесу</i>	1.Звітно-виборча конференція учнівського самоврядування. 2.День Чорнобильської трагедії : - заходи вшанування пам'яті. 3.Свято прищипки.	Кириленко Є.О. Кириленко Є. О. кл.керівники Портяна Н.Ю.	

	4. Місячник «Спорт для всіх – спільна турбота».	Портяна Н.Ю.	
	5. Місячник з питань пожежної безпеки.	Портяна Н.Ю.	
<i>Охорона здоров'я життя та здоров'я дітей. Забезпечення життєдіяльності, охорони праці</i>	1. Накази: Про упередження надзвичайних ситуацій під час проведення травневих свят. Про підсумки тижня безпеки життєдіяльності Про проведення місячника попередження пожеж від пустощів дітей із вогнем. Про відпрацювання плану евакуації. Про проведення Дня цивільного захисту. Про підсумки Дня цивільного захисту. 2. Адміністративна рада: -Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності у весняно-літній період.	Браженко Н.В. Портяна Н.Ю. Портяна Н.Ю. Портяна Н.Ю. Григор'єва Л.Г. Григор'єва Л.Г. Григор'єва Л.Г. Браженко Н.В.	
<i>Соціально-економічна діяльність</i>	1. Оперативна нарада: -Про підготовку до ремонту школи. -Аналіз використання теплової енергії за опалювальний сезон 2. Випробування системи опалення й одержання відповідного акту в теплових мережах.	Ксендзова Н.О. Браженко Н.В. Ксендзова Н.О.	

Травень

Назва розділу	Зміст роботи	Відповідальні	Позн.про вик
<i>Забезпечення права особистості на освіту</i>	1.Накази: Про порядок закінчення навчального року та підготовку до проведення державної підсумкової атестації. Про результати державної підсумкової атестації в початковій школі.	Григор'єва Л.Г. Старущенко ВВ	
<i>Керівництво педагогічним процесом. Демократизація та координація внутрішньошкільного контролю</i>	1.Накази: Про звільнення учнів від державної підсумкової атестації. Про проведення навчально-польових занять з учнями 10 класу. Про виконання навчальних програм. 2.Адміністративна рада: - Про стан підготовки до державної підсумкової атестації (розклад, консультації). - Про організацію оздоровлення влітку 2020 року.	Григор'єва Л.Г. Григор'єва Л. Г. Григор'єва Л.Г. Старущенко ВВ Григор'єва Л.Г. Старущенко ВВ Портяна Н.Ю.	
<i>Управління підвищенням професійної кваліфікації учителів</i>	1.Інструктивно-методична нарада: -Єдині вимоги до оформлення документів про освіту.	Григор'єва Л.Г.	
<i>Організація й підвищення якості виховного процесу</i>	1.Накази: Про підсумки роботи з сім'ями за 2021-2022 навчальний рік. Про підсумки виховної роботи щодо профілактики протиправних дій серед учнів у 2021-2022 навчальному році. 3.Свято останнього дзвоника. 4.Адміністративна рада: -Про підсумки виховної роботи щодо	Портяна Н.Ю. Портяна Н.Ю. Портяна Н.Ю. Кириленко Є.О. Портяна Н.Ю.	

	профілактики протиправних дій серед учнів за II семестр 2021-2022 н.р.		
<i>Охорона здоров'я та життя дітей. Забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці</i>	<p>1.Оперативна нарада: -Про підсумки роботи з охорони життя та здоров'я дітей.</p> <p>2.Накази: Про стан роботи з охорони здоров'я та життя дітей у 2021-2022 навчальному році.</p> <p>3.Вивчення Правил безпеки життєдіяльності під час ремонтних робіт.</p> <p>4.Тиждень безпеки на дорогах.</p> <p>5.Тиждень пожежної безпеки.</p>	<p>Портяна Н.Ю.</p> <p>Портяна Н.Ю.</p> <p>Ксендзова Н.О.</p> <p>Портяна Н.Ю.</p> <p>Портяна Н.Ю.</p> <p>Портяна Н.Ю.</p>	
<i>Соціально-економічна діяльність</i>	1.Співбесіди з учителями, завідуючими кабінетами щодо організація та функціонування освітнього середовища кабінетів.	Браженко Н.В.	

Червень

Назва розділу	Зміст роботи	Відповідальні	Позн.про вик
<i>Забезпечення права особистості на освіту</i>	1.Накази: Про переведення учнів 1-8,10 класів. Про випуск учнів 9 класів і переведення до наступного року навчання. Про випуск учнів 11 класів.	Григор'єва Л.Г. Старуценко В. В.	
<i>Керівництво педагогічним процесом. Демократизація та координація внутрішньо шкільного контролю</i>	1.Оперативна нарада: -Аналіз діяльності адміністрації за навчальний рік, визначення завдань на наступний навчальний рік. 2.Накази: Про підсумки державної підсумкової атестації учнів в основній школі. Про призначення виконуючих обов'язки директора школи на час його відпустки. 3. Педагогічна рада: -Про переведення, випуск і нагородження учнів Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6».	Браженко Н.В. Григор'єва Л.Г. Браженко Н.В. Браженко Н.В. Григор'єва Л. Г. Старуценко В.В.	
<i>Управління професійної підвищенням кваліфікації учителів</i>	1.Робота творчої групи щодо планування роботи на новий навчальний рік.	Браженко Н.В.	
<i>Організація й підвищення якості виховного процесу</i>	1.Урочиста видача свідоцтв про здобуття базової та повної загальної середньої освіти..	Портяна Н.Ю.	
<i>Охорона здоров'я та життя дітей. Забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці</i>	1.Оперативна нарада: -Про оздоровлення учнів у літній період 2022 р.	Портяна Н.Ю.	
<i>Соціально-економічна діяльність</i>	1.Оперативна нарада: -Хід ремонтних робіт.	Ксендзова Н.О.	